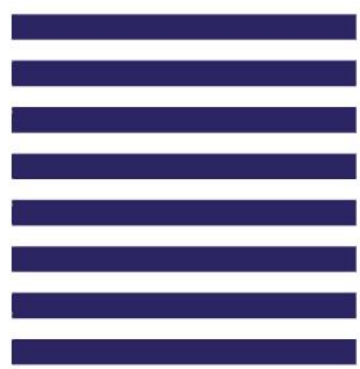




Ársskýrsla 2015 - 2016

Landssamtök íslenskra stúdenta / LÍS



LANDSSAMTÖK
ÍSLENSKRA
STÚDENTA

EFNISYFIRLIT

1. ÁVARP FORMANNS	1
2. ALMENN STÖRF	3
2.1. Um framkvæmdastjórn 2015-2016.....	3
2.2. Almennt fundahald	7
2.3. Verklag í kringum framkvæmdastjórnarfundi	7
3. SUMARÞING	8
3.1. Dagskrá fyrir sumarþing	8
3.2. Upplýsingapóstur	9
3.3. Starfsáætlun	11
3.4. Kynningaráætlun	15
3.4.1. Stefnur og styrkumsóknir	17
4. HAUSTÞING	21
4.1. Dagskrá vinnuþings að hausti.....	22
4.2. Markmið helgarinnar	23
4.3. Fundargerð af haustþingi	24
5. HÚSNÆÐISMÁL	30
5.1. Fundaraðstaða.....	30
5.2. Skrifstofuhúsnæði.....	30
5.2.1. Rannís.....	30
5.2.2. Bandalag háskólamanna	30
6. ALÞJÓÐASTARF	32
6.1. Alþjóðanefnd LÍS 2015-2016.....	32
6.1.1. Nefndarmenn	32
6.2. Staða alþjóðastarfs LÍS í dag	33
6.3. Fundir og ráðstefnur 2015-2016	33
6.3.1. BM 68 Yerevan Armenia, maí 2015	33



6.3.2.	Ráðherrafundur, Yerevan Armenia	34
6.3.3.	ESC-30 Brussel, september 2015	34
6.3.4.	NOM, Oslo, október 2015	35
6.3.5.	BM 69, Rúmenía, desember 2015	36
6.4.	Verkefni og samningar	36
6.4.1.	ISIC	36
6.4.2.	Icelandair	36
6.4.3.	NIKK	37
6.4.4.	SPARQS	37
6.4.5.	Study Visit frá ESU	38
6.5.	Umsókn til ESU	38
7.	GÆÐASTARF	77
7.1.	Gæðaráð íslenskra háskóla	77
7.2.	Ráðgjafarnefnd Gæðaráðs íslenskra háskóla	77
7.3.	EQAF, London 19. - 21. nóvember 2015.	78
7.4.	NOQA 11. júní 2015	85
7.5.	Ráðstefna um gæði í lykilþáttum háskólastarfs	93
7.5.1.	Upplýsingar og dagskrá	93
7.5.2.	Erindi formanns	95
8.	KYNNINGARSTARF	102
8.1.	Heimasíða	102
8.2.	Twitter	103
8.3.	Facebook	104
8.4.	Lógó / kennimark	105
9.	FULLTRÚAR Á VEGUM LÍS	107
9.1.	Staða stúdents í Nýsköpunarsjóði námsmanna	107
10.	ÖNNUR VERKEFNI	113



10.1.	LÆF	113
10.2.	Könnun fyrir RANNÍS.....	113
10.3.	Samstarf LÍS og Rannís.	114
11.	INNRA STARF	115
11.1.	Innra starf	115
11.2.	Lagabreytingar	116
11.3.	Samantekt.....	116
12.	FJÁRMÁL	120
12.1.	Ávarp gjaldkera.....	120
12.2.	Rekstrarreikningur 2015	122
12.3.	Efnahagsreikningur 2015	123
12.4.	Sundurliðun á tekjum.....	124
12.5.	Sundurliðun á gjöldum.....	125
12.6.	Umsókn til Mennta- og menningarmálaráðuneytisins	128
13.	LOKAORÐ	132
14.	VIÐAUKAR	133
14.1.	Fundarboðanir og fundargerðir	133

FORMÁLI

Sá texti sem kemur hér fyrir neðan er ítarlega ársskýrsla er varðar starfsemi fráfarandi framkvæmdastjórnar Landssamtaka íslenskra stúdenta (LÍS). Það er etv. hægt að segja að þessi skýrsla sé ekki hin „hefðbundna“ ársskýrsla. Fráfarandi framkvæmdastjórn hugsar þessa skýrslu ekki beint sem samantekt á störfum sínum á líðandi starfsári (þó skýrslan sé það í vissum skilningi) heldur miklu frekar sem mjög ítarlega yfirlit yfir störf sín frá a til ö.

Ákveðið var að hafa þessa ársskýrslu mjög ítarlega sökum þess að lítið er til af upplýsingum um störf samtakanna. Þessa ársskýrslu er hægt að hugsa sem einskonar uppflettirit fyrir komandi framkvæmdastjórnir LÍS til þess að leita sér upplýsinga um hin ýmsu mál er tengjast starfi LÍS.

Það er einlæg von fráfarandi framkvæmdastjórnar að þó svo að komandi framkvæmdastjórn lesi etv. þessa skýrslu ekki spjaldanna á milli þá geti hún samt sem áður nýtt sér þá þekkingu sem er að finna í þessu skjali um starf samtakanna.

Bestu kveðjur,

Framkvæmdastjórn Landssamtaka íslenskra stúdenta 2015 til 2016.

1. ÁVARP FORMANNS



Ágæti lesandi,

Það samstarf háskólanema sem var fyrsti hvatinn að stofnun Landssamtaka íslenskra stúdenta er mikilvæg forsenda þess að háskólakerfið á Íslandi bæti sig stöðugt og verði samkeppnishæft í alþjóðlegu umhverfi. Í raun er með ólíkindum að engin regnhlífásamtök stúdenta hafi verið fyrir hendi fyrir en á árinu 2013. Háskólar landsins eru sjö talsins, auk fjölmenns hóps íslenskra námsmanna erlendis, og hagsmunir þessara

hópa eru um sumt ólíkir en mun fleira sameinar okkur en sundrar. Það hefur verið ánægjulegt að starfa með fulltrúum þessara mismunandi nemendahópa, það er ljóst að við getum lært mikið hvert af öðru og saman mótað stefnu háskólanema. Það hlýtur að vera til heilla fyrir íslenskt samfélag.

Starfsárið sem senn er á enda hefur kennt okkur mikið. Við erum reynslunni ríkari. Framkvæmdastjórnin hefur lagt ríka áherslu á að styrkja innviði samtakanna:

- a) Við sömdum ítarlegar verklagsreglur til þess að starfið gæti gengið smurt fyrir sig hjá næstu framkvæmdastjórn.
- b) Við lögðum okkur fram um að bæta úr ýmsum vanköntum á lögum samtakanna.
- c) Við lögðum mikla vinnu í að stefnumótun af landsþingi væri tekin saman á formlegan hátt.
- d) Við settum heimasíðu í loftið og styrktum tengslin við hina ýmsu hagsmunaaðila sem starfa innan menntageirans, sér í lagi Rannís og Bandalag háskólamanna.
- e) Landssamtök íslenskra stúdenta voru öflug á erlendri grundu allt starfsárið, með því að skapa þekkingargrundvöll innan alþjóðanefndar LÍS erum við betur í stakk búin til þess að hafa áhrif á menntamál í Evrópu.
- f) LÍS sótti um aðild að European Student Union, regnhlífásamtökum landssamtaka stúdenta í Evrópu, og var umsóknin samþykkt einróma.



- g) Til tíðinda dró einnig í gæðamálum. LÍS tók virkan þátt í að leggja mat á hvernig til tókst í fyrstu umferð rammaáætlunar Gæðaráðs íslenskra háskóla sem fór fram á árunum 2010-2015 og í kjölfarið var tekin sú ákvörðun að skipa stúdent sem fulltrúa í Gæðaráðið.
- h) LÍS hóf einnig nauðsynlegt samtal við menntamálaráðuneytið og sendi inn umsókn um fjárstyrk. Það er ljóst að samtökin verða ekki langlíf nema þau fái fjármuni til reksturs.

Stærstu tíðindi ársins eru þó þau að á árinu 2016 hófst virkt samtal við Bandalag háskólamanna sem bar þann sæta ávöxt að LÍS er komið með skrifstofuhúsnæði sér að kostnaðarlausu, auk annarrar aðstöðu í húsnæði bandalagsins í Borgartúni.

Að lokum segi ég þetta: Samstaða, eining og heiðarleiki er grundvallaratriði ef stúdentar eiga að ná árangri. Og að þar séu hagsmunir heildarinnar hafðir að leiðarljósi. Klíkuskapur og innbyrðis valdabarátta sem snýst um sérhagsmuni er nokkuð sem á ekkert erindi í samstarfi háskólanema á Íslandi. Ungt fólk er framtíðin og von mín er sú að unga fólkið sem er að rísa upp þessi misserin láti samstarf ganga fyrir eiginhagsmunum. Við byggjum ekki upp sterkt menntakerfi á Íslandi nema með því að móta sterka rödd stúdenta sem berst fyrir bættri fjármögnun kerfisins, breytingum á kennsluháttum til framfara og bættem kjörum fyrir stúdenta.

Baráttukveðjur,

Nanna Elísa Jakobsdóttir, formaður LÍS.

2. ALMENN STÖRF

2.1. Um framkvæmdastjórn 2015-2016

Framkvæmdastjórn LÍS starfsárið 2015-2016 var ekki fullskipuð fyrr en í maí 2015. Þetta orsakaðist aðallega af því að nokkur aðildarfélaganna höfðu ekki umboð til þess að velja sér fulltrúa í framkvæmdastjórnina fyrr en nýjar stjórnir þeirra höfðu tekið við starfi.



Á myndinni eru: Efsti röð (f.v.): Håkon Broder Lund, Davíð Erik Mollberg, Gauti Skúlason, Árni Þórólfur Árnason, Aldís Mjöll Geirsdóttir, Iona Sjöfn Huntingdon-Williams, María Gyða Pétursdóttir og Þórður Jóhannsson. Neðri röð (f.v.): Tinna Dögg Guðlaugsdóttir, Jóhann Már Berry, Nanna Elísa Snædal Jakobsdóttir og Helga Lind Mar.

Nokkrar mannbreytingar urðu á framkvæmdastjórn á árinu.



Formaður

Nanna Elísa Jakobsdóttir

Netfang: nannaelisaj@gmail.com

Sími: 6591223

Varaformaður

Valdemar Karl Kristinsson, FSHA

Netfang: valdemarkarl@gmail.com

Sími: 6909319

Gjaldkeri

Aldís Mjöll Geirsdóttir, SHÍ

Netfang: aldismjoll@gmail.com

Sími: 8668615

Ritari og gæðastjóri

Jóhann Már Berry, NLBHÍ

Netfang: berrymarjohann@gmail.com

Sími: 8476621

Markaðsstjóri

Tinna Dögg Guðlaugsdóttir, SFHR

Netfang: tinnag07@ru.is

Sími: 8695000

Kynningarfulltrúi

Iona Sjöfn Huntingdon-Williams, NLHÍ

Netfang: ionasjofn@gmail.com

Sími: 6929231

Alþjóðaforsæti

Helga Lind Mar (ekki með atkvæðisrétt)

Netfang: helgalindmar@gmail.com

Sími: 8499601

Viðburðarstjóri

Þórunn Unnur Birgisdóttir, NFHB

Netfang: thorunnub11@bifrost.is

Sími: 6914269



Meðstjórnendur

Árni Þórólfur Árnason, SFHR

Netfang: arnia11@ru.is

Sími: 6626458

Ívar Örn Þráinsson, NFHB

Netfang: ivarth11@bifrost.is

Sími: 6978081

Baldur Ólafsson, SÍNE

Netfang: bfolafsson@gmail.com

Sími: 8936988

Jakob Wayne Víkingur Robertson,
NLBHÍ

Netfang: jakobwayne89@gmail.com

Sími: 6914275

Guðbjörn Ólsen Jónsson, FSHA

Netfang: gudbjornolsen@gmail.com

Sími: 6952593

María Gyða Pétursdóttir, SH

Netfang: magy@mail.holar.is

Sími: 6612464

Håkon Broder Lund, SHÍ

Netfang: haakonbl@gmail.com

Sími: 7820852

Rebekka Líf Albertsdóttir, NLHÍ

Netfang: rebekka14@lhi.is

Sími: 6905261

Helgi Sigurðsson, SH

Netfang: helgisig89@gmail.com

Sími: 6943090

Sigrún Dögg Kvaran, SÍNE

Netfang: sigrunkvaran@gmail.com

Sími: 6998106

Varamenn við upphaf starfsárs:

Sunna Mjöll Sverrisdóttir, SHÍ

Elís Orri Guðbjartsson, SHÍ

Elísabet Erlendsdóttir, SFHR

Gauti Skúlason, NFHB

Hrefna Rós Helgadóttir, NLBHÍ

Jóhann Gunnar Þórarinsson, SÍNE

Eyrún Fríða Árnadóttir tók við stöðu gæðastjóra þegar Jóhann Már Berry flutti erlendis í janúar

Eftirfarandi mannabreytingar áttu sér

stað á starfsárinu:

Gauti Skúlason tók við sem viðburðastjóri fyrir Þórunni Unni Birgisdóttur. Gauti hafði áður gegnt stöðu varamanns fyrir Nemendafélagið á Bifröst.

Þórður Jóhannsson og Dagur Skírni Óðinsson tóku við sem fulltrúar SÍNE í stað Sigrúnar Kvaran og Baldurs Ólafssonar.

Davíð Erik Mollberg kom inn í framkvæmdastjórn sem varamaður SFHR en sinnti stöðu aðalfulltrúa þar sem Árni Þórólfur Árnason var erlendis.

Brynja Sigríður Gunnarsdóttir tók við sem varamaður fyrir NLBHÍ.

2.2. Almennt fundahald

Framkvæmdastjórn LÍS skal funda einu sinni í mánuði samkvæmt lögum samtakanna. Á starfsárinu 2015-2016 frá mars 2015 til mars 2016 voru haldnir 13 formlegir framkvæmdastjórnarfundir, einn í hverjum mánuði, þar af einn rafrænn í júlímánuði. Auk þess er gert ráð fyrir einum framkvæmdastjórnarfundum eftir landsþing 2016 í apríl og skiptafundi fljótlega eftir hann.

2.3. Verklag í kringum framkvæmdastjórnarfundum

Ekkert verklag var til staðar í kringum framkvæmdastjórnarfundum þegar ný framkvæmdastjórn tók við. Eftirfarandi verklag mótaðist:

Í upphafi starfsárs var fundin tímasetning sem hentaði flestum með forritinu Doodle og varð mánudagskvöld fyrir valinu. Þá voru ákveðnir fundartímar fyrir allt starfsárið. Þetta var endurtekið í október 2015 og varð mánudagskvöld aftur fyrir valinu.

Fundir voru boðaðar með tölvupósti til allra fulltrúa í framkvæmdastjórn, og varamanna þeirra, yfirleitt um viku fyrir fyrirfram ákveðna dagsetningu. Með boðun fylgdi oftast nær dagskrá í pdf skjali og voru fulltrúar í framkvæmdastjórn beðnir um að staðfesta mætingu ella boða forföll og boða varamann í sinn stað.

Um þremur dögum fyrir fund voru sendar allar upplýsingar varðandi það sem rætt skyldi á fundinum.

Í lok starfsársins hófu formaður og ritari að nota sérstök sniðmát fyrir allar fundarboðanir, dagskrár og fundargerðir sem hefur bætt skipulag í kringum fundum töluvert. Sjá neðst í þessum kafla. Eldri fundargerðir og fundarboðanir hafa verið færðar í þetta sama sniðmát samræmis vegna. Rétt er að taka fram að engar efnislegar breytingar voru gerðar á fundargerðunum þrátt fyrir þetta, þær má finna í sinni upprunalegu mynd inni á sameiginlegu drifi samtakanna.

Fundir framkvæmdastjórnar voru yfirleitt haldnir á mánudögum klukkan 19.30 og vörðu vanalega í um þrjár klukkustundir. Stöku fundir fóru þó yfir fjögurra tíma murrinn vegna þess hve mikið þurfti að ræða. Fulltrúar voru sammála um að slíkt væri nauðsynlegt en þó betra að hafa jafnvel tvo framkvæmdastjórnarfundum í mánuði þegar mikið væri að gera.

Gera má ráð fyrir því að eftir því sem starf samtakanna vex verði það nauðsyn að framkvæmdastjórn hittist tvisvar í mánuði.

3. SUMARÞING

Á framkvæmdastjórnarfundi í apríl, hinum óformlega skiptafundi, var rædd nauðsyn þess að hrista hópinn saman mun fyrr á árinu en hefur verið gert. Því var ákveðið að fara í sumarferð og dagsetning fundin í maí með forritinu Doodle. Dagsetningin sem var valin var 26. – 28. júní. Vegna dræmrar mætingar var ákveðið á framkvæmdastjórnarfundi 15. júní að breyta ferðinni í vinnuhelgi í Háskólanum í Reykjavík. Helgin fór að mestu leyti í að vinna úr þeirri stefnumótun sem var farið í á landsþingi og semja starfsáætlun fyrir árið. Þá voru kynningarmál rædd mikið og styrkir. Afurðir þingsins má sjá hér fyrir neðan.

3.1. Dagskrá fyrir sumarþing

LAUGARDAGUR

09.00 - 10.00: Mæting. Stofa M -103 í HR

10.00 - 10.30: Hvað viljum við fá út úr helginni? Dagskrárliðir kynntir og ræddir.

10.30 - 12.30: Stefnumótunarplögg frá LÍS-þingi

12.30 - 14.30: Sund/Nauthólsvík!

15.00 – 17.00: Starfsáætlun fyrir framkvæmdastjórn

LÍS 2015-2016

Hvað viljum við fá út úr árinu? Hvað verður að gerast? Hver eru okkar markmið í ár?

19:00: NÆSHEIT?

Út að borða?

Frjálst auðvitað en það væri rosalega gaman að vera saman.

SUNNUDAGUR

10.00-10.30: Mæting

10.30 – 12.30: Kynningarmál. Heimasíða. Plan.

12.30 – 15.00: Huggulegur göngutúr í Öskjuhlíð og hádegismatur

15.30 – 18.00: Styrkjavinna! Sjá styrkjadocument inni í drive – gömlu möppunni.

3.2. Upplýsingapóstur

Update eftir vinnuhelgi framkvæmdastjórnar LÍS 27. - 28. júní

Fyrst af öllu vil ég þakka þeim sem gátu komið fyrir ótrúlega góða helgi, við náðum að vinna ötullega að þeim verkefnum sem lágu fyrir. Hér að neðan fer gróf lýsing á því sem fór fram sem ég bið ykkur um að lesa vel, sérstaklega þá sem komust ekki í vinnuna.

Það sem við unnum um helgina eru drög sem við samþykkjum á framkvæmdastjórnarfundi 13. júlí. Ef þið hafið athugasemdir eða viðbætur við starfsáætlun þá er best að sú umræða fari fram á þræði í Facebook grúppunni okkar sem ég set inn eftir að þessi póstur hefur verið sendur.

1. Starfsáætlun og stefnumótun

Við unnum með þá stefnumótun sem fór fram á LÍS-þinginu. Við sömdum út frá henni stefnu LÍS í fjórum málefnum – fjármálum, gæðamálum, markaðsmálum og alþjóðamálum. Því næst fórum við yfir nauðsyn þess að sinna hverju og einu málefni; af hverju erum við að gera þetta í ósköpunum og hvers vegna er þetta mikilvægt?

Að lokum settum við okkur markmið – bæði skammtíma og langtíma. Við reyndum að hafa markmiðin raunhæf en á sama tíma háleit enda er ekki um loforð af okkar hálfu að ræða heldur meira einslags „to-do” lista

.Hér er linkurinn á starfsáætlun framkvæmdastjórnar LÍS fyrir starfsárið 2015-2016. Um drög er að ræða þannig að ég bið alla að kynna sér þetta vel og koma með punkta ef þarf áður en við samþykkjum starfsáætlunina á næsta fundi framkvæmdastjórnar 13. júlí kl. 19.30.

https://docs.google.com/document/d/1xwz6pVcOU89DK31iLmsn8bc_i43_aiZSewm6l_B466c/edit



2. Kynningarmál

Við mótuðum stefnu í kynningarmálum og verklag. Við ákváðum official hasstaggið okkar: #LISnemar eða #LÍSnemar.

Allir verða að vera duglegir að nota hasstaggið þegar við erum að gera eitthvað og birta myndir. OG læka allt sem LÍS gerir á Facebook!

Hér er linkurinn á stefnu kynningarfulltrúa og verklag fyrir starfsárið 2015-2016. Um drög er að ræða sem við samþykkjum á framkvæmdastjórnarfundi 13. júlí.

https://docs.google.com/document/d/1xAdaei4f8fJVu-2XDxhwfHjZnqQXhLDrl8pOtQ3ONI/edit?usp=drive_web

3. Styrkjamál

Við fórum yfir gamla styrkjaskjalið og sömdum nýtt. Fæsta styrkina var hægt að sækja um núna en þó er einn opinn núna og það er styrkur frá Landsvirkjun. Við ræddum að láta vinnuþing að hausti hverfast um gæðamál og sækja um styrk frá Landsvirkjun til að vinna að gæðaeftirliti.

<https://drive.google.com/drive/folders/0B1VqRe1aUDzBfjZfcWhyRkFWT3hWQIB3MWxqdWhvbEg5MFJYM3pNZkpMYUQ3SEZsejk1ZVE>

4. Gæðamál

Við ræddum nauðsyn þess að auka við þekkingu okkar á gæðamálum. Þá var rætt að senda gæðastjóra LÍS, Jóhann Már Berry, á ráðstefnu í London 19. – 21. nóvember. LÍS getur sent tvo fulltrúa, Eyrún Fríða Árnadóttir og Helga Margrét Friðriksdóttir fara ásamt fulltrúum ráðgjafanefndar Gæðaráðs háskólanna. Því væri þetta gott tækifæri til þess að senda annan fulltrúa frá LÍS ásamt gæðastjóra LÍS og bæta þannig einni manneskju enn inn í sístækkandi hóp stúdenta sem hafa áhuga á gæðamálum. ***Síðasti séns til að sækja um þátttöku er 3. ágúst 2015***

<http://www.eua.be/events/upcoming/EQAF-2015/Call-for-contributions.aspx>

Hér er hægt að skoða þann stað á sameiginlega drive-inu okkar sem geymir upplýsingar okkar um gæðamál. Það má búast við því að þetta stækki á næstu vikum og mánuðum:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B4LZlIbxYQnm4fjlxRkNVbHd5WVNfVHIKTWd0bjJfU3lsLUY2NF1xWV9BcjM0TXJEU3Z2VFU>



5. Vinnuþing að hausti

Boðað hefur verið á haustþing framkvæmdastjórnar 2015 sem fer fram 18. – 20. september.

Við stefnum að því að vinna styrkjavinnu, fara í lagabreytingar og svo var umræða um að helga þingið gæðamálum. Þetta verður rætt á næsta framkvæmdastjórnarfundi að auki. Hvort sem þingið verður helgað gæðamálum eða ekki er mikilvægt að hafa einhvers konar kynningu á þessum málefnum.

3.3. Starfsáætlun



Starfsáætlun framkvæmdastjórnar Landssamtaka Íslenskra stúdenta fyrir starfsárið 2015-2016

**Unnin á vinnuhelgi LÍS júní 2015. Samþykkt á
framkvæmdastjórnarfundi í júlí 2015.**

Markaðsmál

Stefna:

Íslenskt samfélag, stofnanir og almenningur, þá sérstaklega stúdentar séu meðvitaðir um tilvist og tilgang Landssamtaka íslenskra stúdenta og þau málefni sem sambandið vinnur að. Að stúdentar geri sér grein fyrir því hvert þeir geti leitað ef spurningar vakna um réttindi þeirra eða annað er tengist stúdentum. Einnig að menntastofnanir og félög þeim tengd á heimsvísu séu meðvituð um tilvist landssamtaka stúdenta hér á landi.

Nauðsyn

Án þeirra erum við ekki neitt! Án markaðssetningar getur það reynst erfitt fyrir stúdentar að gera sér grein fyrir því að til eru samtök sem berjast fyrir og halda utan um hagsmuni þeirra. Traust vex með skilningi og með því að kynna LÍS fyrir stúdentum og samfélaginu öllu vex traust til samtakanna. Með aukinni markaðssetningu kemst LÍS einnig betur inní umræður í samfélaginu og sem þekkt samtök hefur LÍS meira vægi í samfélagsumræðum og því líklegra að á okkur sé hlustað. Með tímanum gætu fjölmiðlar/samtök kallað eftir álitum LÍS í ýmsum málum. Að lokum þurfa styrkveitendur að vita af samtökunum, mikilvægi þeirra og hver tilgangur þeirra er til þess að þau sjái hag sinn í því að styrkja þau.

Markmið framkvæmdastjórnar fyrir árið 2015-2016:

1. Kynningarfulltrúi móti sér áætlun fyrir árið og beri undir framkvæmdastjórn.
 1. Búa til verklag fyrir kynningarmál
 1. Hversu oft uppfærum við fréttir á heimasíðu?
 2. Hversu oft greinar?
 3. Hversu oft uppfærum við FB?
2. Opna heimasíðu (númer 1,2... og 4)
 1. Semja efni fyrir heimasíðu
 2. Um LÍS
 3. Um ESU og NOM
 4. Um framkvæmdastjórn
3. Greinaskrif - 1 grein á mánuði frá LÍS
 1. Birta á heimasíðu
 2. Birta hjá fjölmiðlum
4. Samfélagsmiðlar
 1. Vera virkari á Facebook (númer 3)
 2. Virkja Twitter
 3. Virkja framkvæmdastjórn í að læka og deila!
5. Herferðir
 1. Halda viðburð sem vekja athygli á heimasíðunni og samtökunum
 2. Veistu hver ég er?
6. Efni
 1. Eiga myndir af öllum viðburðum
 2. Eiga myndbönd af framkvæmdastjórn við störf
7. Komast í Kastljós/Ísland í dag

Langtímamarkmið sem gott er að hafa í huga:

1. Að íslenskt samfélag og þá sérstaklega stúdentar þekki LÍS
2. Hafa 3 aðila í markaðsmálum sem myndu sjá um samfélagsmiðla, heimasíðu og fréttatilkynningar. Helst hafa þessa þrjá aðila með ólíka markhópa og reynslu af markaðsmálum.
3. Gera kynningarmyndbönd um starfsemina
 1. Sambærilegt þeim sem HÍ hefur gert fyrir hjúkrunarfræði (<https://www.youtube.com/watch?v=gBJ4JkKSAYU>).
4. Gera instagram
5. Gefa út blað um LÍS

Alþjóðamál

Stefna

Tryggja að rödd íslenskra stúdenta heyrist á alþjóðavettvangi og að hún sé áhrifavaldur í stefnumótun menntamála á alþjóðavettvangi. Sækja þekkingu til alþjóðasamfélags stúdenta og nýta þá þekkingu til eflingar bæði íslenskra háskóla og hagsmunabaráttu stúdenta Íslands!

Nauðsyn alþjóðasamstarfs:

Með því að vera meðlimir í evrópsku samstarfi stúdenta getum við haft áhrif á málefni sem haft geta áhrif á stúdenta hérlendis. Án þátttöku missum við af því tækifæri að hafa

mótandi áhrif á málefni stúdenta á heimsvísu sem og munu hafa áhrif á stúdenta hérlendis. Með þátttöku í NOM og ESU höfum við tækifæri til þess að læra af eldri og reynslumeiri félögum. Ráðleggingar getur LÍS sótt sér til félaga stúdenta á alþjóðavettvangi og geta þau ráð verið afar dýrmæt bæði hvað varðar smáar sem stórar ákvarðanir.

Með samstarfi við NOM og ESU eflist bæði áhrifakraftur og starfsemi LÍS til muna.

Stuðningur þeirra getur gefið sérstökum málefnum sem LÍS kys að vinna að mikilvægt vægi og eflt rödd LÍS í umræðum við stjórnvöld. Með því að vera hluti af alþjóðasamfélagi stúdenta leggur Ísland sitt af mörkum við þróun og bætingu málefna og hagsmuna stúdenta heimsins. Við sem tiltölulega ný á þessum vettvangi höfum uppá margar nýjar og ferskar hugmyndir að bjóða.

Markmið framkvæmdastjórnar fyrir árið 2015-2016

1. Að breyta aðildaupplýsingum LÍS að ESU svo fram komi að LÍS sitji fundi með ESU en ekki SHÍ.
2. Semja verklagsreglur fyrir alþjóðanefnd.
 - a. Flugmiðapantanir.
 - b. Upplýsingamiðlun fyrir fundi → fá sjónarmið framkvæmdastjórnar.
 - c. Leggja gögn fyrir framkvæmdastjórn fyrir fund.
 - d. Upplýsingamiðlun innan nefndarinnar ef hún er stækkuð frá því sem hún er núna.
3. Koma á verklagi fyrir upplýsingamiðlun.
 - a. Staðlað skýrsluform sem fólk fyllir út eftir hverja ráðstefnu/fund.
4. Launaðan starfsmann í alþjóðamálum
5. Mæta á alla ESU og NOM fundi ársins.
6. Finna fleiri tækifæri til að senda fulltrúa í framkvæmdastjórn LÍS á ráðstefnur erlendis þó ótengt ESU og NOM en varða málefni ungs fólks.
7. Vinna með þann texta sem ritaður hefur verið undir liðinn "stefna" hér að ofan og undirbúa lengri og ítarlegri texta sem gerður verður opinber m.a. á síðu LÍS.

Langtímamarkmið sem gott er að hafa í huga:

- Halda ESU Board Meeting.
- Halda NOM fund.
- Fá 100% launaðan starfsmann.
- Koma á fót alþjóðanefnd sem starfar lengur en ár í senn.

Gæðamál

Stefna

Skapa samráðsvettvang fyrir stúdenta á Íslandi þar sem rætt er um gæðamál háskólanna með það að markmiði að auka gæði náms með virkri þátttöku allra stúdenta. Með sameiginlegum samráðsvettvangi má samræma gæði allra háskóla landsins svo allir stúdentar búi við sömu gæði. Halda þarf uppi öflugri umræðu um mikilvægi þess að menntun hérlendis þróist og eflist í takt við nýja tíma og samræmist þannig við alþjóðlega

staðla. Með því að gera stúdentum kleift að ferðast erlendis og sækja sér menntun þangað aukum við menntunarmöguleika stúdenta og flytjum inn þekkingu. Koma þarf fólki í skilning um að menntun og þær gráður sem henni fylgja skipta sköpum í nútíma samfélagi.

Nauðsyn

Það er grundvallaratriði að nám hér á landi sé fyrsta flokks og metið á alþjóðavettvangi. Vel menntaður vinnukraftur er mikil innspýting fyrir samfélagið allt og með því að greiða veg stúdenta bætum við þjóðfélagið í heild. Auk þess er nauðsynlegt að stúdentar er ljúka námi hérlendis hafi færi á því að sækja sér nám og þekkingu í erlenda háskóla. Þannig víkkum við út sjóndeildarhring Íslendinga og færum áður ókunna þekkingu til landsins.

Markmið framkvæmdastjórnar fyrir árið 2015-2016:

- Byggja upp þekkingu innan samtakanna
 - Funda með gæðastjórum allra skólanna og bera saman bækur okkar.
 - Hitta gæðastjóra erlendra háskóla og kynna okkur starfshætti
 - Hitta fulltrúa stúdenta sem eru sérfræðingar í gæðamálum
- Hefja undirbúning undir verklagsreglur fyrir gæðaeftirlit.
- LÍS sendir fulltrúa á alþjóðlegar ráðstefnur um gæðamál háskóla
 - London nóvember EUA
- Finna íslenska nemendur og senda þá í gæðaðþjálfun erlendis. Þessir nemendur geta svo tekið þátt í gæðaúttektum.

Langtímamarkmið sem gott er að hafa í huga:

- Semja fyrrnefndar verklagsreglur.
- Koma upp virku gæðaeftirliti meðal LÍS á starfi háskólanna.
 - Með því verður kannski hægt að fá verkefni hjá ríkinu sem tryggir okkur fjármagn
- Hafa raunveruleg áhrif á gæði kennslu og náms hér á landi
- Vera virt í gæðamálum

Fjármál

Stefna

Vinna að því að rýmka fjárhagslegt svigrúm samtakanna til þess að þau hafi kost á því að vera eins virk í hagsmunabaráttu stúdenta og mögulegt er. Þó á hagsýnan hátt. Þannig getum hraðað þróun samtakanna til þess að taka við sem eins konar stéttarfélag stúdenta sem bæði núverandi og framtíðar stúdentar eiga kost á að nýta sér.

Fjárhagslegt svigrúm felur meðal annars í sér að samtökin hafi nægilega fjármuni til að geta haft öflugt markaðsteymi og verið sýnileg, ráðið til sín starfsfólk og tekið þátt í alþjóðastarfi stúdenta.

Nauðsyn

Til að verða öflugri í alþjóðastarfi stúdenta og gæðaeftirliti þarf traust fjárhagslegt bakland. Starfsmaður á launum getur eftir starf samtakanna til muna bæði með því að halda utan um innra starf, fjármögnun og styrkjasöfnun, gefið sér tíma í að afla sér þekkingar og sækja fundi og ráðstefnur án þess að verða fyrir tekjuskerðingu og fylgst gaumgæfilega með því sem á sér stað í menntamálum hérlendis og erlendis.

Til þess að geta aukið sýnileika samtakanna verður það að hafa úr nægum fjármunum að moða til þess að geta til að mynda auglýst sig og útbúið kynningarefni.



Markmið framkvæmdastjórnar fyrir árið 2015-2016:

- Sækja um hina ýmsu styrki (Sjá styrkjadoc í drive)
 - (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JGionPrJAph1VirfjEbN4AaVQHTE8QMkziNzUKvvLU/edit#gid=0> - styrkjaumsókn)
- Gera samninga við styrktaraðila.
- Kanna bestu mögulegu kosti í bankaviðskiptum.
- Setja á fót teymi sem sér um að fjármagna alþjóðahluta samtakanna.
- Alþjóðanefndin útbúi kostnaðaráætlun.
- Fráfarandi gjaldkeri taki saman útgjöld samtakanna svo að sjá megi hvert peningarnir eru að fara.
- Ráða launaðan starfsmann.

Langtímamarkmið sem gott er að hafa í huga:

- Viljum vera með launaða starfsmenn.
- Fjármögnun samtakanna.
- Komast á fjárlög
- Verða okkur úti um varanlegt húsnæði.

3.4. Kynningaráætlun



Gróft verklag fyrir starfsárið 2015-2016 í kynningarmálum

Drög samin á vinnuhelgi framkvæmdastjórnar 26. - 27. júní. Samþykkt af framkvæmdastjórn í júlí 2015.

Kynningarfulltrúi skal í samráði við framkvæmdastjórn móta áætlun í kynningarmálum í samráði við framkvæmdastjórn.

Áætlun 2015-2016:

1. Heimasíða

- i. Tónn
 - ii. Formlega skemmtileg. Líkt og á fb þá er hópurinn hér breiður bæði eldri og yngri. Mamma og pabbi, afi og amma.
 - iii. Styrkveitendur. Hafa mikið af upplýsingum. Vera virk í fréttum.
- b. Lágmarksvirkni
 - i. Greinar
 - 1. Greinar
 - a. Ein grein á mánuði.
 - b. Fólk tekur að sér að skrifa greinar
 - c. Viðbragðsgreinar við fréttalutningi/ályktanir
 - 2. Fréttir
 - a. **Alltaf þegar einhver tekur þátt í verkefni/ráðstefnu/fundi á vegum framkvæmdastjórnar þá verður sá hinn sami að skrifa frétt inn á vefsíðuna okkar.**
 - b. Viðburðir hjá framkvæmdastjórn - vinnuhelgar, hittingar, þing
 - c. Ráðstefnur
 - d. Þátttaka í verkefnum
- 2. Samfélagsmiðlar
 - a. Facebook
 - i. Tónn
 - 1. Formlega skemmtileg. Hafa í huga að breiður hópur fólks notar Facebook, bæði eldra og yngra.
 - ii. Lágmarksvirkni
 - 1. Setja inn færslu að minnsta kosti einu sinni á tveggja vikna fresti.
 - b. Twitter
 - i. Tónn
 - 1. Skemmtileg og hress. Minna formlegt heldur en Facebook. Röddin á Twitter er yngri en röddin á Facebook.
 - 2. Tala við notendur. Spurningaform til að fá feedback.
 - ii. Lágmarksvirkni
 - 1. Setja inn færslu að minnsta kosti einu sinni á tveggja vikna fresti.
 - c. Fjölmiðlar
 - i. Greinar
 - ii. Tónn
 - 1. Formleg og málefnaleg.
 - 2. Gagnrýnin
 - 3. Hvetjandi
 - 4. Frumleg
 - iii. Lágmarksvirkni
 - 1. Ein grein á tveggja mánaða fresti
 - 2. Gætu verið fleiri greinar ef að því kemur.
 - 3. Ályktanir
 - d. Herferðir
 - e. Viðburðir

3.4.1. Stefnur og styrkumsóknir

Stefna í markaðsmálum:

Nauðsynlegt er að íslenskt samfélag, stofnanir og almenningur séu meðvitaðir um tilvist og tilgang Landssamtaka íslenskra stúdenta og þau málefni sem samtökin vinna að. LÍS leggur mikið upp úr því að stúdentar geri sér grein fyrir því hvert þeir geta leitað ef spurningar vakna um réttindi þeirra, um gæði háskólamenntunar á Íslandi, um tengsl íslenskra stúdenta við námsmannasamtök erlendis og annað sem tengist stúdentum. Einnig að menntastofnanir og félög þeim tengd á alþjóðavísu séu meðvituð um tilvist samtaka stúdenta hér á landi.

Stefna í alþjóðamálum:

Rödd íslenskra stúdenta þarf að heyrast á alþjóðavettvangi. Þannig geta stúdentar hér á landi verið áhrifavaldar í stefnumótum menntamála á alþjóðavettvangi. Sækja þarf þekkingu til alþjóðasamfélags stúdenta og nýta þá þekkingu til eflingar bæði íslenskra háskóla og hagsmunabaráttu stúdenta Íslands. LÍS á aðild að ESU, European Student Union, og NOM, Nordisk Ordforande Mötes. LÍS sækir fundi á vegum beggja samtaka og tekur þar virkan þátt í umræðum og ákvarðanatöku.

Stefna í gæðamálum:

Skapa þarf samráðsvettvang fyrir stúdenta á Íslandi þar sem rætt er um gæðamál háskólanna með það að markmiði að auka gæði náms með virkri þátttöku allra stúdenta. Með sameiginlegum samráðsvettvangi má samræma gæði allra háskóla landsins svo allir stúdentar búi við sömu gæði. Halda þarf uppi öflugri umræðu um mikilvægi þess að menntun hérlendis þróist og eflist í takt við nýja tíma og samræmist þannig við alþjóðlega staðla. Með því að gera stúdentum kleift að ferðast erlendis og sækja sér menntun þangað aukast menntunarmöguleikar stúdenta og við flytjum inn þekkingu. Koma þarf fólki í skilning um að menntun og þær gráður sem henni fylgja skipta sköpum í nútíma samfélagi.

Stefna í fjármálum:

Framundan er vinna við að rýmka fjárhagslegt svigrúm samtakanna til þess að þau hafi kost á því að vera eins virk í hagsmunabaráttu stúdenta og mögulegt er á hagsýnan hátt. Þannig getum við hraðað þróun samtakanna til þess að taka við sem eins konar stéttarfélag stúdenta sem bæði núverandi og framtíðar stúdentar eiga kost á að nýta sér.

Fjárhagslegt svigrúm felur meðal annars í sér að samtökin hafi nægilega fjármuni til að geta haft öflugt markaðsþeymi og verið sýnileg, ráðið til sín starfsfólk og tekið þátt í alþjóðastarfi stúdenta.

HEILSTEYPTUR TEXTI

Landssamtök íslenskra stúdenta (LÍS) voru stofnuð 13. nóvember 2013 og eru samtök háskólanema á Íslandi sem og íslenskra háskólanema á erlendri grundu. LIÍS eru regnhlífarsamtök en að þeim standa átta aðildarfélag sem eru í forsvari fyrir stúdenta við Háskólann á Akureyri, Háskólann á Bifröst, Háskóla Íslands, Háskólann á Hólum, Háskólann í Reykjavík, Landbúnaðarháskóla Íslands, Listaháskóla Íslands og íslenska stúdenta sem stunda nám erlendis.[1] LIÍS er því í forsvari fyrir um rúmlega 20 þúsund íslenska stúdenta.

Samtökin starfa samkvæmt stefnuskrá sem mótuð er árlega á landsþingi samtakanna. Hlutverk samtakanna er að vinna að samræmingu gæðastarfs milli háskóla á Íslandi, standa vörð um hagsmuni stúdenta hérlendis sem og hagsmuni íslenskra stúdenta á alþjóðavettvangi. LIÍS getur í umboði allra aðildarfélaga farið með samningsumboð og komið fram fyrir þeirra hönd gagnvart stjórnvöldum, í fjölmiðlum og á opinberum vettvangi.

Framkvæmdastjórn LIÍS setti sér það markmið við upphaf stofnunar samtakanna að vanda vel til verka og koma sterkum stoðum undir samtökin þannig þau geti starfað til frambúðar. Þeir lykilþættir sem samtökin leggja áherslu á eru; samþykktir félagsins, fjármál þeirra og hvernig markaðs- og kynningarmálum er háttað, t.d. á heimasíðu samtakanna www.haskolanemar.is og á Facebook. Auk þessarra mikilvægu þátta halda samtökin utan um fleiri verkefni, m.a. þátttöku stúdenta í gæðaúttektum á námi í háskólum landsins, alþjóðastarf íslenskra stúdenta og skipun fulltrúa námsmanna í ýmsar nefndir og ráð til stjórnvalda sem hafa með háskólamenntun að gera.

Innan LIÍS er starfrækt þriggja fulltrúa alþjóðanefnd sem sér um alþjóðastarfið. Helsta verkefni alþjóðanefndarinnar er þátttaka íslenskra stúdenta í starfi ESU, European Student Union. Þátttaka í starfi ESU krefst þess að fulltrúar séu sendir á þing sem haldin eru í hinum ýmsum evrópulöndum. Ferðlög erlendis eru kostnaðarsöm og hefur stór hluti fjármagns LIÍS farið í ferðakostnað vegna þátttökunnar.

Samtökin eru ekki rekin með fjárhagslegum ávinningi en eins og gefur augaleið eru þau gríðarlega mikilvæg fyrir háskólasamfélagið í heild sinni. Til að tryggja starfsemi samtakanna eru fjárframlög til LIÍS nauðsynleg.

[1] Samtök íslenskra námsmanna erlendis (SÍNE)

[Í ljósi þess leitar LÍS nú til *Reykjavíkurborgar* með von um að *borgaryfirvöld* vilji styðja við uppbyggingu samtakanna með einhverju móti og þar með gerast bakhjarl háskólastúdenta. Þess má geta að þrjú af aðildarfélögunum eru í forsvari fyrir háskólanemendur í háskólum sem staðsettir eru í Reykjavík, þ.e. Háskólinn í Reykjavík, Háskóli Íslands og Listaháskóli Íslands. Skólarnir þrír eru fjölmennir og því ljóst að afar stórt hlutfall þeirra sem LÍS er í forsvari fyrir eru við nám í Reykjavík. Í þetta sinn er sótt um styrk fyrir hönd samtakanna en í framtíðinni gæti verið vettvangur fyrir samstarfi á milli *Reykjavíkurborgar* og LÍS. Möguleg markmið slíks samstarfs eru ótal mörg, til dæmis hvatningarátak um vistvænar samgöngur eða samræður stjórnvalda og stúdenta um stúdentaíbúðir. Samvinna borgaryfirvalda og stúdenta er að mati framkvæmdastjórnar LÍS mikilvægur þáttur í því að stuðla að áframhaldandi þróun í þá átt að *Reykjavík* verði háskólaborg á heimsmælikvarða.]

Allar helstu upplýsingar um LÍS má finna í fylgiskjali. LÍS leitar nú til Icepharma með von um að þið viljið styðja við uppbyggingu samtakanna með einhverju móti og þar með gerast bakhjarl háskólastúdenta. Samtökin eru regnhlífarsamtök allra stúdentahreyfinga landsins og eru því í forsvari fyrir allt verðandi háskólamenntað fólk. Samtökin eru gríðarlega mikilvæg og til þess að tryggja starfsemi þeirra er mikilvægt að afla fjármuna en helsta verkefnið er að koma samtökunum á þann stað að hægt sé að sinna verkefnum þess almennilega, þ.e. LÍS vantar fjármuni til reksturs sem og til að koma sér upp almennilegri vinnuástöðu.

Ég hef samband við þig fyrir hönd Landssamtaka íslenskra stúdenta (LÍS) en við leitum á náðir **X** með von um að þið viljið styðja við uppbyggingu samtakanna með einhverju móti og þar með gerast bakhjarl háskólastúdenta. Samtökin eru regnhlífarsamtök allra stúdentahreyfinga landsins og eru því í forsvari fyrir allt verðandi háskólamenntað fólk.

Samtökin eru gríðarlega mikilvæg og til þess að tryggja starfsemi þeirra er mikilvægt að afla fjármuna en helsta verkefnið er að koma samtökunum á þann stað að hægt sé að sinna verkefnum þess almennilega, þ.e. LÍS vantar fjármuni til reksturs sem og til að koma sér upp almennilegri vinnuástöðu.

Allar helstu upplýsingar um LÍS má finna í viðhengi.

Eftirfarandi aðilar mættu á vinnuhelgi LÍS í júní:

Nanna Elísa Jakobsdóttir, Jóhann Már Berry, Iona Sjöfn Huntingdon-Williams, Valdemar Karl Kristinsson, Aldís Mjöll Geirsdóttir, Helga Lind Mar, Guðbjörn Ólsen og Jakob Wayne Víkingur Róbertsson.



4. HAUSTÞING

Vinnuhelgi framkvæmdastjórnar LÍS að hausti, haustþing, var haldið í Landbúnaðarháskólanum Hvanneyri helgina 18. – 20. september 2015. Dagsetning fyrir haustþingið var ákveðin í maí með forritinu Doodle. Haustþingið var boðað 29. júní 2015 til þess að fulltrúar í framkvæmdastjórn gætu tekið helgina frá.

firskrift haustþingsins var ákveðin í júní en hún var: *Fjármál samtakanna*.

Dagskrá haustþingsins var samin af framkvæmdastjórninni sjálfri á framkvæmdastjórnarfundi 7. september.



4.1. Dagskrá vinnuþings að hausti

DAGSKRÁ HAUSTÞING LÍS 2015 18 - 20. SEPTEMBER

Föstudagur

18:00 Mæting og matur.

19:30 Markmið helgarinnar.

20:00 Brainstorm um fjármál, styrki og aðrar leiðir til fjármögnunar. Skiptum í hópa - 30 mín í vinnu og 10 mín kynna fyrir hvorn flokkinn (styrki og finna aðrar leiðir).

Laugardagur

09:00 Morgunmatur

10:00 Kynning á því sem framundan er þennan dag og skipting í hópa.

10:30 Hvernig styrkja umsókn fer fram?

Textavinnustöðvar – hálf tími á hverja stöð.

--> almennt um LÍS. – Markmið LÍS. - Hvert fer fjármagnið.

--> Sérþækt – hvert fer fjármagnið – markmið. 12:30 Hádegismatur.

13:30 Samantekt á morgunstarfinu.

14:30 Hópastarf --> sækja um styrki. --> Tímalína

18:00 Sturta.

19:00 Matur + drykkur.

Sunnudagur

10:00 Morgunmatur

11:00 Gæðaumræða; hvað hefur gerst? Hvar erum við núna? Næstu skref?

12:30 Matur

13:30 Ráðuneytisvinna.

--> Vinna að skýrslu um markmið LÍS, mikilvægi, sérstöðu og hvað við höfum gert hingað til.

--> Fjármagnsáætlun – ársskýrsla.

Hvers vegna þurfum við fjármagn? Hvers vegna starfa samskonar samtök í öðrum löngum? Framtíðarmarkmið og stefnumótun.

17:00 Samantekt.

18:00 Þinglok

4.2. Markmið helgarinnar

Okkur vantar fjármagn til þess að geta greitt starfsmanni og fyrir húsnæði.

Okkur vantar fjármagn til þess að.. hvað?

→ Setja stefnu varðandi fjármögnun LÍS.

- **Styrkir:**

- Skoða hvaða styrki við getum sótt um. Hvernig við sækjum um styrki.
- Semja pottþétta styrkjaumsókn. Á Íslandi og ensku.
- Sækja um Evrópa unga fólksins styrk.

- **Verkefni:**

- Taka saman hvaða verkefni LÍS er að sinna.
- LÍS getur fengið greitt fyrir að vinna ákveðin verkefni.
 - Þýða handbók um gæðamál.
 - Þjálfa upp nemendur.

- **Finna aðrar leiðir til fjármögnunar.**

Ráðuneytið

- Fá rekstrarstyrk frá ráðuneytinu.
- Setja saman pottþétta kynningu sem svarar eftirfarandi spurningum:
 - Hvað er LÍS?
 - Hvað erum við að gera? Hvað höfum við gert? Hvað ætlum við að gera? Hvað gætum við gert?
 - Hvernig er þetta gert í öðrum löndum? Hvað fá erlend samtök mikið fjármagn?
 - Hvernig er staðan á öðrum samtökum á Íslandi?
 - Í hvað þurfum við peninga?



4.3. Fundargerð af haustþingi



Fundargerð

Dagsetning: **18. – 20. september**

Tímasetning: **18. – 20. september**

Staðsetning: **Þingið var haldið í Landbúnaðarháskólanum á Hvanneyri.**

Mættir: Nanna Elísa Jakobsdóttir, formaður, Jóhann Már Berry, Elísabet Erlendsdóttir (varamaður fyrir HR), Tinna Dögg Guðlaugsdóttir, Helga Lind Mar, alþjóðaforseti, Sunna Mjöll Sverrisdóttir (varamaður fyrir SHÍ), Hákon Broder Lund, Ívar Örn Þráinsson og Rebekka Líf Albertsdóttir.

Boðuðu forfall: --

Fjarverandi:

Dagskrá:

I. 18. september

Nanna Elísa Jakobsdóttir, formaður samtakanna, setti þingið eftir kvöldverð klukkan 20.00. Formaður þakkaði gestgjafa þingsins, Jóhanni Má Berry, fulltrúa Landbúnaðarháskólans á Hvanneyri, fyrir vel unnin störf í aðdraganda þings en hann hélt að öllu leyti utan um samskipti við starfsmenn í skólanum.

Í fyrstu setti hópurinn markmið fyrir helgina en yfirskrift þingsins var fjármögnun. Markmið þingsins voru þau að semja skotheldan texta fyrir styrkjaumsóknir, finna styrki til þess að sækja um og fylla út í formið. Þá var ákveðið að sækja um styrk á vegum Erasmus+ en ljúka þarf við þá umsókn 1. október næstkomandi.

Formaður lýsti yfir ánægju sinni með hópinn sem mættur var. Á sama tíma var nauðsynlegt að minnast á hversu dræm mætingin var. Formaður lýsti yfir vonbrigðum með hversu margir hefðu afboðað sig á síðustu stundu og hversu margir höfðu ekki séð sér fært að mæta. Hópurinn ræddi mikilvægi starfsins og nauðsyn þess að standa undir skuldbindingum sínum. Ljóst er að ekki gengur að halda áfram á sömu braut þar sem ekki allir sýna starfi samtakanna virðingu og svo virðist sem um ákveðið áhugaleysi sé að ræða. Nokkrir fulltrúa bentu á að dagsetning var ákveðin fyrir þremur mánuðum og lýstu furðu sinni á að þrátt fyrir það væru svo fáir mættir.

Formaður bað alla þá sem mættir voru að velta fyrir sér hvað má betur fara í starfinu svo hægt sé að gera öllum kleift að leggja eitthvað að mörkum. Starfsemi LÍS er gríðarlega mikilvæg þar sem samtökin eru í forsvari fyrir tuttugu þúsund háskólanema en þessi hópur treystir á að kjörnir fulltrúar sinni skyldum sínum, tryggi þeirra hagsmuni og gæði náms okkar allra.

II. 19. september

Á dagskrá var að semja og ljúka við texta fyrir styrkjaumsóknir bæði á íslensku og ensku. Þá lá fyrir að skipuleggja þurfti verkefni og sækja um styrki til þess að koma þeim af stað. Fulltrúar nefndu að ímynd samtakanna, til dæmis heimasíða og virkni á samfélagsmiðlum, væri ekki nægilega sterk til þess að fyrirtæki og stofnanir myndu vera tilbúin til þess að styrkja samtökin. Það var því ákveðið að setja kynningarmál þar að auki á dagskrá.

Skipt var í hópa og tók hver að sér nokkur verkefni.

Hópur (1)

Hákon Broder Lund, Rebekka Líf og Nanna Elísa.

- Uppfæra heimasíðu, gera hana aðgengilegri og bæta inn upplýsingum.
- Uppfæra logo.

Í lok dags hafði hópurinn skipt um layout á heimasíðunni þannig að skýrar varfyrir hvað samtökin stóðu. Texti um samtökin, upplýsingar um samfélagsmiðla, meðlimi framkvæmdastjórnar, stefnu samtakanna, lög, gæðamál og upplýsingar um aðildarfélög var færður inn á síðuna.

Eftir stendur að setja inn enskar þýðingar á textunum. Einnig þarf að bæta inn nýjum myndum úr starfinu, mynd af framkvæmdastjórninni í heild, mynd af hverjum og einum framkvæmdastjórnarmeðlim og setja inn síðu þar sem stúdentar eru hvattir til þátttöku.

Hópur (2) Jóhann Már og Ívar Örn.

- Styrkbeiðnir til Reykjavíkurborgar og Landsbankans fyrir ferðakostnaði á gæðaráðstefnuna í London í nóvember auk kostnaðar vegna eftirfylgni.

Í lok dags hafði hópurinn sótt um tvo styrki og mótað verkefni sem stuðlar að þátttöku stúdentasamfélagsins í gæðamálum.

Verkefnið felst í að kynna alla háskólanema fyrir gæðamálum, efla þátttökuvilja þeirra í gæðaúttektum og í kjölfarið hefja þjálfun fyrir stúdenta í gæðaúttektum.

Hópurinn gerði drög að umsókn til Reykjavíkurborgar. Þar var stefna samtakanna í gæðamálum útlistuð með sérstakri áherslu á fyrirhugaða fer á ráðstefnu í London ásamt ráðgjafanefnd. Þá mótaði hópurinn eftirfylgnisáætlun sem felst í því að haldinn verður viðburður fyrir alla háskólanema þar sem þeir verða kynntir fyrir gæðamálum og virkjaðir til þátttöku. Þá mun hópurinn í kjölfarið koma á fót þjálfun fyrir stúdenta í gæðamálum. Með umsókninni var send fjárhagsáætlun fyrir verkefnið. Óákveðið er enn undir hvaða flokk styrkbeiðna umsóknin fer en úr því verður skorið eftir helgi.

Hópurinn sótti um milljón króna styrk úr samfélagssjóði Landsbankans fyrir fyrrnefndu verkefni.

Hópur (3)

Elisabet og Tinna Dögg:

- Mynda heilsteyptan texta um LÍS.
- Sækja um styrki af styrkjasíðu.

Í lok dags hafði hópurinn samræmt texta inni á sameiginlegu drifi samtakanna um samtökin og mótað texta fyrir styrkumsóknir.

Í kjölfarið sendi hópurinn staðlaða styrkbeiðni á eftirfarandi fyrirtæki:

- Bæjarins bestu pylur
- Icepharma
- Samskip
- Steypistöðin
- Öryggismiðstöðin
- Eimskip

Styrkumsóknin sneri að því að útlista mikilvægi samtakanna og starfsins sem þar fer fram auk þess sem áhersla var lögð á að samtök sem þessi eru ný af nálinni í íslensku samfélagi.

Hópur (4)

Helga Lind og Sunna Mjöll:

- Þýða texta um LÍS og markmið LÍS yfir á ensku fyrir styrkumsóknir og heimasíðu.
- Styrkbeiðnir til Erasmus+. Umsóknarfrestur 1. október.

Í lok dags hafði hópurinn þýtt nær allan fyrirbyggjandi texta um LÍS, markmið og starfið.

Þá setti hópurinn sig í samband við finnsk stúdentasamtök með það í huga að halda sameiginlegt verkefni þar sem samtökin læra um mikilvægi fjármögnunar og aðferðir til þess að fjármagna félagasamtök.

Hópurinn mótaði einnig hugmyndir um verkefni þar sem framkvæmdastjórn LÍS eða hluti hennar ferðast um landið og heimsækir skóla og kynnir starfsemi sína. Styrkveitingu fyrir verkefninu er hægt að sækja í gegnum Erasmus+ undir flokknum samtal ungs fólks við ráðamenn. Þannig geta samtökin myndað sterk tengsl við ráðamenn í skólum, gæðastjóra og rektora, auk þess sem hægt verður að kynna samtökin fyrir nemendum í skólanum og aðildarfélögum.

Helga Lind og Sunna Mjöll halda til Brussel í lok mánaðar og því verða aðrir í framkvæmdastjórn að grípa boltann og ljúka við umsókn áður en frestur rennur út. Stungið var upp á því að Nanna Elísa og Aldís Mjöll tækju við verkefninu.

III. **Sunnudagur 20. september**

Gæðamál

Fyrsti liður á dagskrá var kynning og umræða á gæðamálum. Hópurinn ræddi gæðamatskerfið og þátttöku nemenda í úttektunum ítarlega.

Kynning fyrir ráðuneyti

Samtökin þurfa að semja heildstæða kynningu fyrir ráðuneytið sem verður að vera tilbúin þegar kemur að því að halda á fund ráðherra og biðja um fjármagn fyrir rekstrarkostnaði.

Skipt var í fjóra hópa sem allir sinntu ákveðnum verkefnum sem lutu að því að safna tölfraðilegum upplýsingum.

ATH! Nánari upplýsingar um þessa vinnu má finna í sameiginlegu drifi samtakanna í möppunni fjármál og undir skjalinu „Kynning fyrir ráðuneyti.“

Hópur (1)

Jóhann Már Berry og Ívar Örn.

Fjárhagsáætlun fyrir samtökin. Til að gera grein fyrir því hvaða kostnað við þurfum frá ráðuneytinu, okkar framlag og hvaða pening vantar uppá svo að við getum starfað. Þegar við ætlum að sækja pening til ráðuneytisins þá getum við sýnt fram á hvaða pening vantar upp á.

Einu tekjurnar sem við erum með núna eru aðildargjöld.

Fjárhagsáætlun.

Launakostnaður: Langtímaáætlun.

Húsnæðiskostnaður:

VANTAR:

Upplýsingar um alþjóðamál:

- Hvað er búið að fara margar ferðir? Hvað kostuðu þær ferðir?
- Ferðakostnaður.
- Húsnæðiskostnaður.
- Þátttökugjöld.

- Greiningar.

Það er gott að geta gert það til að sýna að okkur er alvara með þessu.

- Ársreikningur. Klára hann. Sjá um að allar færslur séu þar inni.

Ívar Örn sér um eftirfylgni af þessu. Fylla inn í upplýsingar.

Hópur (2)

Elísabet og Tinna.

Hópurinn fór yfir fjölda háskólanema í hverjum háskóla til þess að komast að því hversu mikinn fjölda LÍS er í forsvari fyrir.

Hópurinn fór þá yfir starfsmenn í hverju aðildarfélagi. Hvort það eru yfirhöfuð starfsmenn, þá hversu margir og hvernig þeir fá greitt.

Töflur má finna inni á sameiginlegu drifi samtakanna í möppunni fjármál í skjali sem ber heitið ráðuneyti kynning.

Hópur (3)

Helga Lind, Håkon Broder Lund, Sunna Mjöll og Rebekka Líf.

Hópurinn skoðaði önnur samtök. Bæði önnur landssamtök og sambærileg samtök okkar á Íslandi. Lítið af upplýsingum um fjármögnun á heimasíðum samtakanna. Mörg félög og lönd sem við erum að bera okkur saman við hvað það eru mörg aðildarfélög og hversu marga nemendur félagið er í forsvari fyrir. Helga Lind er í sambandi við samtök í ESU sem hafa lagt spurningalista fyrir aðildarfélög varðandi fjármögnun samtakanna. Upplýsingarnar megum við nýta okkur.

Hópurinn skoðaði SÍF. Samtökin voru stofnuð árið 2007. Samtökin eru með þjónustusamning við ráðuneytið sem við þurfum að skoða nánar.

Hópurinn sýndi ársreikning NSO en samtökin eru greidd af öllum háskólanemum í Noregi. Rúmlega 1300 ISK renna frá hverjum nemanda til norsku samtakanna auk þess sem samtökin fá framlag frá ríkinu.

Hópur (4)

Nanna Elísa.

Formaður tók saman texta um samtökin, skrifaði texta um grundvöll fyrir stofnun þeirra og hóf að skrifa „afreka”lista frá stofnun samtakanna – það er hvað hefur gerst hingað til þrátt fyrir ekkert fjármagn.

Vantar að ljúka við að skrifa afrekalista og mikilvægt er að skrifa góðan texta um það hvað mögulegt er að gera með meira fjármagni.

Formaður sinnti einnig kynningarmálum um stund og yfir helgina.

Þingslit.

Eftir að allir hópar höfðu sagt frá sinni vinnu tók formaðurinn orðið og þakkaði þingliðum fyrir vel unnin störf yfir helgina. Þingið var vel heppnað og hópurinn var sammála um að góður andi hefði ríkt allan tímann.

Ákveðið var að geyma frekari verkaskiptingu til næsta framkvæmdastjórnarfundar. Rík áhersla er lögð á að allir meðlimir framkvæmdastjórar mæti á þann fund þar sem stefnt er að því að María Kristín Gylfadóttir hjá Rannís og Sigurður Óli hjá Rannís haldi erindi á fundinum og kynni verkefni sem LÍS mun taka að sér á næstunni.

Næsti framkvæmdastjórnarfundur verður haldinn í lok október í samráði við Rannís og framkvæmdastjórnina í heild.

Nanna Elísa Jakobsdóttir, formaður, ritaði fundargerð þessa með leyfi ritara. Þingi var slitið 17.06

Nafn ritara: Nanna Elísa Jakobsdóttir, með leyfi ritara.



5. HÚSNÆÐISMÁL

Þegar framkvæmdastjórn ársins 2015-2016 tók við voru Landssamtök íslenskra stúdenta ekki með fasta aðstöðu, hvorki þegar kom að fundahaldi né daglegum skrifstofustörfum. Það var því eitt af ríkustu áhersluatriðum stjórnarinnar að finna slíka aðstöðu.

5.1. Fundaraðstaða

Flestir fundir framkvæmdastjórnar LÍS þetta árið voru haldnir í húsakynnum Rannís í Borgartúni 30. Rannís styrkti LÍS um þessa aðstöðu, bauð upp á kaffi og fjarfundabúnað.

5.2. Skrifstofuhúsnæði

5.2.1. Rannís

Samningaviðræður við Rannís varðandi skrifstofuhúsnæði hófust strax snemma á haustmánuðum 2015.

Eftirfarandi tilboð barst:

4.200 kr. pr. fermetra með aðgengi að sameign og venjulegri fundaraðstöðu og óskilgreindri þjónustu. Minni skrifstofan var 10 m² sem myndi þá kosta 42.000 þ.kr. eins og verið er í dag. Það er 13.6 fermetrar og verið væri þá 57.120 kr. Gert er ráð fyrir að vísitölutengja þetta með sama hætti og leiga Rannís er vísitölutryggð.

5.2.2. Bandalag háskólamanna

Bandalag háskólamanna hafði samband við LÍS í desember til þess að ræða samstarf. Það fór svo eftir að forsvarsmenn BHM höfðu hitt formann samtakanna, Nönnu Elísu Jakobsdóttur, að stjórn BHM tók þá ákvörðun að bjóða LÍS aðstöðu í húsnæði sínu í Borgartúni 6.

Munnlegur samningur komst á um téða aðstöðu. Landssamtök íslenskra stúdenta fá skrifstofuherbergi, aðgang að fundaaðstöðu og kaffistofu auk annarrar tilfallandi þjónustu.

Landssamtök íslenskra stúdenta munu í samstarfi sínu við Bandalag háskólamanna:

- finna leiðir til þess að efla þekkingu stúdenta á kjara- og réttindamálum.
- taka þátt í stefnumótun hvað varðar sameiginleg hagsmuna- og réttindamál.
- aðstoða BHM við kannanir á stöðu háskólamenntaðra í samfélaginu.
- vinna ásamt BHM að vinnumiðlun fyrir stúdenta.



- taka þátt í stefnumótun BHM hvað varðar lífeyrismál með sérstaka áherslu á hópinn sem er á leið inn á vinnumarkaðinn.

Framkvæmdastjórn LÍS samþykkti á framkvæmdastjórnarfundum sínum 7. mars að ganga að samningnum og flutti inn í nýja skrifstofu strax í mars.

6. ALÞJÓÐASTARF

Við stofnun Landssamtaka íslenskra stúdentanna (LÍS) árið 2013 var tekin sú ákvörðun að leggja sérstaka áherslu á alþjóðastarf og gæðamál í starfi samtakanna. Einnig var tilgangurinn að losa SHÍ undan ábyrgðinni sem fylgdi alþjóðastarfinu. Af þeim ástæðum var ákveðið að stofna alþjóðanefnd LÍS.

Á stofnfundi LÍS var jafnframt ákveðið að það fjármagn sem LÍS ætti yrði varið í alþjóðastarfið, þar til að fjármögnun félagsins yrði öflugri og stöðugri. Með öðrum orðum var ákveðið að alþjóðastarf LÍS skyldi vera í forgrunni með það fyrir augum að styrkja og í raun endurvekja alþjóðasamstarf við önnur landssamtök.

Mikilvægi sterks alþjóðastarfs er óumdeilt og þau afleiddu verðmæti sem skapast með góðu alþjóðastarfi verða ekki metin til fjár. Með öflugum alþjóðastarfi færum við ekki aðeins þekkingu heim heldur færum hana einnig út og getum haft mikil áhrif á, til dæmis, mótun stefnu European Students Union (ESU) í menntamálum.

Virkt alþjóðasamstarf er forsenda slíkrar samvinna. Fyrir stofnun LÍS hafði Ísland lengi vel verið eftirbátur í alþjóðastarfi stúdentafélaga. Samstarfið hafði verið stopult og ekki nægilega formfast til að hægt væri að móta ákveðna stefnu í alþjóðamálum, enda hefur hefðin verið sú í öðrum aðildarfélögum ESU að það séu landssamtök stúdentanna í hverju landi sem eru aðilar að ESU.

Afstaða og stefna ESU í menntamálum er mikils virt og er iðulega leitað til þeirra, bæði vegna Bologna sáttmálans og European Higher Education Area (EHEA). Af þessum ástæðum og fleirum er mikilvægt að íslensk rödd sé virk í stefnumótun ESU því stefna ESU hefur bein áhrif á íslenska stúdentana, enda er Ísland aðili að Bologna sáttmálanum sem og EHEA.

6.1. Alþjóðanefnd LÍS 2015-2016

6.1.1. Nefndarmenn

- Helga Lind Mar (formaður)
- Brynja Sigríður Gunnarsdóttir
- Hákon Broder-Lund
- Sunna Mjöll Sverrisdóttir
- Þórður Jóhannsson

6.2. Staða alþjóðastarfs LÍS í dag

- Á starfsárinu 2015-2016 tók Alþjóðanefnd LÍS að sér mun stærri verkefni en áður hafði þekkt. Ljóst er að verkefnalistinn kemur til með að vera enn umfangsmeiri eftir því sem samtökin halda áfram að stækka og festa sig í sessi.
- Aukið traust á störfum LÍS á erlendum vettvangi mun aðeins hafa jákvæð áhrif á trúverðugleika samtakanna. Það eru strax komin fram dæmi sem sýna fram á það. Önnur landssamtök eru þegar farin að leita til LÍS með hugmyndir að samstarfsverkefnum. Það sýnir fram á að rödd LÍS er bæði marktækt og mikilvæg.
- LÍS sat ESU fundi sem fulltrúar SHÍ á þessu starfsári en ESU hefur nú tekið til skoðunar og samþykkt fyrstu skref í átt að fullgilda LÍS sem aðildarfélag ESU. Alþjóðanefnd LÍS væntir þess umsóknarferlið muni klárast í Bergen á BM 70 í maí næstkomandi, þar sem LÍS mun þá öðlast fulla aðild að ESU. Þegar frá þessu er gengið mun SHÍ endanlega segja sig úr samtökunum og LÍS taka við starfinu.
- Með alþjóðastarfinu hafa skapast mörg ný tækifæri fyrir LÍS. Má þar helst nefna NIKK verkefnið og samstarf við SPARQS. Verður hvoru tveggja lýst nánar í kafla 2.4.
- Í byrjun árs var lögð lokahönd á skýrslu varðandi Study Visit framkvæmdastjórnar til Danmerkur, sem var skilað til Evrópu Unga Fólksins og LÍS vænta lokagreiðslu vegna þess innan skamms.

6.3. Fundir og ráðstefnur 2015-2016

6.3.1. BM 68 Yerevan Armenia, maí 2015

- Hverjir sóttu fundinn: Helga Lind Mar og Daníel Stefán Þorkelsson
- Board Meeting (BM) er stjórnarfundur ESU þar sem þeir sem sitja í stjórn (aðildarfélög ESU) taka stefnumótandi ákvarðanir um starf félagsins.
- Á þessum BM fundi var ný framkvæmdastjórn ESU kosin. Í framkvæmdastjórninni eru 10 manns og eðli málsins samkvæmt fór því mikið þúður í kosningar og umsýslu í kringum þær.

Þau sem hlutu kjör voru:

- Fernando Miguel Galán Palomares, formaður
- Blazhe Todorovski, karlkyns varaformaður
- Lea Meister, kvenkyns varaformaður
- Cristi Popescu, meðstjórnandi
- William Benn, meðstjórnandi
- Viktor Kjeldgaard Grønne, meðstjórnandi
- Rebecka Stenkvist, meðstjórnandi
- Līva Vikmane, meðstjórnandi
- Tijana Isoski, meðstjórnandi

- Karolina Pietkiewicz, meðstjórnandi
- Á fundinum voru „code of conduct“ eða siðareglur félagsins endurskoðaðar en öll lög og skjöl félagsins eru reglulega yfirfarin af stjórninni á BM fundum.
- Í Armeníu lagði alþjóðanefnd LÍS lokahönd á vinnu sem hafði átt sér stað í hálf tveim árum, eða allt frá því að BM68 í Azerbaijan var haldinn. Þar var mannréttindaáætlun (e. *Human rights and solidarity strategy*) ESU samþykkt.
- „Bologna With Student Eyes“ (BWSE) fyrir 2015 var kynnt.
- Það fór mikil vinna í undirbúning fyrir ráðherrafundinn, sem hófst strax í kjölfarið. Á honum var samþykkt ályktun þess efnis að samræma áherslupunkta fyrir ráðherrafundinn.

6.3.2. Ráðherrafundur, Yerevan Armenia

- Flug alþjóðafulltrúa LÍS á bæði BM68 og ráðherrafundinn var kostað af menntamálaráðuneytinu sem og gisting á meðan ráðherrafundinum stóð.
- Mikilvægt er að ganga á eftir ráðuneytinu og tryggja þátttöku alþjóðnefndar LÍS á þeim. Í raun ætti stjórnvöldum að bera skylda til að gefa íslenskum stúdentum rödd á fundum sem þessum. Er vert að hafa það í huga fyrir árið 2018, þegar næsti ráðherrafundur verður haldinn í París.
- Á fundinum skrifuðu ráðherrar undir sameiginlega stefnu innan EHEA og samþykktu þeir allir að vinna að þessum sameiginlegu markmiðum. Það er gríðarlega mikilvægt fyrir stúdenta að alþjóðanefnd LÍS sé á staðnum til að tryggja að rödd íslenskra stúdenta heyrist. Það var því ánægjulegt að bæði rödd LÍS heyrdist ognáðum við inn flestum þeim áherslum sem við vildum. Einnig er vert að taka fram að það virtist ríkja gagnkvæmt traust á milli allra aðila.
- Aukin áhersla á nemendamiðað nám, aðgengi og félagslega vídd innan háskólanna.
- Lögðum mikla áherslu á að Hvíta Rússland yrði ekki tekið inn í Bologna. En ef svo yrði ákveðið væri nauðsynlegt að gefa þeim skýrt „road map“ sem þeir þyrftu að fara eftir. Mikið hefur borið á mannréttindabrotum gegn stúdentum þar í landi og sér LÍS heldur ekki tilganginn í að taka inn ný lönd þar sem Bologna sáttmálinn virðist vera að líða undir lok. EHEA er aldrei sterkara en veikustu skólarnir innan þess og þess vegna er mikilvægara að styrkja þá skóla sem eru nú þegar að vinna eftir sáttmálanum í stað þess að taka inn nýja sem vinna ekki að sáttmálanum.

6.3.3. ESC-30 Brussel, september 2015

- **Hverjir sóttu fundinn:** Helga Lind Mar & Sunna Mjöll Sverrisdóttir
- Tvisvar á ári heldur ESU ráðstefnurnar ESC (European Student Convention). ESC rástefnurnar hafa mismunandi yfirskriftir og áherslur.
- Yfirskrift þessarar ráðstefnu var nemendamiðað nám (SCL: Student-centred Learning). Markmið ráðstefnunnar var að kynna því hvernig á að innleiða SCL. Það var gert með umræðum, dæmisögum (Case Studies) og kynningu á því nýjasta í þróun SCL.

- Niðurstaða fulltrúa: Staðan núna er að kennsluhættir eru ekki ræddir án þess að nemendamiðað nám komi við sögu. Þetta er jákvæð framþróun sem nauðsynlegt er að yfirfæra á íslenskt háskólasamfélag.
- Sérstök áhersla var lögð á að tengja umræður á ráðstefnunni við ráðherrafundinn í Yerevan og fylgja honum eftir.
- Dagskrá á lokadegi fjallaði um að leggja áherslu á leiðir til að auka alþjóðlegt samstarf. Einnig var lögð áhersla á mikilvægi þess að gera flóttamönnum og hælisleitendum auðveldara fyrir að sækja sér menntun enda menntun góð leiði til að tryggja félagslega samheldni og frið. Umræðurnar voru tilkomnar vegna mikillar umræðu um flóttafólk í Evrópu. Þess má geta að mikil samstaða ríkti í ESU um að styðja þyrfti við flóttafólk og að þyrfti að hjálpa þeim að mennta sig. Fyrirlesari og gestur á þessum hluta ráðstefnunnar var flóttamaður frá Sírylandi sem hét Karam Yahya og er búsettur í Berlín.
- **Niðurstaða alþjóðafulltrúa:** Mikil samstaða ríkti um að bæta þyrfti stöðu flóttamanna á þessum umbrotatímum. Allir voru sammála um að leggja þyrfti áherslu á að meta nám og starfsréttindi flóttamanna og veita þeim tækifæri á að mennta sig frekar.
- Á ráðstefnunni var einnig staðan á Bologna-ferlinu tekin fyrir.
- **Niðurstaða alþjóðafulltrúa:** Áskoranir framtíðarinnar liggja í námsmati evrópskra háskóla með gríðarlegan flóttamannastraum úr Evrópu. Mörgum þótti skrytið að Hvíta-Rússland hefði verið nýlega tekið inn í Bologna-ferlið (sjá Yerevan hluta skjalsins).
- Ráðstefnan var mikið á fræðslu og fréttu formi og fór að stórum hluta fram í formi pallborðsumræða og fyrirlestra. Einnig fóru fram vinnusmiðjur sem snerust um nemendamiðað nám.

6.3.4. NOM, Oslo, október 2015

- **Hverjir sóttu fundinn:** Helga Lind Mar & Hákon Broder Lund
- NOM fundir eru haldnir tvisvar sinnum á ári og skiptast löndin á að hýsa þá. Ísland hélt NOM fund síðast árið 2013 og er því komið að okkur næsta vor.
- Fundurinn var haldinn í fjallakofa, rétt fyrir norðan Osló. Yfirskrift helgarinnar var að skoða brottfall og ástæður þess. Verkefnið okkar var að finna góðar leiðir hvernig væri hægt að koma í veg fyrir það.
- Settar voru upp vinnustofur til að undirbúa LÍS betur fyrir NIKK verkefnið og þar gátu öll aðildafélög komið með ábendingar og áherslupunkta.
- Alþjóðafulltrúi LÍS var ekki fyllilega sátt við þennan fund. Þrátt fyrir að margt gott hafi komið fram var tímanum ekki nægilega vel varið. Rekja má það til að mikill tími fór í að ganga upp að fjallakofanum og niður aftur. Fundurinn var haldinn snemma hausts og ekki voru komin skjöl fyrir næsta BM fund. Því var ekki hægt að nýta fundinn til að samræma áætlanir LÍS gagnvart þeim.
- Það er þó alltaf gott að styrkja tengslin og margt sem LÍS lærði. Mikilvægt er að LÍS sé meðvitað um það sem betur mátti fara í skipulagningunni þegar kemur að því skipuleggja eigin NOM.

6.3.5. BM 69, Rúmenía, desember 2015

- **Hverjir sóttu fundinn:** Helga Lind Mar & Nanna Elísa Jakobsdóttir
- Námskeiðið sem átti sér stað fyrir BM fundinn sjálfan bar heitið „New trends in Quality Assurance” og fór um við yfir nýja ESG (Standard and guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area).
- Eve, framkvæmdastjóri SPARQS, fór ítarlega yfir verkefni sem þau unnu í Armeníu, svipað og það sem LÍS er að undirbúa hér.
- Umsókn LÍS í ESU var tekin fyrir og voru samtökin kosin inn með yfirgnæfandi meirihluta. Nanna Elísa Jakobsdóttir, formaður LÍS, hélt kynningu á félaginu og sat fyrir spurningum. Með þessari kosningu fékk LÍS stöðu umsóknarsamtaka (e. Candidate Member) en síðan verður tekin afstaða til þess hvort LÍS verði fullgilt aðildafélag í Bergen á BM70.
- Eftir kosningu var T-Youth neitað um fulla aðild þar sem samtökin þóttu hvorki sjálfstæð né einungis stúdentasamtök. Skýrsla Study Visit teymisins var ófullnægjandi þar sem hún varpaði ekki nægilega góðu ljósi á hvað það var nákvæmlega sem samtökin stóðu fyrir.
- European Deaf Students Union var samþykkt sem áheyrnarsamtök (e. associate member) og er því ljóst er að mikið af þeim áskorunum sem bæði félög standa frammi fyrir eru þau sömu.
- Á fundinum var yfirlýsing ESU um félagslega vídd (*e. social dimension*) endurskoðuð og unnar miklar breytingar á henni.
- Eftir mikilar rökræður og breytingar samþykktu aðildafélög ESU öll sameiginlega yfirlýsingu varðandi flóttamannavandann sem ríkir nú í Evrópu.

6.4. Verkefni og samningar

6.4.1. ISIC

- LÍS hefur verið í sambandi við skrifstofu ISIC, alþjóðlegu stúdentakortanna. ISIC leitaðist eftir stuðningi LÍS við ISIC kortin sem LÍS kom til með að veita. Samstarfið hefur ekki farið lengra en uppi eru hugmyndir um samstarf varðandi samræmt stúdentakort á Íslandi. Tímaleysi er ástæðan fyrir því afhverju verkefnið hefur ekki farið lengra en umsjónarmaður ISIC í Danmörku hefur þó lýst yfir áhuga á að koma til landsins og sitja fund með LÍS í þeim tilgangi að kynna hugmyndina.

6.4.2. Icelandair

- Fyrsta skrefið í átt almennilegum samstarfssamningi við flugfélag hefur verið tekið. LÍS hefur gert fyrirtækjasamning við Icelandair sem tryggir LÍS 2% endurgreiðslu af þeim fargjöldum sem bókuð eru hjá þeim. LÍS fær þá sérstakan þjónustufulltrúa hjá Icelandair sem aðstoðar við bókanir. LÍS vill þó semja um betri samning og leggur því alþjóðanefnd LÍS áherslu á að markaðsnefnd LÍS ráðist í slíkt á næsta ári.

6.4.3. NIKK

- Á síðasta ári sótti LÍS um styrk til Norrænu upplýsingamiðstöðvarinnar um kynjajafnrétti (NIKK). Hlutverk NIKK er að safna saman og miðla þekkingu um pólitík, staðreyndir og rannsóknir um jafnréttismál frá norrænu sjónarhorni til allra sem láta sig málið varða. Í samstarfi við SFS (Svíþjóð), SYL og SAMOK (Finnland) bjó LÍS til verkefni þar sem tilgangurinn er að rannsaka áhrif velferðarkerfisins á jafnrétti kynjanna til náms. NIKK úthlutaði 520.000 DK, eða tæplega 10 milljónum til verksins. Stefnan er sett á að skýrsla komi út í september 2016 og verður haustið nýtt til kynningar á henni. LÍS hefur tilnefnt Sigrúnu Dögg Kvaran og Gyðu Margrétu Pétursdóttur sem ráðgjafa í verkefninu. Gyða Margrét Péturdóttir er félags- og kynjafræðingur og kennir við Háskóla Íslands og hefur því víðtæka þekkingu á málefnum. Sigrún Dögg Kvaran starfar sem verkefnisstjóri hjá félagsráðgjafadeild Háskóla Íslands og er með tvö meistaraþríf, annars vegar í mannfjöldahagfræði (e. Economic Demography) og velferðarstefnumótun og stjórnun (e. Welfare Policies and Management).

6.4.4. SPARQS

- Í lok árs 2015 hófst samtali á milli LÍS og SPARQS (e. Student partnerships in quality Scotland). Samtökin hafa frá árinu 2003 stuðlað að bættu samstarfi á milli nemenda og menntastofnanna og ýtt undir sterka rödd nemenda í ákvörðunum sem varða þá. SPARQS þjálfar einnig nemendur til þátttöku í gæðamálum og er það lykilatriði í væntanlegu samstarfi við LÍS.
- Þrátt fyrir gríðarlega virka þátttöku stúdenta í gæðamálum síðustu ára er enn hægt að gera betur. Þeir stúdentar sem tóku t.d. þátt í stofnanaúttektum í sambandi við QEF (Quality Enhancement Framework) stóðu sig einstaklega vel en voru of meðvitaðir um eigin þekkingar- og reynsluleysi. Því er hugmyndin sú að byggja upp markvisst þekkingar og reynslunet innan stúdenta á Íslandi með LÍS í forgrunni. Þar með væri hægt að tryggja áframhaldandi vitneskju hins almenna nemenda um gæðamál og mikilvægi nemenda innan stofnananna. Þá gæti LÍS gæti haldið utan um slíkt starf.
- Hugmyndin er sú að LÍS fái SPARQS í heimsókn á komandi mánuðum. Fyrst yrði einn dagur í apríl þar sem fulltrúi SPARQS myndi funda með LÍS, ráðgjafarnefndinni og jafnvel Rannís. Með því væri hægt að skilgreina þörf LÍS betur, hvort sem er í sambandi við almenna þátttöku nemenda eða sérhæfðari þátttöku í gæðaúttektum.
- Rannís hefur sótt um styrk fyrir samstarfi okkar við SPARQS þar sem við þurfum að kosta flug þeirra og gistingu. Dagsetningarnar sem um ræðir væru þá einn dagur í apríl og svo þrjú dagar í maí. Dagarnir í maí færu í vinnu með nemendum og starfsfólki um hvernig má betur stuðla að virkri þátttöku nemenda í ákvörðunum og öðru. Loks ber að nefna að LÍS hefur færi á að senda nemendur í þjálfunarbúðir fyrir þjálfara á vegum SPARQS. Með því myndi LÍS eignast þjálfara á landinu sem gætu frekar þjálfað nemendur, t.d. til þátttöku í gæðaúttektum innan skóla. Þjálfunin fer fram í ágúst ár hvert og er það því LÍS að ákveða hvort skuli senda fulltrúa út, hvort sem er í ár eða á því næsta.

6.4.5. Study Visit frá ESU

- Í framhaldi af aðildarumsókn LÍS til ESU er von á þremur einstaklingum frá ESU sem munu gera úttekt á starfi LÍS. Í lok heimsóknarinnar munu þau skrifa ítarlega skýrslu um starfsemi LÍS. Mun skýrslan vera til hliðsjónar þegar aðildarumsóknin verður endanlega tekin fyrir á BM70 í Bergen í maí. “Study Visit” teymið samanstendur af Beth Button frá NUS (Bretlandi) og Miro Del Ver frá ÖH (Austurríki) en þau buðu sig fram í teymið á BM69. Ásamt þeim kemur Martin Retelj, membership co-ordinator ESU.
- Teymið mun fylgja LÍS á Landsþing og áður en heimsókninni er lokið munu þau hafa hitt alla helstu hagsmunaaðila sem koma að menntamálum á Íslandi og ganga úr skugga um að LÍS séu lögmæt landssamtök, þ.e. óháð stjórnvöldum og lýðræðisleg.
- Samkvæmt lögum ESU eiga þau landssamtök sem sækja um aðild að bera allan kostnað af heimsókninni en sökum bágrar fjárhagsstöðu LÍS var gerð undantekning þar á. LÍS mun því sjá um upphald á meðan flugkostnaður verður greiddur af þeirra félögum.

6.5. Umsókn til ESU

Landssamtök íslenskra stúdenta sóttu formlega um aðild að European Student Union í desember 2015. Umsóknarvinnan var unnin í október og má nálgast umsóknargögn hér að neðan. Nanna Elísa Jakobsdóttir flutti ávarp áður en umsóknin var tekin fyrir á stjórnarfundinum sem var sá 69. í sögu ESU og haldinn í Rúmeníu. Að ávarpinu loknu var umsóknin tekin til atkvæðagreiðslu og samþykkt einróma.

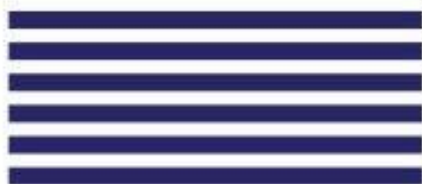
Þessi kosning merkir að LÍS er formlega orðinn „candidate member“ að ESU og kominn í formlegt umsóknarferli. Til þess að verða fullgildur meðlimur að hinum evrópsku regnhlífasamtökum verða samtökin að koma vel út úr svokallaðri „study visit“ en hún verður haldin hér á landi dagana 18. – 24. mars. Þriggja manna teymi frá ESU kemur til þess að taka út samtökin og starfið okkar.



Nanna Elísa Jakobsdóttir talar fyrir umsókn LÍS á 69. stjórnarfundum ESU í Cluj-Napoca, Rúmeníu.

PLAN OF WORK

Landssamtök
íslenskra
stúdentna



Foreword

Since its establishment in 2013 LIS, the National Union of Icelandic Students, has worked hard on becoming the uniting voice it needs to be for all of the students of higher education institutes in Iceland. This means that LIS has taken great care of keeping its member organization on an equal level field and ensuring no member believes their students' interests are being left out in the cold.

Because of this LIS's first months went solely into maintaining the conversation flow and communication, keeping everyone on the same page and building a foundation for further growth.

The eight member organizations were diverged at first, somewhat reluctant to participate in such a co-operation but with the determination and placability of the student leaders in charge in the year 2013 LIS finally became a reality.

That could not have been done without co-operation with ESU.

2013

In the summer of 2013 the different student associations of higher education institutes for the first time in history came together to fight for one common interest. The Student Loan Fund, LÍN, in Iceland had decided to increase the ECTS needed to complete in order to receive a full loan grant without a proper time frame for students to plan their studies.

The outrage that followed prompted SHÍ, the student union that served as the national union at the time, to sue the government for ignoring student rights. However when the time came for the case to be handled in court it became clear that SHÍ could not continue with the litigation without the other student associations. The need for LIS became apparent.

The case was won after a legal arrangement allowing the other associations to participate and during the summer the case was won.

In november that year all the student associations met after many months of hard work for an inaugural assembly to establish the first National Student Union of Iceland. There was a heated debate on the contitution but in the end it was approved.

The co-operation had begun. Almost immediatly LIS took over SHI's commitments in ESU but not formally or offically since it had not yet proven to be an organization that would stand the test of time. The members were unanimous in making sure LIS got off on the right foot before officially taking over any serious committments.

2014

That first assembly was only the beginning. The first delegates from LIS attended ESU and NOM meetings; trying to learn, contribute and bring their findings back to Iceland.

In march of 2014 the first general assembly was held. That was the first time all of the member organizations and their members came together again since the inaugural assembly, new representatives were appointed and a new chairperson was elected. The assembly was held at University of Bifröst and covered equality in education from all sides.

The months that followed became an important chapter in LIS's history since even though the constitution was there, the members were committed and LIS finally existed that was only the framework for an organization. LIS had yet to become a legal entity. That happened in the following months, LIS got a social security number and its own bank account.

Gradually the union was becoming more and more stable and stronger. Two representatives from LIS became members of the Quality Council that serves as an advisory unit to the Quality Board of Iceland. The Quality Board handles the development of the Quality Enhancement Framework for the higher education sector in Iceland. Thus began LIS' participation in quality enhancement.

In the fall of 2014 LIS applied to Erasmus+ since the board decided it needed more experience, training and capacity building to go on. A project was created with DSF Danske Studerendes Fælledsråd, the national union of students in Denmark, were they agreed to teach us about the governance of their decade old union, communication with the government, student awareness and so forth. The grant was accepted and a flight booked for the whole board in March of 2015.

During the year 2014 delegates from LIS continued to attend ESU meeting on behalf of LIS but until the very end of 2014 the two organizations' finances were tied.

In november 2014 representatives from LIS attended a workshop with Rannis – The Icelandic centre for reasearch on globalization in higher education and on introducing a broader international dimension into the system. From that point on the co-operation with Rannis became a reality. Rannis is an independent organization that puts emphasis on education and therefore is important to LIS and the progression of higher education.

2015

The board was in the beginning of 2015 getting ready and preparing for the study visit to DSF that was coming up. The visit ended up becoming a great success; LIS' board members had a lot to learn and DSF workers had a lot to show and very much experience to impart. The visit strenghtened the ties between the two organizations and boosted the work of a new organization finding its way.

LIS then finally created its own web page and started creating a publicity plan.

The third general assembly of LIS was coming up and the theme was: Globalization of the higher education sector. Rannis was a special guest at the conference and assisted LIS in creating a foundation for its first extensive plan of purpose regarding international matters and the international dimension in the higher education sector. That involved all of the student representatives from LIS' member organizations. The representatives put forth what they saw as challenges and benefits of a more globalized higher education sector.

At the assembly a new constitution was introduced and was accepted in more unison than had been the case before. A new chairperson was elected and new representatives introduced.

LIS alongside with the NUS in Sweden and the NUS in Finland; SFS; SAMOK and SYL, received a grant for a project on student welfare and gender equality. This is a yearlong project.

In the summer of 2015 the board met for a small summer conference in order to create an action plan and sharpen the aims of the organization. In the fall of 2015 this was repeated but the main goal of the fall conference was to look at financial matters and build a financial plan for the future. The board applied for a few grants and worked on a presentation regarding financial matters.

In the fall of 2015 LIS contacted SPARQS for a training session for students in quality enhancement. The request was well received and LIS has contacted Rannis for the same purpose since it has been a priority for LIS and Rannis to train students to participate in the quality enhancement framework.

The ground work for the introduction of a more globalized higher education sector has now been processed by our Bologna expert and LIS has a draft of an extensive plan for the introduction of a more international dimension into our higher education system. This extensive plan will be summarized into a few points that LIS wants to highlight.

LIS began working on the application for membership in ESU in 2015 and will formally ask for membership in December of 2015.

Plan of work 2015 – 2016

As is shown in the brief history above where the main projects of LIS were explained the main focus has been on uniting the divergent voices of student representatives and creating a strong foundation for their co-operation.

The thought has been to ensure that the foundation is strong so that LIS can continue to grow for many years and decades to come. This will continue to be very important in the next year but as we have matured the organization has undertaken more projects and has despite its young age managed to have a serious impact on the student community. This mark will only become more clear in the next year.

<p>ALL-year round challenges :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Create a united front and a stronger voice for university students in Iceland. - Heighten awareness and interest among students about their rights. - Strengthen the student community. - Increase student participation in the fight for a better HE system and better student welfare. - Create a more effective conversation with governmental institutions and ministries.
<p>November 2015:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participation in the Quality in Key Areas of Academic life conference in Reykjavik. Chairperson with a talk on student perspectives when it comes to quality enhancement: How did we do in QEF1? Nanna Elísa Jakobsdóttir. - LIS works on summarizing the extensive plan of purpose for globalization of the higher education sector. - Survey on student exchange in the higher education sector. „Why do so few Icelandic students go abroad to study? What problems do they face?“ - LIS begins co-operating with Kilroy and approves the ISIC card.

	<ul style="list-style-type: none"> - Project on gender equality and student welfare alongside SFS, SAMOK and SYL. - Finish constitutional changes for the upcoming assembly. Approve special rules on procedure for the board.
December 2015:	<ul style="list-style-type: none"> - Board meeting ESU in Romania. LIS applies for a membership to ESU formally. - Training students to participate in Quality Enhancement Framework. Groundwork with Rannis and Sparqs. - Survey on student exchange in the higher education sector. „Why do so few Icelandic students go abroad to study? What problems do they face?“ Creating the survey and putting it forth. - LIS works on summarizing the extensive plan of purpose for globalization of the higher education sector. Workshop. - Workshop with ISIC. United student card for all Icelandic students in the higher education sector. - Project on gender equality and student welfare alongside SFS, SAMOK and SYL. Starting work on the actual survey. - An equality committee of LIS with students outside the board formed. - Secure funding for the housing for LIS with Rannis at Borgartun 30 in Reykjavik.

	<ul style="list-style-type: none"> - Meeting with the minister of education. [Unconfirmed – could happen in January.]
January 2016:	<ul style="list-style-type: none"> - Project on gender equality and student welfare alongside SFS, SAMOK and SYL. Results examined. - Ensure student representation at the Quality Board of Iceland. - Survey on student exchange in the higher education sector. „Why do so few Icelandic students go abroad to study? What problems do they face?“ Results. - Plan of purpose and LIS’ highlights when it comes to globalization of the higher education sector introduced publically. - Meeting with the minister of education. [Unconfirmed.] - Project on publicity. Advertize the website. Special project on heightening student awareness. - LIS representatives travel the country, meet with rectors of each university and the student leaders of each member association.
February 2016:	<ul style="list-style-type: none"> - Project on gender equality and student welfare alongside SFS, SAMOK and SYL. Results publicized, introduced and explained. - Training students to participate in Quality Enhancement Framework. Groundwork with Rannis and Sparqs.
March 2016:	<ul style="list-style-type: none"> - Project on gender equality and student welfare alongside SFS, SAMOK and SYL. Results publicized, introduced and explained.

	<ul style="list-style-type: none"> - Training students to participate in Quality Enhancement Framework. Groundwork with Rannis and Sparqs. - The second cycle of the QEF begins. [Unconfirmed.] Student participation fundamental. LIS presides over the framework on behalf of students. - <i>The 4th General Assembly for the National Union of Icelandic Students, LIS. The theme will be innovation in the higher education sector.</i>
April 2016:	<ul style="list-style-type: none"> - The new board steps in and takes over the commitments. - A special exchange meeting. - The board of 2015-2016 goes on a study trip abroad. - The second cycle of the QEF continues. [Unconfirmed.] Student participation fundamental. LIS presides over the framework on behalf of students.
May 2016:	<ul style="list-style-type: none"> - Project on gender equality and student welfare alongside SFS, SAMOK and SYL. Results publicized, introduced and explained abroad. - Training students to participate in Quality Enhancement Framework. Groundwork with Rannis and Sparqs. - The second cycle of the QEF continues. [Unconfirmed.] Student participation fundamental. LIS presides over the framework on behalf of students.

<p>June 2016:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Project on gender equality and student welfare alongside SFS, SAMOK and SYL. Results publicized, introduced and explained abroad. - Training students to participate in Quality Enhancement Framework. Groundwork with Rannis and Sparqs. - The second cycle of the QEF continues. [Unconfirmed.] Student participation fundamental. LIS presides over the framework on behalf of students. - Training students to participate in Quality Enhancement Framework. Groundwork with Rannis and Sparqs.
<p>July 2016:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Summer assembly of the board of 2016-2017.
<p>August 2016:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The second cycle of the QEF continues. [Unconfirmed.] Student participation fundamental. LIS presides over the framework on behalf of students. - Training students to participate in Quality Enhancement Framework. Groundwork with Rannis and Sparqs.
<p>September 2016:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The second cycle of the QEF continues. [Unconfirmed.] Student participation fundamental. LIS presides over the framework on behalf of students.
<p>October 2016:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LIS applies for a grant from Erasmus+ for a project in heightening student awareness in the Nordic Countries.

	<p>- The second cycle of the QEF continues. [Unconfirmed.] Student participation fundamental. LIS presides over the framework on behalf of students.</p>
November 2016:	<p>- The second cycle of the QEF continues. [Unconfirmed.] Student participation fundamental. LIS presides over the framework on behalf of students.</p>



Motivation letter from LIS to ESU. October 2015. Reykjavik, Iceland.

LIS is a lively organization, full of passionate student minds that are eager to learn and contribute to our community. We believe education is the cornerstone of a prosperous society. Without education and especially education on a tertiary educational level the citizens do not have the tools needed to create something of value to contribute to society. LIS is created and run by students, for the time being this work is and has been voluntary.

The foundation of LIS was a breakthrough for the way Icelandic students approach their own interests, rights and changed the way student representatives look at the higher education system. Before LIS existed the eight student associations in Iceland, seven of those belonging to the seven universities and one of them representing Icelandic students abroad were unable to work alongside each other, learn from each other and have a united front. LIS serves as an umbrella organization for these eight student associations. All of them are since this year full time members of LIS, each of the eight organization has two members of a board that is in charge and aims to protect and fight for student rights.

Before LIS the Student Council of the University of Iceland (SHI) was considered the advocate and spokesperson for university students on a national level. As the higher education system in Iceland grew and became more diverse this created an imbalance and even though SHI did a good job advocating for student rights it could only speak on behalf of the student population of the University of Iceland, a public school in the capital. Other students remained unspoken for on a national level and had little saying.

This short history lesson serves the purpose of explaining why LIS has only newly been founded and it also emphasizes the need LIS has for learning quickly how to operate and function at its best. We believe the best way to do that is with international cooperation. ESU and many of its member organizations have tremendous experience with operating at a national level, fighting for student rights, advocating for their interest and communicating with the government and other educational institutes. How important it is for an organization as LIS, new and based on small island in the North-Atlantic, to take part in this kind of student cooperation cannot be emphasized enough. The fact is that without ESU, Icelandic students would not have a national union at all and for that we are eternally grateful.

Being a part of this European co-operation would not only help us on an internal level and but also on an external level by strengthening our stand and position in our continuous



dialogue with Icelandic authorities. The higher education system has evolved rapidly in Iceland in the last three decades but there is still a long way to go.

Our contribution to the Icelandic society is not all we are eager about because we want to contribute to the cooperation of European students at the same time we want to, and need to, learn from national student unions from all over Europe. We have a strong will and determination to become a valuable asset to ESU when it comes to policy making. We may be small but we have a powerful voice.

LIS aims to unite the Icelandic students that have been a diverge group hitherto. With a unified voice LIS is firmly resolved to ensure the best quality possible in higher educational teaching and reasearch. LIS aims to protect and improve quality of life for students, protect their interests and rights in the educational and social sense.

Our members are eager to introduce a more international dimension into the education system. Both in terms of education and student rights.

Membership in ESU is very important to LIS and LIS has over the past year proved capable of handling its commitments toward the European student cooperation.

On behalf of LIS National Union of Icelandic Students,

Nanna Elísa Jakobsdóttir

ESU Membership Questionnaire

Introduction

The European Students' Union (ESU) is an umbrella organisation of 45 National Unions of Students (NUS) from 38 countries (October 2015). We work to bring together, resource, train and inform national student representatives on policy developments in higher education at the European level.

This membership questionnaire is designed for ESU applicants to provide for ESU members information about their structures, histories, activities, policies, capacity building needs and practices etc. and on HE systems in their countries.

The questionnaire is divided into four sections:

- **Section A** – Contact details of the candidate member organization (CMO)
- **Section B** – Country and Higher Education information
- **Section C** – General information on candidate member organization (CMO) and its institutional capacity
- **Section D** – Information on capacity building processes within CMO and expectations towards ESU
- **Section E** – Funding and organisation of Study Visit

Section A and B are completely public. Please answer questions as clearly as possible. If some of the information requested here is not available at the time of reply kindly give the reasons why this is so. Section C and D are for internal use of Student Union Development Committee and the Board of ESU. Section D will provide us with information about your views and needs regarding the capacity building process of your union.

If you have any questions about the questionnaire or procedures connected with membership issues do not hesitate to contact Membership coordinator at martin@esu-online.org or secretariat@esu-online.org.

Thank you in advance for your time and efforts and best luck!



Section A: Contact Details

Name of the organization / NUS:

- Native language: Landssamtök íslenskra stúdenta (LÍS)
- English: National Union of Icelandic Students (LIS)
- Acronym: LÍS/LIS

- o Address: Sæmundargata 4, 101 Reykjavík
- o Tel: +354 659 1223
- o Fax: --
- o E-mail: haskolanemar@gmail.com
- o Web Site: www.haskolanemar.is

Name and contact details of current responsible(s) of your organization:

- o Legal responsible (chairperson, president etc.): Nanna Elísa Jakobsdóttir
- o International affairs responsible: Helga Lind Mar
- o Secretary general (optional): --
- o Academic Affairs Officer: Jóhann Már Berry
- o Officer responsible for Gender Equality or Discrimination (optional): --
- o Officer responsible for Social Affairs: Gauti Skúlason/Iona Sjöfn Huntingdon-Williams
- o Other:

In the box below please provide brief information about your organization **to update members' section at ESU website** (not less than 15 lines):

The National Union of Students in Iceland (LIS) is the umbrella organisation for all of the eight student unions in Iceland.

LIS was first and foremost established in order to become a conversational platform for the different student organisations and ensure that the student voice is united in Iceland. The establishment of LIS was a breakthrough in Iceland since cooperation between student unions had been minimal before. LIS aims to protect student rights, advocate and promote their social, economic and educational interests of Icelandic students in Iceland and abroad.

LIS is in charge of international affairs on behalf of the member organisations. LIS has is also responsible for student work in the quality assurance in the higher education school system and aims to harmonize quality standards in higher education institutes. The higher education system in Iceland is fairly young and the work on its structure is still underway.

LIS's role therefore is vital in order to support intitutions and the government in coordinating



History

The National Union of Students in Iceland It was established in 2013 in Akureyri. The founding members are The Student Council of the University of Iceland, Student Union of the University of Akureyri, The Student Association of Reykjavik University, Student's Union at the Agricultural University of Iceland, Student association for Icelandic students abroad, The student association of Iceland Academy of the Arts, Student body of Bifröst University and The student association of Reykjavik University. In the year 2014 Student's Council at Hólar University College formally joined LIS but before they had a limited participation right.

Structure

LIS is run by a board that consists of two representatives from each member organisation along with the chairperson and an international officer. The chairperson is neutral and is obligated to tend to every member's interest. The representatives are nominated by each student organization and represent their organization for two years. One representative is nominated each year and therefore experience is maintained within the NUS.

The roles within the board are decided in the beginning of each year. By law the board must choose a vice-chairperson, secretary and account manager. Other roles are optional.

Section B: Country and Higher Education information

The structure of higher education system

- What is the total number of Higher Education Institutions (HEI's) in your country? **7 HEI**.
How many of them are:
 - **7** Universities
 - **1** Polytechnics (sometimes called universities of applied sciences) (Belongs to The University of Reykjavík since 2005.)
 - **3** Private institutions (Reykjavík University, The Academy of the Arts and Bifröst University.)
 - **0** Transnational institutions
- Is there a specific legislation regulating higher education? Please explain briefly.

- Two acts in particular cover higher education and the operation of the University: The Higher Education Institution Act, no. 63/2006 (.pdf, draft translation), and the Act on Public Higher Education Institutions, no. 85/2008 (.pdf, draft translation).
- There is specific legislature for all higher education institutes. „Lög um háskóla nr. 63 13. júní 2006.“ <http://www.althingi.is/lagas/nuna/2006063.html>
 - ! HEI are declared independent by law but appertain to the minister of education. All of the HEIs in Iceland have to abide by the laws otherwise they do not fulfill the requirements of belonging to the higher education system. The institutions can decide for themselves what studies they provide but have to follow the same rules on grades and final examination. All HEI must follow the ECTS system. Some specific law paragraphs regarding students have to do with admission requirements and mandatory support for those with disabilities.
- There is as well specific legislature regarding public institutions in Iceland. „Lög um opinbera háskóla nr. 85 12. júní 2008.“
 - ! The law regarding public HEI in Iceland is more specific than the beforementioned law on HEI in general. It mostly has to do with administration and division of labour.
- Is there any specific legislation on student rights? For example a special statute for students or a charter of student rights?
 - Not any specific legislation that stems from the Icelandic parliament. Student rights are mentioned briefly in legislation about HEI's.
 - To find such statutes or charters one would have to contact each and every institution.
- Who are the key stakeholders in HE in your country? Please give names and Contact information for relevant stakeholders and explain briefly their role (governmental, international, NGO's etc.)?
 - Government. The government is the largest stakeholder and provides funding for all of the universities, both public and private. The education system belongs to the Ministry of Education. Mennta- og menningarmálaráðuneytið - Sölvhólgötu 4 - 101 Reykjavík. Tel. 545 9500 – Fax: 562 3068. E-mail: postur@mrn.is
 - Iceland Chamber of commerce. Is a stakeholder in Reykjavík University. Borgartún 35, 5. hæð. 105 Reykjavík. Tel: 510 7100. E-mail: mottaka@vi.is.
 - The Federation of Icelandic Industries. Stakeholder in RU. Borgartún 35, 105 Reykjavík. Tel. 591 0100. E-mail: mottaka@si.is
 - SA – business Iceland, a service organization for Icelandic businesses. Borgartúni 35 105 Reykjavík Tel. 591 0000 Email: sa@sa.is
 - Students. Students invest money in their education, both in the private schools and public schools in the form of intuition and time.
- Is the system in your country unified or binary, i.e. is there a clear division between the university and the polytechnics sector? If there is, what is the division?
The system is unified.
- What qualifications/academic degrees are awarded on completion of a degree programme?

- Three degrees: bachelor degree, masters degree and doctoral degree.
- Students can also get diplomas.

Student numbers

- What is the total number of students in your country? Kindly indicate the date and the source providing this information.

Tafla 3: Heildarfjöldi nemenda við íslenska háskóla árið 2013 (heimild: mennta- og menningarmálaráðuneytið)

	Skráðir nemendur	Hlutfall af heildarfjölda
Háskóli Íslands	13.782	70%
Háskólinn á Akureyri	1.568	16%
Háskólinn í Reykjavík	3.225	8%
Háskólinn á Bifröst	360	2%
Landbúnaðarháskóli Íslands	150	2%
Háskólinn að Hólum	256	1%
Listaháskóli Íslands	438	1%
Alls	19.779	100%

Newest official number is 19.779 students. This number comes from the ministry of education. The table above can be found in a 2015 report from the ministry of education on the higher education system in Iceland.

- According to Statistics Iceland – the centre for official statistics in Iceland there were 19.348 students.
- What is the percentage of student population that is 18-25 years old? Do you have any data connected to the number of adult learners?
 - According to Statistics Iceland – the centre for official statistics in Iceland there were 9.215 students in the age gap 18-25 in the year 2013. That means 47.6 of the student population was 18-25 years old.
 - Yes. According to Statistics Iceland students 25 or older were 11.661 or 60%. Information on every age can be accessed.
- How many students attend:

- 19.779 students attend Universities
 - This number cannot be found separately. Polytechnics (sometimes called universities of applied sciences)
 - 4023 students attend Private institutions
 - Transnational institutions
- Is the total number of students increasing or decreasing?
 - Increasing. After the financial crisis of 2008 the student population increased by a wide margin. The table below is from Statistics Iceland and shows the student population of all higher education institutes in Iceland.

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	Alls	Alls	Alls	Alls	Alls	Alls	Alls	Alls	Alls	Alls
Háskólastig										
Alls										
Alls	15.245	15.686	15.647	16.394	16.662	17.754	18.367	18.660	18.627	19.348

- Alls = Total
- Do you have any data on students from international Students / students from minority groups / LGBT¹?
 - No unfortunately not, that data only belongs to every institution. RANNIS The Icelandic Centre for research aims to collect data in cooperation with LIS regarding aforementioned groups.

Study access

- What qualifications are requested to enter university?
 - According to law nr. 63 from 2006 on higher education in Iceland students have to have a degree from a secondary education institution or „equal studies.“ The latter is not explained further and in praxis it is very rare that students are admitted into higher education having not finished secondary education.
- Is access to HE free? Please explain who and how can access HE in your country.
 - Access to HE in public universities is free, students are however required to pay registration fee that is not covered by student loans. Everyone that has finished secondary education or equal studies can access HE.

-
- Are there tuition fees? If yes, please explain the system

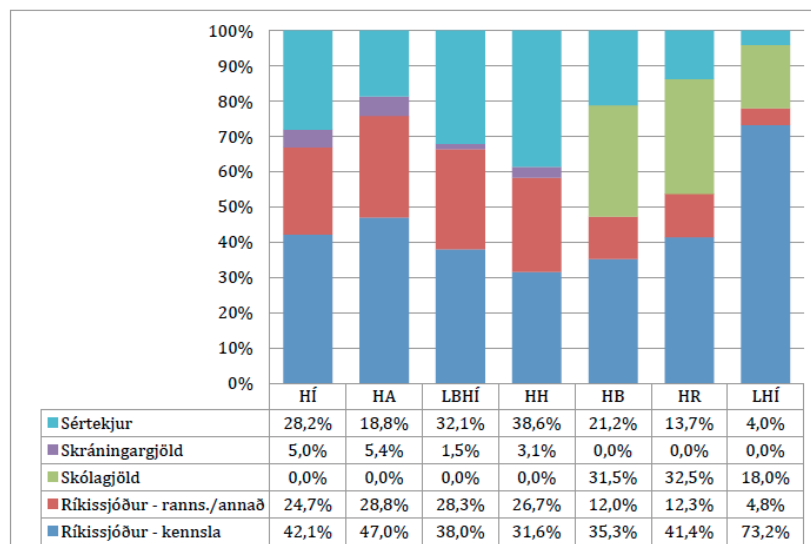
- There are tuition fees for private schools. The institutions decide and announce the tuition fee themselves. The fees are different for different degrees, bachelor, masters and doctoral. In RU the tuition fee is based on how many ECTS the student finishes and the same goes for Bifröst. In IAA the fee is based on a semester.
- If the access is not free please give the number of students who have applied for HE and number of those who were accepted?
- Are there entrance exams or numerus clausus 2? If yes, please explain.
 - Yes for various subjects. The main rule is that HE is open for everyone.
 - The HEI are according to law, nr. 63/2006 as mentioned before, in charge of entrance exams and numerus clausus.
 - The clearest example is when it comes to arts since the IAA has rigorous entrance exams for acting, dance and theatre and performance making. Only 8-12 make it through each year.
 - The university of Iceland which is the largest of the seven institutions with over 13 thousand of the approximately 20 thousand students has been reluctant to introduce entrance exams. However the school has a long history of numerus clausus for medicine, dental studies and physiotherapy studies. There has also been an entrance exams for nursing.
 - ! Newly the school has introduced entrance exams for students interested in studying law and economics. This was done in order to improve quality of teaching and learning since the student groups were too big. UI plans to introduce entrance exams for psychology and business administration in the near future. The aforementioned fields of study or subjects are all part of bachelor studies.
 - Some schools don't have any entrance exams but as I mentioned before it is in their own power should they want to or need to introduce such exams.
 - For master studies it varies even more.
- Are there any additional criteria for specific studyareas?
 - Yes. For some subjects it is required that a student finished certain subjects in their secondary education. This goes for most natural sciences; students choose in secondary education whether they focus on social sciences, linguistic sciences or natural sciences and that choice can limit your chances in some fields.
 - Some subjects have additional criteria, for example sport education it is required in RU that a student can complete certain sport activities and in Hólar when a student applies to horse studies it has to show a certain ability when it comes to dealing with horses. This is mainly to ensure that the people applying for these specific studies are capable of handling the workload.

Higher education funding

² **Numerus clausus** means that there is a limited number of students that is accepted to a HEI, i.e. the acceptance is competitive – not all those who apply actually get in.

- What percentage of the state budget goes to education? What percentage of the state budget for education goes to HE? If this varies from year to year, kindly provide the data for the last 5 years.
 - In the year 2008 17,9 percent of the state budget went to the education system.
 - The total expenditure to the education system in Iceland is 7,4 percent of GDP according to OECD Education at a Glance 2014.
 - According to the same research the public contribution to HE in Iceland is 1,4 percent of GDP.
 - ! " The numbers in OECD Education at a Glance from 2014 are from the year 2011.

- Are there other sources, apart from state funding, of funding for HEIs? If yes, please explain, especially for the public/ state HEI's.
 - The universities have various ways of funding. Most of them rely heavily on state funding. The chart below shows the way the schools are funded. The chart can be found in a new report by the Ministry of education on the university system as a whole. The blue and red: Ríkissjóður – ranns. + ríkissjóður kennsla = **state funding**. The green: Skólagjöld = **tuition fees**



The purple: Skráningargjöld = **registration fees**

The light blue: Sértekjur = **special income – NOT a part of public funding**

- Are there scholarships / grants / loans available for students? If yes, please explain the system.
- From the state:
 - LÍN – Lánasjóður íslenskra námsmanna. The Icelandic Student Loan Fund.

- „The Fund offers student loans at educational institutions that require preparatory study comparable to university study in Iceland.“
<https://www.lin.is/lin/UmLIN/english.html>
- The interest rates are 1-3% which makes the loans very favourable and popular.
- Article 1 of The Icelandic Student Loan Fund Act:
The role of the Icelandic Student Loan Fund is to guarantee persons covered by this Act the opportunity to pursue studies irrespective of their financial standing. The Fund grants loans for study at post-secondary level at educational institutions where the requirements regarding preparatory education are similar to those made regarding university studies in Iceland.

Article 3. The aim shall be that student loans under this Act shall be sufficient for all students to meet the costs of tuition and support during their studies, taking account of the size of the student's family. The board of the Fund may take into account the student's place of residence and other factors that may influence the student's financial standing.

** Despite Article 3 the fund and the government has been criticized for not being realistic in determining the cost of living in Iceland. Hence the students are forced to work alongside their studies in order to have enough for food and housing. The cost of living norm the fund uses to determine how high the student loans are is below the cost of living norm for an unemployed person.

- From other sources
 - In early 2015 a new student loan fund was created. It is a private fund. The interest rates are higher as can be seen below:

Vextir = interests Eftir námslok = after the studies end Í námi = during studies
(The lower interest rates (below) are index-adjusted.)

Vextir	Eftir námslok og út lánstíma	Í námi
Óverðtryggðir vextir	9,85%	10,85%
Verðtryggðir vextir	6,60%	7,60%

- GAMMA is authorized to operate UCITS funds and other funds for collective investment and provide investment advice in accordance with Icelandic Act on Financial Undertakings no. 161/2002. GAMMA currently operates three UCITS funds, three investment funds and nineteen funds for professional investors
<http://www.gamma.is/en/funds/>

Institutional administrative structures and student *representation*

- How is the governance of HE? Please provide information for all levels and all types of institutions you find important and explain (national, regional, university, faculty, department and universities / polytechnics / private / TNE). Give information on bodies relevant for HEI governance, their composition and competencies.
- The universities are governed by university councils which are composed of representatives from faculty members, students and staff. Usually the councils also have a representative from the Ministry of Education. The basic principle of governance for universities in Iceland is collegiality. Universities are governed by the members of the academic community.

According to Act on Public Higher Education Institutions No. 85 from 2008:

The administrative units of a university are:

- a. schools and faculties, cf. Chapter IV of this Act,
 - b. university institutions under the authority of the University Council, according to its decision,
 - c. university institutions under the authority of schools or faculties according to the University Council decision,
 - d. University institutions that operate on the basis of specific legislation.
- Rules laid down by the University Council may allow other terms to be used for schools and faculties and for universities to operate other administrative units.
 - The administration of universities is entrusted to the University Council and the Rector. The University Council shall define the general policy on teaching and research and formulate the university's organisational structure. The University Council shall carry out general monitoring of all the university's activities, of individual schools and university institutions and is responsible for ensuring that the university operates according to law and official edicts.
 - By which document is this regulated (legislation, statutes or constitution of the HEI's (etc.) etc.)?
 - Two acts in particular cover higher education and the operation of the University: The Higher Education Institution Act, no. 63/2006 (.pdf, draft translation), and the Act on Public Higher Education Institutions, no. 85/2008 (.pdf, draft translation).
 - Are there student representatives in bodies of the HEIs or at the national/regional level? If yes, please outline the procedure for election / selection of these representatives, their number etc. If no, please explain why.
 - There are student representatives in nearly all committees and boards within the bodies of HEI's.
 - There are student representatives in all of the universities' councils.
 - At the national level there are student representatives in the Quality Council of Higher education and next year there will be student representatives in the Quality Board of Higher education as well. Other than that students have not been involved enough in policy making on national level.
 - Student representatives are chosen by democratic election within the HE institutions. In every institution there are democratically chosen student association that represent the student community. Sometimes the chosen representatives then delegate various roles to students within the institution. Student welfare system

- Is there a developed student welfare system (housing, food, health care, student reductions, student card etc.)?
 - There is a somewhat developed student welfare system. It is mostly in the hands of non-profit organisations that attend to each university. However it also varies between municipalities.
 - Student housing is available but the services only provide housing for around 20 percent of the student population in the capital area. Therefore many students are forced to live at home during their studies or pay for expensive housing that is available on the general housing market.
 - ! Félagsstofnun stúdenta is an organisation that attends to students of the University of Iceland: The role of Student Housing is to offer students at the University of Iceland convenient and well located housing to rent at a fair price. The dwellings are of varied sizes and types: rooms and apartments for individuals, apartments for two persons or couples, and two, three and four-room family apartments. Today Student Housing offers a total of 1110 apartments that are being rented out by students at the Uni.
 - ! Byggingarfélag námsmanna is an organisation that provides housing for students in the capital area. It does not attend to any special university. <http://bn.is/rent-system/office>
 - ! Most schools outside of the capital area provide housing for their students for a low cost.
 - FÉSTA Student Housing at the University of Akureyri: <http://www.festaha.is/is/english>
 -
 - Health care: Many of the HEIs provide health care in the form of students helping other students and/or citizens that don't belong to the student community. This is seen as a learning opportunity first and foremost but some students are able to use these services and cut down costs. The services included are for instance a Public dental clinic and Student Psychology Clinic.
 - ! http://english.hi.is/school_of_social_sciences/faculty_of%20psychology/student_psychology_clinic
 - ! UI recently founded Heilsutorg that provides interdisciplinary holistic health services only for students. The health providers are graduate students from eight disciplines within the school of health sciences: medicine, pharmaceutical services, nursing, physical therapy, psychology, odontology, midwifery and food and nutrition sciences. The students work in interdisciplinary and collaborative teams along with instructors. The main focus of the services provided is the client themselves, and they are encouraged to take an active role in their treatment plan. <http://heilsutorg.hi.is/english-1>
 - Student's get discounts from various companies, sometimes the discounts are provided by the student associations and sometimes the municipalities offer them.
 - Students with children: Students receive a discount on day care for their children, both with childminders and nursery schools. On the birth of a child, students are entitled to a maternity/paternity allowance, i.e. payments from the Childbirth Leave Fund. Each parent

is personally entitled to a maternity/paternity allowance for three months. In addition, parents are entitled to three additional months that they can dispose of as they wish. Child benefits are intended to assist parents with their children and to equalise their situations. A certain amount is paid out to parents for each child until the child reaches 18 years of age.

- The Icelandic Student Services (Félagsstofnun stúdenta) runs a number of nursery schools for students attending the University of Iceland. Parents studying at the Iceland Academy of the Arts (Listaháskóli Íslands), Reykjavík University or the University of Akureyri can also contact the appropriate local authorities for nursery school placements. Local authorities operate nursery schools at three universities in rural areas, i.e. the Hólar University College (Háskólinn á Hólum), the Agricultural University of Iceland (Landbúnaðarháskólinn á Hvanneyri) and the Bifröst University (Háskólinn á Bifröst).
- Please provide information on availability of dormitories, food and student reductions.
 - As before mentioned only around 20 percent of the student population live in special student housing. There is great need for more housing.
 - No collective information exists on the availability of student reductions.
- How is the student welfare system funded and who is responsible for managing this system (government, HEIs, some other structure)?
 - The student welfare system is mostly in the hand of NGO's that are non-profit and funded by the students themselves. In various cases the HEI's themselves take part in student welfare.

Relevant recent changes

- Have there been important recent changes or are changes coming up in the HE system?

Section C: General information on candidate member organization (CMO) and its institutional capacity

Legal status

- Please provide information on the legal status of your organization. Is there a special legislation regulating student representation (is there mentioning of this in primary legislation, i.e. Higher Education Law or Act; is there a separate bylaw on student union/organization? If yes, please briefly outline the regulations foreseen in the legislation and mention if they will be on national or institutional level; also explore them with regard to the students' representation³.
 - No.
- Does recognition of credits for students' representation take place? Yes/ No (please underline)
- Is there any other organization, representing students' rights on a national level in your country? If yes, please elaborate.
 - No.

History

- Please provide a short history of your organization and student movement of your country (year established, historical background for establishment):
 - LIS was established in 2013. It is the first organisation of its kind. Before LIS the Student Council of the University of Iceland – SHI served as a representative for all of the student population in Iceland. This caused an uneven field since the student representatives in UI were not familiar with what was going on in other schools.
 - SHI was established in 1920. At that time there were only around 94 students in the University of Iceland.
 - The system rapidly grew over the years and in 2013 there were around 19 thousand students in seven different universities. In 2013 there still was no national organisation representing all of the student body in the HE system as a whole.

³ If possible, please give exact references to primary/secondary legislation regulating student representation within higher education system: student participation in governance of HEI AND purpose/organization/activities/etc. of student unions.



- In 2013 all of the student associations from HEI sued the government because of an illegal change to the loan system. For the first time in history the associations had to work together as one and the need for LIS became apparent.
- LIS has been uniting the associations since november that year.

Aims and objectives

- Please provide a short summary of your organization's aims and objectives:
 - LIS aims to unite the student body in the HE system in Iceland for the first time ever and create a powerful student voice. LIS will protect student interests and rights in education, welfare and social setting. LIS aims to create a strong relationship with student organisation abroad so Icelandic students can benefit and contribute to the international cooperation of students. The Icelandic higher education system is young and unformed and LIS aims to contribute to the collaboration of institutions and government when it comes to the quality of education, student interests and services. LIS also aims to create an international dimension in the Icelandic school system and provide support for Icelandic students abroad wether the student is on exchange or studying full time abroad for a full degree.

Areas of Work

- Please provide a summary of priorities and main tasks for the upcoming and current year (mandate):
- Internal projects:
 - Continue to build a strong foundation for LIS.
 - Secure funding for the organisation.
 - Secure housing for the organisation.
 - Hire an employee.
 - Build a relationship with the Ministry of Education.
 - Continue building a relationship with Rannis.
 - Continue creating a effective cooperational platform for the different student associations in HE in Iceland.
- International projects:
 - Become a member of the European Student Union on behalf of Iceland instead of the Student Council of the University of Iceland –SHI.
 - Take full part in all of the meetings in ESU and NOM.
 - Secure funding for international meetings.
 - Finish LIS's policy and aims for the globalization of the higher education system.
- Quality assurance:
 - Get student representatives on to the Quality Board of Education.
 - Train students to take part in the quality enhancement framework.
 - Train students to train others to take part in the quality enhancement framework.
- Awareness:
 - Promote LIS and become prominent in Icelandic society.
 - Heighten student awareness when it comes to quality of education, student rights, social dimension and student welfare.



- Visit all of the HEI in Iceland to introduce LIS.
- Other:
 - Gender equality project alongside the NUS's from Sweden and Finland.
 - A student survey on the obstacles that Icelandic students face when it comes to studying abroad.

Structures

- Please outline the structure of your NUS, from the individual student to the national level. Provide information on all relevant structures and bodies and their competencies and relationships (e.g. executive committees, boards, general assemblies etc.). *You can also attach a file or give a reference to a website(s), where this information can be found.*
 - *8 student associations.*
 - *2 representatives from each organisation form the board of LIS.*
 - *A chairperson is elected yearly in an assembly attended by all of the associations and their representatives. Each of the 8 student associations has one vote.*
 - ! *The chairperson is neutral and is required to have studied in one of the member associations.*
 - *The board has an international officer that heads an international committee.*
- *The member organizations each appoint the two aforementioned members. The members are chosen or elected by the democratically chosen individuals.*

Membership

- How do:
 - a) Students** – *for individual membership*
 - b) Local unions** – *for local union membership*

become members of your NUS? Please describe in detail the procedure including the time frames:

a) Students are not direct members of LIS. LIS serves as the voice of the student body based on the mandate it gets from its member organisations. Students automatically become members of their respective organisations when they enroll in an HEI.

b) According to LIS's laws a union can apply to become a member of LIS 30 days before the yearly assembly. The union sends a written application to the board with a copy of its laws. The yearly assembly then votes on whether or not the union should be accepted as a full member. Unions that are applicable are unions that actively attend to student interests and fight for student rights in Iceland, fight for quality assurance in higher education institutes in Iceland or attend to the rights and interests of Icelandic students abroad.

- How many members does your NUS have?



- 8 organisations are members of LIS.
- Please indicate the number of students in your country:
 - 19.779 students.
- What is the percentage of students represented by your NUS? How did you calculate this?
 - 100 percent of university students. LIS represents all of the students in Iceland regardless of what social background they have, what studies they have chosen or what institution they decide to enroll in.
- Are there any students not represented by your NUS? If so, who and why not?
 - No.
- Is membership automatic, compulsory or on a voluntary basis?
 - All students automatically become indirect members of LIS.
- Do the members have to pay a membership fee? If yes, could you please give the approximate amount:
 - No.

Election procedures

- What are the election procedures in your NUS? Please provide information for both the local and national level. Please elaborate how an individual student can get elected to both levels.
 - Each member organisation conducts a democratic general election to the student council or association every year. The structures of the member organisation is different between them.
 - Student representatives from every member come together each year for the yearly assembly of LIS. These student representatives register for the assembly.
 - One part of the assembly has to do with electing a chairperson for LIS. Any present or former member of the member organisations of LIS can run for this election. The member organisations then choose between the candidates with a unanimous vote since every organisation has one vote.
 - The two student representatives are appointed or elected by the democratically chosen representatives in each organisation. The representatives are elected or appointed for two years at a time. Therefore the representatives get their mandates from separate elections inside the member organisation.
- Who calls and observes the election procedures? Please provide information for both the local and national level.
 - The election procedure in local level is observed by a special returning board the candidates have agreed upon some weeks before the election.
 - For LIS there is a neutral chair for the yearly assembly that resides over the election procedure and counts the votes. All of the candidates are allowed to choose one individual on their behalf to supervise the counting of the votes.



- Could you please provide an overview on tendencies related to the election procedures in your NUS:
 - a) Do national campaigns on the elections take place? Please elaborate.
 - a. No. Not yet at least.
 - b) Are the elected representative positions normally contested (more candidates running than positions available), and how has this competition fluctuated over the past three years?
 - a. There have been 3 elections for chairperson so far.
 - i. 2013: Only one candidate for chair.
 - ii. 2014: Two candidates for chair.
 - iii. 2015: One candidate for chair.
 - b. As is shown in the answer above there is no definite rule on whether or not the representative positions are contested.

Funding

- Is funding of NUS regulated in national primary legislation and if yes what does it stipulate.
 - No. Not yet. That is however one of LIS's goals.
- What are the sources of funding of your organization? Please include the approximate share of every source in the total income for current year:
 - Membership fees.

!	Membership fee of FSHA	EUR: 1229
!	Membership fee of SÍNE	EUR: 421
!	Membership fee of NFHB	EUR: 421
!	Membership fee of LHÍ	EUR: 421
!	Membership fee of LBHÍ	EUR: 421
!	Membership fee SFHR	EUR: 1229
!	Membership fee of SHÍ	EUR: 2460
- Could you please give the approximate numbers of the annual budget (current year) of your NUS (in Euro)?
 - a) As a whole: EUR 6602
 - b) The total disposable income (TDI): EUR 6602
 - c) Please elaborate on the expense share:
 - a. The expenses are:
 - i. trips abroad to participate in ESU and NOM – around 6 trips every year for two representatives.
 - ii. fall meeting of the board



National office

Does your NUS run an office?

- No. Not yet.

- How many people are involved in daily office job (both employed and volunteers)? Do they work full time or part time? How many of them have students' status?
 - No daily office job. Around 20 people volunteer and meet monthly. Around 90% have student status.

National cooperation

- Please briefly provide information and contacts of the partners you have in your country (governmental structures, rector conferences, other organizations, teachers' status, national youth council, etc.). Please explain the nature of cooperation with each of them.
 - Government: Advising on legislation that have to do with students and their interests
 - RANNIS: Partaking in Erasmus+ program and working together on the globalization of the higher education system.
 - Quality Board: Student representatives in the Quality council that partake in the quality enhancement framework for higher education in Iceland.

International cooperation

- Is your NUS a member of any other international network? Please elaborate:
 - NOM. The nordic cooperation network. LIS took over from SHI after its establishment and has proven to be very capable of the task.

- Are there any other relevant organizations you cooperate with, and if so, how?



Section D: Information on capacity building processes within CMO and expectations towards ESU

- Do you provide any training/capacity building activities for your members: Yes/ No (please underline)
- *LIS has regrettably not been able to found such formal activities yet. Therefore they are today in the hands of the representatives themselves and/or the member organisations. Informal training and capacity building activities are done by meeting with professionals and organising lectures for representatives.*
- *However a special event was organized in cooperation with DSF Danske Studerendes Fælledsråd in Denmark specifically in order to train members of the board and introduce them to the way a long established NUS operates. The trip was funded with a grant from Erasmus+ and the whole board, 14 representatives along with the chairperson at the time went to Copenhagen for almost a week.*
 - *The trip was a huge success and LIS was able to learn a lot about the management of an organization such as DSF, student awareness and cooperation with the government.*
- How do you identify the training/capacity building needs for your members? Please elaborate if you have developed a training policy to address your members' needs, giving a brief summary of it (aims, objectives, who does it target, how is it implemented, how is it evaluated/adjusted, etc)
 - Has not yet been identified.
- What are the main priorities (topics) for your training/capacity building activities for the current/upcoming year (mandate) (if possible, please attach the training plan):
 - The training exercises have yet to be decided.
- What kind of obstacles do your NUS meet when launching the capacity development process of its members?
- How could ESU help your union to improve the process of capacity building? Please elaborate:
- Please specify, if
 - a) You need support on quality enhancement for your organization (focus on organizational management, training of trainers) (Yes/ No)
 - b) You need thematic trainings for your members (e.g. SCL, students' participation in QA processes, etc.) (Yes/ No)

If yes, please indicate the topic(s):

LIS is a new organisation that would benefit from all trainings. The members are all very eager to learn and become the best representatives they can be. This goes for quality processes, international cooperation, heightening student awareness, cooperation and the relationship with the government and other national organisations etc.

- What kind of methodological support/resources do you need to improve the quality of your capacity building events (E.g. ESU pool of trainers, toolkit on thematic topics, such as project management, quality assessment, etc.):
- How do you feel about mainstreaming ESU policy in the work of your union? What kind of obstacles would you meet?
 - Good. There would not be many obstacles.

Section E: Funding and organisation of Study Visit

- Is the union in a position to fund the study visit (generally 4 representatives visit the union in its country and would require flights, accommodation etc)
 - No.
- Do you have a team of students/staff ready to take care of the organisation of the study visit?
 - Yes.
-

Study Visit

Berist til:

Utánríkisráðuneytið

Rauðarárstíg

105 Reykjavík

25

Góðan dag,

Landssamtök íslenskra stúdenta (LÍS) taka á móti hópi af erlendum stúdentum frá European Student Union (ESU) dagana 18. – 24. mars en heimsóknin er liður í að LIÍS verði fullgildur meðlimur að hinum evrópsku regnhlífasamtökum, ESU. Mun teymið funda með hinum ýmsu hluthöfum í íslensku menntakerfi og hitta stúdenta frá öllum háskólum á Íslandi á landsþingi LIÍS í mars.

Um mikilvægi þátttöku íslenskra stúdenta í alþjóðlegu hagsmunastarfi þarf vart að fjölyrða en á vettvangi ESU fer fram stefnumótun stúdenta þegar kemur að menntamálum í Evrópu en samtökin eru virt og áhrifamikil innan Evrópusambandsins og víðar. Þá mun þátttaka í ráðstefnum og stjórnarfundum ESU fræða íslenska háskólanema um nauðsynleg efni er tengjast betrubætingum menntakerfisins hér á landi; til að mynda aukin virkni nemenda, leiðir til að tryggja jafnrétti til náms og svo framvegis. Þessi þekking nýtist stjórnvöldum um leið og þá samfélaginu í heild. Áður en LIÍS kom til sögunnar sá Stúdentaráð Háskóla Íslands (SHÍ) um samskipti við ESU og átti þar aðild en með tilkomu fleiri háskóla en HÍ er slík aðild óheimil þar eð SHÍ hefur ekki heimild til þess að tjá sig fyrir hönd allra háskólanema á Íslandi.

Landssamtök íslenskra stúdenta sóttu um aðild að ESU í desember síðastliðnum á stjórnarfundum samtakanna í Cluj-Napoca, Rúmeníu. Var sú ferð fjármögnuð af aðildarfélögum samtakanna þar eð samtökin eru unnin alfarið í sjálfbæðaliðastarfi. Voru samtökin samþykkt sem „candidate member“ sem er nauðsynlegur undanfari fullgildrar aðildar og er fyrirnefnd heimsókn (af ESU kölluð: study visit) liður í mati sem fer fram á öllum þeim samtökum sem í umsóknarferli eru.

(Sjá lið 4.2. í lögum ESU: <http://www.esu-online.org/resources/6163/Statutes-as-of-BM66bis/>) Umsóknarsamtök skulu fjármagna heimsóknina alfarið, það er; ferðakostnað study visit-teymis, gistingu og uppihald á meðan á heimsókninni stendur. (Sjá nánar lið 4.3 þingskögum ESU: <http://www.esu-online.org/news/article/6163/395/>). Fjármögnun fyrrgreindrar heimsóknar er ómöguleg ef litið er til fjárhagsstöðu LÍS nú, en þrátt fyrir það veigamikill hluti af þeirri uppbyggingu samtakanna sem hefur átt sér stað síðan í lok árs 2013 þegar þeim var loks komið á fót.

Meðfylgjandi er fjárhagsáætlun fyrir study-visit ESU til LÍS. Kostnaður sem af henni hlýst er samtals 482.876 krónur.

Landssamtök íslenskra stúdenta óska eftir því að utanríkisráðuneytið styrki heimsóknina að öllu leyti, eða um 482.876 krónur í heildina.

Þær sem þær ákvarðanir sem teknar eru á alþjóðavettvangi eins og um ræðir hjá regnhlífasamtökum stúdenta í Evrópu koma við alla þá sem kjósa að stunda nám á Íslandi. Óviðunandi er að íslenskir stúdentar og stjórnvöld hafi ekki möguleika á að hafa áhrif á stefnumótun sem varðar okkur sjálf. Ef ráðuneytið sér sér ekki fært að styrkja heimsóknina í heild óska samtökin eftir styrk að hluta.

Með bestu kveðju,

fyrir hönd Landssamtaka íslenskra stúdenta

Nanna Elísa Jakobsdóttir, formaður

LÍS

Landssamtök íslenskra stúdenta
The National Union of Icelandic Students
 Established 2013

haskolanemar.is



Study visit frá ESU dagana 18. - 24. mars 2016. 3xfulltrúar.

Kostnaður við úttekt á LÍS:		ísl. krónur	Athugasemdir
Ferðakostnaður	Flug LON-RVK, RVK-LON Flug WIEN-RVK, RVK-WIEN Flug LJUB-RVK, RVK-LJUB	18,206 82,568 102,430	
Samtals ferðakostnaður		203,204	
Þátttaka í landsþingi, (18-20.mars)	Kostnaður per mann	16,600	(2 Gisting + morgunmat (í dbl. herbergi) / 2 Kvöldverður / 1 Hádegismatur / 2 Kaffiveitingar. Hótel Bifröst.)
Fulltrúafjöldi	3		
Samtals þátttaka í landsþ.		49800	
Húsnæði (20. - 24. mars)	Kostnaður per mann nóttin	16,456	(Private herbergi á Loft hostel)
Fulltrúafjöldi	3		
Fjöldi náttu	4		
Samtals húsnæðiskostnaður		197472	
Fæði	Matarkort frá Hámu per dag	2700	
Fulltrúafjöldi	3		
Fjöldi daga	4		
Samtals fæði		32400	
Samtals kostnaður við study visit		482,876	

Study visit to the The National Union for Icelandic Students



Friday 18. March

12:00

- LIS's international day held at the University of Reykjavik

13:00

- o Presentation from ESU

17:00

- Start of the general assembly

Saturday 19. March

10:00

- Presentation on research policies in ESU

Representatives of various university students' unions

12:00

- The student council of the University of Iceland

13:00

- The Student's Council at Bifröst University

14:00

- Union of Students at the University of Akureyri

15:00

- The Student's Council at Hólar University College

Sunday 20. March

Representatives of various university students' unions

11:00

- The student association at Reykjavik University

12:00

- Union of Icelandic students studying abroad

- | | |
|-------|---|
| 13:00 | - The Student's Council at the Icelandic Academy of Arts |
| 14:00 | - The Student's Council at the Agricultural University of Iceland |
| 17:00 | - End of the general assembly |

Monday 21.march

- | | |
|-------|--|
| 10:00 | Influential youth organisations
- The Icelandic Youth Council |
| 11:00 | Executive committee of LIS |
| 12:00 | State education institutions
- Icelandic ministry of education |
| 16:00 | Students not involved in NUS or other organizations |

Tuesday 22. March

- | | |
|-------|--|
| 10:00 | Partner organisations
- Association of Academics (BHM) |
| 11:00 | Quality assurance agency
- The Quality Council of Higher Education in Iceland |
| 12:00 | Partner organisations
- Rannis
<ul style="list-style-type: none"> ○ Support for research and innovation, education and culture, youth and sport. |

Wednesday 23 .March

- | | |
|-------|--|
| 10:00 | Influential youth organisations
- Icelandic upper-secondary schools students union (SÍF) |
| 11:00 | State education institutions
- The Council of Rectors |
| 13:00 | Representatives of other relevant organizations working in the area of higher education
- Center for teaching and learning |
| 14:00 | Quality assurance agency
- Quality Board |
| 15:00 | Independent NGOs engaged in education
- Student services (FS) |

Thursday 23 .March

Report day

7. GÆÐASTARF

Í gæðamálum hefur ýmislegt gerst á síðastliðnu ári. Sérstaklega má nefna að LÍS mun fá að tilnefna stúdentafulltrúa í Gæðaráð íslenskra háskóla. Nú á vormánuðum hafa Gæðaráðið og LÍS komið sér saman um reglur hvað varðar kjör þess nemendafulltrúa og vonast er til að hann geti tekið til starfa sem allra fyrst. LÍS sendi tvo fulltrúa á EQAF ráðstefnuna í London og hefur starfað náið með ráðgjafarnefnd Gæðaráðs íslenskra háskóla.

7.1. Gæðaráð íslenskra háskóla

Gæðaráð íslenskra háskóla var sett á laggirnar árið 2010. Gæðaráðið er skipað sex erlendum sérfræðingum sem gera úttektir á gæðum náms í íslenskum háskólum. LÍS hefur fengið viljrði fyrir því að skipa einn nemendafulltrúa með atkvæðisrétt í nefndina fyrir næstu 5 ár sem Gæðaráðið starfar og einn áheyrnarfulltrúa í nefndina. Vinna í útfærslu á skipun fulltrúa er enn í gangi.

7.2. Ráðgjafarnefnd Gæðaráðs íslenskra háskóla

Ráðgjafarnefndin starfar með og samhliða Gæðaráði íslenskra háskóla og samanstendur af gæðastjórum allra háskóla á landinu og tveimur fulltrúum frá LÍS. Með nefndinni funda einnig tveir áheyrnarfulltrúar, annarsvegar frá Mennta- og menningarmálaráðuneytinu og hinsvegar framkvæmdastjóri Gæðaráðsins.

Í janúar 2015 voru tveir fulltrúar LÍS kjörnir inn í nefndina. Annarsvegar Helga Margrét Friðriksdóttir og hinsvegar Ísak Einar Rúnarsson. Stuttu eftir tók Eyrún Fríða Árnadóttir við af Ísaki. Núverandi fulltrúar LÍS eru Eyrún Fríða og gæðastjóri LÍS, Jóhann Már Berry. Varafulltrúi er Sunna Mjöll.

Nefndin fundar mánaðarlega og eru flest efni tengt gæðamálum til umræðu. Sérstaklega er þó QEF (e. Quality Enhancement Framework) til umræðu, þ.e. sú vinna sem snýr að úttektum og mati á háskólum landsins.

Síðastliðið ár hefur að mestu leiti farið í vinnu við að ljúka vinnunni við fyrstu umferð QEF, þær niðurstöður sem komu úr henni og undirbúning fyrir QEF2. Þar hafa fulltrúar LÍS gætt að því að nemendur séu virkir þátttakendur í öllu ferlinu, allt frá undirbúningi og að úrvinnslu.

Ráðgjafarnefndin nýtti fjármagn sitt í ár til þess að sækja EQAF ráðstefnuna sem haldin var í London í nóvember síðastliðnum. LÍS sendi einnig tvo aðra fulltrúa út og verður farið nánar í ráðstefnuna í næsta hluta.

7.3. EQAF, London 19. - 21. nóvember 2015.

Eyrún Fríða Árnadóttir, Ívar Örn Þráinsson og Jóhann Már Berry fóru til London á ráðstefnuna EQAF, European Quality Assurance Forum, þetta var 10. ráðstefnan sem EQAF heldur. Markmið ráðstefnunnar var að taka stöðu á gæðamálum háskóla í Evrópu og sjá hvað hefur nýst vel og einnig að líta til framtíðar. Ráðstefnan var þannig uppbyggð að þátttakendur völdu sér fyrirlestra og vinnusmiðjur, en allir þátttakendur sátu þó stærstu erindin og pallborðsumræðurnar.

Skipulag og framkvæmd ráðstefnunnar

Hópurinn ferðaðist í tveimur ólíkum hópum. Annarsvegar á vegum ráðgjafarnefndar Gæðaráðsins og hinsvegar á vegum LÍS. Báðir hópar voru ánægðir með skipulagið. Bæði flug og gisting heppnuðust vel.

Ráðstefnan snerist um að taka stöðuna á gæðamálum háskóla innan Evrópu. Þetta var tíunda árið sem þessi ráðstefna hefur verið haldin og hún hefur stækkað með hverju árinu og fleiri lönd og skólar hafa sent sína fulltrúa. Því er hún orðin gríðargóður vettvangur fyrir samevrópskt gæðasamstarf, hvort sem er á milli skóla, landa, starfsmanna eða nemenda.

Við græðum gríðarlega á samskiptum við nemendur og fagaðila erlendis. Bæði græðum við á aukinni tengslamyndun okkar gagnvart erlendum aðilum og svo er reynslan og fræðslan ómissandi þáttur. Við hittum bæði starfsmenn sem vinna ítrekað að SCL (Student centered learning) og heyrðum hvernig því starfi hefur verið háttað í þeirra stofnunum sem og á landsvísu. Við hittum nemendafulltrúa, bæði frá landssamtökum og stökum skólum og lærðum af þeirra starfi innan sinnar stofnunnar.

Þó er vert að taka fram að efni ráðstefnunnar var í raun að taka stöðuna. Horft var til baka og fjölmörg erindanna fjölluðu um hvað hefði breyst síðustu árin. Vissulega er það gott fyrir LÍS sem sérstaklega ný samtök að átta sig á því hvaða vegferð önnur sambærileg samtök hafa verið á, en að því leiti var lítið um framkvæmdaraðgerðir og meira verið að horfa á þróun gæðamála innan Evrópu.

Hægt er að miðla upplýsingunum á ólíkan hátt eftir eðli þeirra. Margt má færa inn á borð ráðgjafarnefndarinnar, en þar sem hún var öll viðstödd ráðstefnuna hafa mörg mál verið tekin þar upp hvað varðar hlutverk stúdenta í gæðamálum skóla, bæði innan stofnana og á landsvísu.

Vitum við t.d. að skólarnir eru mjög meðvitaðir um að virkja nemendur í öllu sínu ferli og ráðstefnan gerði mikið til að auka þá vitund hjá gæðastjórunum.

LÍS hefur svo tækifæri til að miðla upplýsinga á landsvísu og fulltrúar LÍS innan skólanna miðla þekkingu sinni innan þess nemendahóps.

Uppsetning ráðstefnunnar var fjölbreytt. Lykilerindi voru haldin í stórum sal án þess að aðrir viðburðir væru á sama tíma og svo var fjöldinn allur af áhugaverðum styttri erindum og vinnustofur. Við hefðum viljað sjá efni fyrirlestranna og vinnustofanna auglýst fyrirfram. Það hefði auðveldað manni að koma betur undirbúinn inn í umræðuna og gert vinnuna hnitmiðaðri. Áður en haldið var til London lá fyrir dagskrá þar sem tekið var fram hvenær vinnustofur og fyrirlestrar yrðu haldnir, en efnið lá á huldu þar til mætt var á opnun ráðstefnunnar. Við áttum það til að fara á fyrirlestra sem að gögnuðust okkur lítið og voru ætlaðir akademískum starfsmönnum. Erindin voru fjölbreytt, góður tími var gefinn á milli til umræðu og kaffidrykkju og nóg var af lestrarefni.

Auðvitað er alltaf eitthvað sem hefði betur mátt fara á ráðstefnunni. Þar má nefna nokkra fyrirlestra og einstaklega slappt opunarerindi. Augljóst var að þessi skoðun var ekki eingöngu okkar úr LÍS heldur var ráðgjafarnefndin og fleiri viðstaddir sammála um að opunarerindið hefði hentað illa efninu og ekki verið til þess sniðið að auka áhuga eða hvetja til virkra samskipta um efni ráðstefnunnar.

Einstaka erindi og vinnusmiðjur sem þátttakendur sóttu á ráðstefnunni

1. Students: full partners of institutional Quality at the University of Lausanne (UNIL) -

Jóhann Már Berry.

Stúdentaráttaka er lykilatriði þegar það kemur að gæðaúttektum hjá UNIL. Stúdentar taka bæði þátt og stýra gæðaúttektum. Markmið UNIL í upphafi gæðastarfs síns var ekki einungis að hanna kerfi sem væri bæði skilvirkt og gagnlegt heldur líka að skapa sérstakan gæðakúltúr. Það tekst með því að gera fleiri ábyrga, jafnt starfsmenn sem stúdenta.

Stúdentar taka þátt í gæðastarfinu með tvennum hætti. Annars vegar sem “beneficiaries” og svo taka þeir fullan þátt í að stýra gæðastarfinu, þar sem þeir skipuleggja gæðastarfið.

Hlutverk nemenda skiptist á eftirfarandi hátt.

Process	Designing	Implementing	Evaluating and adjusting
External Quality assurance	(external)	Members of the UNIL internal Steering Committee	(external)
Faculty evaluation	Committee for Teaching and Research Enhancement (COVER)	-Members of the Self-Evaluation Steering Committee (SESC) -Questionnaires and/or focus group	Questionnaire
Curriculum evaluation	COVER	-Member of the SESC -Questionnaires and/or focus group -Members (paid) of the internal expertise group	Focus group
Student Evaluation of Teaching (SET)	Management Teaching Committee	Paper Questionnaires	Management Teaching committee.

Þátttaka stúdenta í að stýra gæðastarfinu.

Stúdentar eiga fjóra fulltrúa í Committe for Teaching and Research Enhancement (COVER) af samtals 22 fulltrúum. COVER hefur það hlutverk að útfæra og þróa gæðakerfi sem er einkennandi fyrir UNIL, auk þess sem það gætir þess að farið sé “sanngjarnt” að og raddir allra heyrir.

Stúdentar eiga einn fulltrúa frá hverri deild skólans í Management Teaching Committee þar sem þeir taka þátt í að útbúa spurningalista fyrir nemendur.

Stúdentar eiga einn til tvo fulltrúa í Members of Self-Evaluation Steering Committee (SESC)

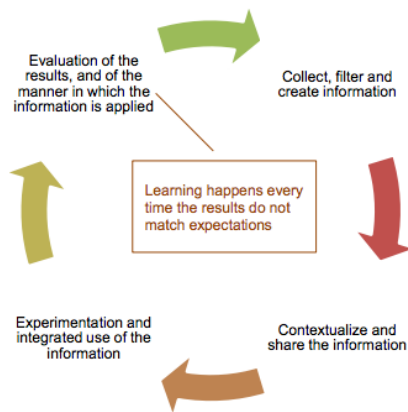
Þátttaka stúdenta sem “beneficiaries”.

Stúdentar svara spurningalistum og taka þátt í vinnuhópum.

Spurningalistar sem eru settir fram eru með frá 45.5% - 100%. En, á alþjóðavísu er meðal svarhlutfall í frá 46.5% - 71.6%. Hinn mikli gæðakúltúr er talinn spila hér stórt hlutverk.

2. The learning paradox in higher education - Eyrún Fríða Árnadóttir.

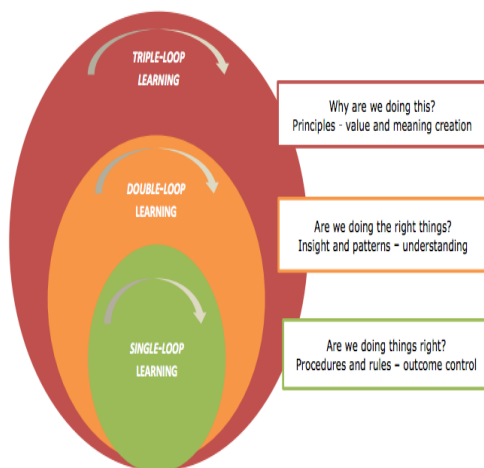
Erindið fjallaði um þróun og þroska HEIs og hvernig þær verða í sífellu að aðlagast umhverfi og aðstæðum svo að þær megi ávallt þjóna sínum tilgangi. Í raun verða HEIs ekki að vera menntastofnanir heldur lærdómsstofnanir.



Fjallað var um nauðsynleg skref í hugsana og þróanaferli menntastofnanna, sem auðveldlega mætti yfirfæra yfir á LÍS t.d. og gera þar með samtökin lifandi en í sífelldri mótun og þróun vegna umhverfis og samfélagsbreytinga.

Í því samhengi var talað um single, double eða triple loop learning sem sjá má á næstu mynd.

Stofnanir sem staðna eru oft fastar í fyrstu tveimur hringjunum en til þess að stofnunin lifi góðu lífi þarf þriðja stig hugsunarinnar að vera virkt. Þ.e. undirstöðuatriði og gildi verða að vera skýr að baki hverri ákvörðun. Erindið var mjög gott og skapaði mikla umræðu um stefnu og áherslu menntastofnanna. Greinina má svo finna á eua.be fyrir áhugasama.



3. European approach to the QA of joint programmes - Ívar Örn Práinsson.

Flestir háskólar á Íslandi bjóða upp á einhverskonar sameiginlega gráðu í samstarfi við aðra háskóla, bæði hér heima eða erlendis. Ljóst er að háskólar hafa verið í auknu mæli að setja saman slíkar gráður og því mikilvægt fyrir stúdenta að gæði slíkrar gráðu sé tryggð og því mikilvægt LÍS sé meðvituð um hvaða leið sé valin, með hagsmuni sinna félagsmanna að leiðarljósi. Í Evrópu hafa aðallega verið farnar þrjár leiðir til að taka út slíkar sameiginlega gráður.

1. Sameiginlegar gráður hafa verið teknar út á landsvísu og hefur þá helst verið sett út á það að slíkar úttektir ná ekki yfir „sameiginlega“ hlutann.
2. Sameiginlegar úttekt þar gráðan er tekinn út af gæða stofnun í hvoru landi fyrir stig og síðan metin sameiginlega.
3. Ein úttekt sem framkvæmd er að einni gæða stofnun.

Eins og gefur að skilja hafa þessa aðferðir sína kosti og galla. Varðandi lið eitt, þá myndi það væntanlega þjóna litlum tilgangi ef t.d. sameiginleg gráða milli skóla á Íslandi og erlendis væri einungis tekin út hér á landi. Í lið tvö um sameiginlega úttekt tveggja gæða stofnanna, sem framkvæmd væri í hverju landi fyrir sig býður einnig upp á ákveðin vandamál. Ljóst er að erfitt væri að tryggja að stofnanir erlendis geri sambærilegar kröfur til gæða gráðunnar. Í lið þrjú er fjallað um fjallað um að ein og sama stofnunin framkvæmi úttektina en slíku fylgir m.a. mikill kostnaður. Einnig væri slíkt í mörgum tilvikum ómögulegt út frá lagalegum sjónarmiðum. Í því samhengi er hægt að benda á að það er mismunandi hvað gráður þurfa að uppfylla margar ECTS einingar milli ríkja.

Dr. Achim Hopbach velti fyrir sér hvað væri besta leiðin í að framkvæma gæðaúttekt á slíkum gráðum og ljóst er þetta er eitt að verkefnum sem EQAF þarf að finna lausn á og mikilvægt að stúdentar taki þátt í þeirri umræðu.

4. Workshop: Back to the future: Taking quality assurance to the next decade - Sunna Mjöll Sverrisdóttir.

Vinnusmiðjan var í umsjón Jill Whittingham og Ineke Wolfhagen frá Maastricht University. Yfirskrift vinnusmiðjunnar var eins og sést í titlinum að skoða hvað við höfum lært á síðustu árum í gæðastjórnun (QA). Fyrst var horft til baka til ársins 2005 og borið saman við 2015, hvað höfum við bætt og hvað hefur gerst. Mikil áhersla var lögð á kennslukannanir og önnur tól sem notuð eru í að tryggja gæði háskóla, þetta kom mér á óvart þar sem það er einungis einn

hluti af heildarmyndinni. Sigurður Óli sat vinnusmiðjuna með mér og var mjög sammála því. Mikið var talað um mikilvægi þess að þegar kennslukannanir væru orðnar hluti af kennslumati þyrfti nauðsynlega að fylgja þeim eftir. Það er að tryggja að hagsmunaaðilar hafi rödd í eftirfylgni á slíku mati, sérstaklega var talað um nemendur.

Áður en hópavinna hófst í vinnusmiðjunni vorum við beðin að flokka okkar menntastofnun í fasa eftir því hversu góð gæðastjórnunin væri þar. Fasi 1 var minnst þróuð gæðastjórnun og Fasi 5 mest þróað. Fasarnir eru listaðir hér að neðan.

Phase 1

- Quality assurance is related to a very restricted number of aspects
- Stakeholders are not involved in the development of a quality assurance policy
- Responsibilities of stakeholders is unclear
- Evaluation activities take place on an ad hoc basis
- Unclear whether evaluation activities lead to improvement
- Quality assurance is dependent of individual teachers.

Phase 2

- Quality assurance is related to a restricted number of aspects
- Stakeholders are involved in the development of a quality assurance policy on an ad hoc basis
- Responsibilities of stakeholders are not formally established
- Evaluation activities take place on an ad hoc basis; follow up is unclear
- Unclear whether evaluation activities lead to improvement
- Quality assurance is largely dependent of individual teachers.

Phase 3

- Quality assurance is related to most number of aspects
- Stakeholders are systematically involved in the development of a quality assurance policy
- Most responsibilities of stakeholders are not formally established
- Evaluation activities take place with proper frequency , mostly periodical
- Evaluation activities lead to improvement on an irregular basis
- Quality assurance becomes more and more a part of the normal working patterns of all staff

Phase 4

- Quality assurance is related to all relevant aspects

- Stakeholders are systematically involved in the development of a quality assurance policy
- All responsibilities of stakeholders are formally established
- Evaluation activities take place frequently and periodically
- Evaluation activities lead to improvement most of the time
- Quality assurance is integrated in normal working patterns

Phase 5

- Quality assurance is concerned to all relevant aspects
- Stakeholders are systematically involved in the development of a quality assurance policy
- All responsibilities of stakeholders are not formally established
- Evaluation activities take place frequently and periodically
- Evaluation activities lead to continuous improvement
- Quality assurance is characterized by a quality culture in which there is a partnership between staff and students

Í vinnusmiðjunni var okkur skipt í litla hópa þar sem rætt var hvar menntastofnanir hópmeðlima væru staddar og af hverju. Hvort fasakerfið væri gott viðmið og þ.u.l.. Þetta var rætt aftur í stærri hóp þar sem niðurstöður minni hópa voru tilkynntar. Flestar stofnanirnar voru í Fasa 3. Mitt álit var að Háskóli Íslands væri til að mynda milli Fasa 2 og Fasa 3. Aðrir skólar sem eiga aðild að LÍS eru líklegast á sama báti eða í Fasa 2, mjög erfitt er að stíga hærra í þessum skala en það ætti að vera framtíðarmarkmið LÍS að koma íslenskum hærra í gæðamati. Hægt er að nýta sér þessa fasa í framtíðinni til að meta hvernig framþróun í gæðamati hefur orðið í háskólunum öllum.

Í næsta hluta vinnusmiðjunnar var rætt hvað hefði reynst vel í öðrum háskólum í Evrópu til að innleiða gæðamat háskóla. Reynt var að halda þessum hluta vinnusmiðjunnar lausnamiðuðum og því áttu allir að koma með ‘tips’ til að auðvelda innleiðingu á t.d. kennslukönnunum. Gaman var að sjá að margir töluðu um þátttöku stúdenta sem eitt af mikilvægustu atriðunum til að kennslukannanir verði trúverðugar og þær nýtist sem best.

Niðurstöður vinnuhópanna voru svo kynntar, ég var eini stúdentafulltrúinn í þessari vinnusmiðju og lærði mikið. Ég kynnti niðurstöður okkar hóps sem sneru mikið að því að mikilvægt væri að hagsmunaaðilar kæmu að ferlinu frá A-Ö. Einnig töldum við það nauðsynlegt að starfsfólki yrði gerð grein fyrir mikilvægi gæðamats og þróunar í kennsluháttum strax við ráðningu. „Þetta er hluti af starfinu.“

Á heildina litið lærði ég mjög mikið af þessari vinnusmiðju og gott var að hafa Sigurð Óla mér við hlið til að útskýra hin ýmsu atriði. Það er þó margt sem hefði betur mátt fara og mikilvægt að hafa alltaf gagnrýnisgleraugun uppi í svona smiðjum þar sem hún hefði mátt vera ennþá lausnamiðaðri. Ég hefði viljað sjá meira af Case Studies: Þetta virkar, þessi innleiðing virkar ekki og því um líkt. Síðan hefðu umræður mátt fara fram.

Viðbót: Í hópumræðum um kennslumat kom meðal annars fram að Ålborg University gerir kennslukannanir eftir höfði nemenda. Þ.e. að kennslukannanirnar eru mismunandi fyrir ólík námskeið. Mér þótti þetta áhugavert og væri gaman að skoða betur ef til kemur að endurskoða kennslumat í íslenskum kennslumálum.

7.4. NOQA 11. júní 2015

LÍS var boðið að taka þátt í árlegum fundi The Nordic Quality Assurance Network in Higher Education sem haldinn var á Hótel Keflavík þann 11. júní. NOQA er samstarfsnet fyrir lönd á Norðurlöndunum þegar kemur að gæðamálum og notað til þess að skapa sameiginlega sýn úr ólíkum sjónarhornum hvers lands.

Hér má nálgast umfjöllun um ráðstefnuna:

http://www.nokut.no/Documents/NOQA/Annual%20meetings/NOQA_Conference_2015_summary_and_presentations.pdf

Helga Lind Mar og Nanna Elísa Jakobsdóttir sóttu ráðstefnuna fyrir hönd LÍS.



NOQA – Nordic Quality Assurance network

Punktur Nönnu Elísu af ráðstefnu NOQA í júní:

Norman Sharp

Preparing the evaluation of research in the 2nd version of the quality cycle of the Universities of Iceland

QEF: Quality enhancement framework.

Verið að skoða hvort það hentar að meta rannsóknir næst í tengslum við gæði náms.

Gæðamatið

- Gæðaráð íslenskra háskóla stofnað 2010.
- Fyrsti hlutinn kláraðist nú árið 2015.
- Nú er tími íhugunar og mats.
- Seinni hluti verkefnisins hefst í nóvember.

Af hverju að taka rannsókn með í reikninginn?

- Háskólarnir hér spurðu allir af hverju það væri bara verið að meta gæði kennslunnar. Þau héldu því fram að þau störfuðu í þágu aukinnar þekkingar sem fæst með rannsóknum. Þetta er órjúfanlegur hluti af náminu.

→ ekkert eitt rétt svar, sögðust vilja byrja á þessum hluta og sjá svo hvað gerist.

Ein af ástæðunum var að kennsla verður á hakanum ef rannsóknum er gert of hátt undir höfði. Viðhorfið að kennsla sé nánast refsing. Þú ert verndaður til að gera rannsóknir en ÞARFT að sinna kennslu til að fá fjármagn. Ert neyddur → ömurlegt viðhorf. Kennsla er mikilvægust.

QEF: Gera hlutina betri. En líka ábyrgðarhlutverk – accountability.

Byrjunarprinsipp:

- Ekki fórná áherslunni á kennslu.
- Það verður að taka með í reikninginn allar rannsóknir. Ekki bara fræðilegar – heldur líka listgreinar, t.d. tónsmíðar.
- Rannsóknir hafa mismunandi tilgang.

- Það verður að vera raunsær – það má ekki biðja um of mikið því að þá mun kerfið brotna.

What will it cover?

- Research and scholarship.

- Frascati – hugtak sem heillaði Gæðaráðið.

- Samkeppnissjóðir.

Two evaluation models:

- General model

- Applied with all of the institutions.

- 7 skólar

- Objective: Að finna upplýsingarum hversu skilvirk stjórnun er á rannsóknarkerfi hvers skóla og hvernig deildar skólanna. Ekki gæði rannsóknanna heldur hvernig þeim er stjórnað og hvernig haldið er utan um þær.

- Vera raunsær.

- Ekki líta bara inná við heldur hafa international samanburð.

LYKILL:

- Ekki gleyma kennslu. Kennsla ætti að vera tengd rannsóknum, nemendur eiga að vera meðvitaðir um að þeir eru eða verða rannsakendur. Það er það sem gerir útskrifaða nemendur verðmæta í þjóðfélaginu. Þegar þeir gera sér grein fyrir því að þeir eiga að efla og auka við þekkingu sína. Við erum aldrei BÚIN að læra.

- Átta sig á hver það er sem stýrir gæðunum. Það er ekki einhver gæðastjóri sem stjórnar því hversu há gæðin eru – það er ekki möguleiki. Stofnunin sjálf stýrir því, það þarf að komast fyrir aftan stofnunina og ýta henni í átt að gæðum. Samvinna. Koma á kerfi sem skólinn getur fylgt eftir.

- Extended model

- Pilot methodology for providing direct international comparability.

- Gradualist approach.

- Approach to build on QEF principles and minimise unintended consequences.

What question is being addressed?

Sjálfsmat deilda er skipulagt af stofnunum sjálfum en með ákveðnum fyrrimælum.

RANNSÓKNARSPURNINGIN ER:

To what extent does this department/faculty have a clear and realistic strategy for research, and to what extent does it successfully manage its affairs to achieve desired ends?

Svarið á að vera: hverjir eru kostirnir, hverjir eru gallarnir, hvernig verða úrbæturnar.

Of mikil aðgreining á milli kennsluog rannsókna? Mun þetta ekki styrkja aðgreininguna þar sem kerfið miðar að því að skoða bara rannsóknir? Ætti ekki að meta þetta eftir því hvernig kennsla og rannsóknir starfa saman og hvernig er hægt að miða að því hvernig er hægt að samvefja þessi tvö atriði saman.

Það ætti að gera þetta segir Norman Sharp – bæði á institution level og subject level.

Á að bæta í þessu við hitt kerfið? Já. Bæta þessu við það gæðamat sem hefur farið fram. – Þetta er cycle 2 af gæðamati íslenskra háskóla sem Gæðaráðið framkvæmir og var stofnað árið 2010.

Research management getur þýtt margt – en á að skoða reasearch training? Já! Þetta er frábær ábending. Við munum bæta því við. Auðvitað er það mikilvægur hluti í management af rannsóknum í skólanum hvernig fólk er þjálfað.

Það væri hægt að halda því fram að allar stofnanir sinni rannsóknum. En það þýðir ótrúlega ótrúlega mismunandi hluti fyrir hverja stofnun. Það er staðreynd. stofnun sem gerir engar rannsóknir er ekki higher education institution. Það er partur af skilgreiningunni. Þetta er samt rosalega vítt sjónarsvið.

Væntingarnar núna eru að allir fái general spurningar.

Það ætti ekki að búa til fyrirkomulag þar sem það er markmið að ná. Þetta á að vera mat.

Four dimensions of evaluation

- Research strategy

- Scientific quality

- External support

- Hvers konar fjárstuðning hefur rannsóknin?

- Impact of research

- Hver eru áhrifin?

- Hjálpa þær heilbrigðiskerfinu?

- Hjálpa þær skólanum?

NB Exceptional blue skies reasearch.

→ verður samt að vera rými fyrir “the wacky stuff”, ekki hafa þetta of formfast. Það verður að vera rými fyrir töfrana sem gerast í frjálsri rannsókn.

The Finnish delegation:

- Þetta hljómar traustvekjandi.

- Við höfum verið með rannsóknirnar með allan tímann.

- Áherslan í Finnlandi var sérstaklega á stofnanirnar en minna á deildirnar.

- En hvernig á að skoða stuðning stofnunarinnar við rannsókrinar, ekki bara ábyrgð deildanna? Stofnunin er ábyrg fyrir rannsóknunum alveg eins og deildirnar – það verður að vera jafnvægi á milli þessa.

Risk based evaluation.

How do we do risk analysis? What are the indications and criteria? How do we get the data?

NOKUT – Ole-Jacob Skodvin

Í Noregi er öllu lýst sem learning outcome. Hvert er markmið námsins?

Tala ekki um kennslu, það er ekki áhersla á kennarann. Heldur hver er lærdómurinn? Gengið út frá nemandanum. Ákveðinn knowledge base sem er almennur. Eða eins almennur og hann getur orðið. Sjá mynd.

Norðmenn meta nám með ákveðnum hætti og eftir mat á öllum deildum þá er skoðað hvort einhverjar deildir eða eitthvað nám þurfi að endurskoða algjörlega. Það voru fjögur programs sem voru talin þurfa heildarendurskoðun – það endaði þannig að öll þau prógram voru lögð niður. Kerfið hafði valið þær námsleiðir sem háskólarnir vissu greinilega að voru lélegar. En það er svo erfitt innan skólanna að leggja niður prógrömm á innan frá, einhver tilfinningasemi

eða pólitík, þegar það var komið mat utan frá sem sýndi blikkandi rautt ljós var hægt að viðurkenna að prógrammið var ekki nógu gott.

National student survey.

Þetta er yfir allt landið.

Examine student views on quality at the study program level.

Publish results per study program on the web (february)

Provide easy access to comparable data for stakeholders

- prospective students

- existing students

- institutions

- government and NOKUT

- society at large

➔ LOTS OF PRESS ATTENTION.

➔ Heildarmynd.

Hvernig hveturðu námsmenn til að taka þátt í þessu?

2013 tóku 32 prósent þátt. Næsta ár 42 prósent. Mikil aukning.

Kennarar taka þetta inn í bekkina og segi að nemendur eigi að taka þetta. Kennarar telja mikilvægt að nemendur taki þátt til þess að prógrömmun lifi áfram. Hræðast greinilega ekki gagnrýnina!!

Tók 11 mínútur að taka könnunina.

Questionnaire deilt beint til hvers nemanda

- Email

- Farsími

National marketing

- Upplýsa stofnanir og stúdentasamtök

Local marketing

- Intranet, social media, learning platforms, posters etc.
- Í skólunum og inni í bekkjunum (MIKILVÆGAST!)

Breyttu ekki neinu heldur sá fólk að þetta var til, áttaði sig á þessu og sá að þetta var notað. Þetta reyndist mikilvægt. Þetta hafði áhrif.

Students view on following topics:

Learning environment

participation – áhrif í stofunni

commitment (motivation(/stimulation)

- relevance to professional life

-- og meira!! Skoða

<http://studiebarometer.no>

How do you evaluate based on learning outcomes?

Góð spurning. Flókið svar!

MOOCs

Stórt í USA.

Stækkandi í Evrópu.

Eru að skoða þetta í Danmörku.

Mikill ávinningur af mismunandi gerðum af MOOC:

- Teasers – sýna hvað er að fara að gerast í námskeiðinu
- Introduction to courses before admission
- From professional bachelor to academic Masters
- Interdisciplinary courses

- Curriculum

- Hægt að víkka út curriculum með því að gefa nemendum færi á ða sækja course í Harvard til dæmis.

- Flipped classroom

- Vendikennsla. Og líka ef þú skilur ekki hvað kemur fram í tímanum þá geturðu spilað hann aftur.

Engin dönsk stofnun gefur credit fyrir MOOCs.

You said that danish institutions don't give credits for MOOCs. What about other countries? Are there given credits for MOOCs in your respective countries? Both the Nordic and Scotland since we have Scots?

Crucial to e-learning?

Student guidance

Study groups

- Flestir sem voru ekki í svona lærdómshópi hættu. Þess vegna var mikilli orku varið í að styðja við svona hópa og peppa þá.

Computer skills

- Bæði nemendur og kennarar. Kennararnir margir höfðu ekki nægilega mikla kunnáttu til að halda uppi svona internetnámskeiði. Mikið gæðaatirði.

What are your perspectives on QA of e-learning and MOOCs? Different from traditional higher education?

ECTS rewarding MOOCs? Other models for MOOCs?

MOOC's in a free education system. Why would we want to enter into a MOOC when you could enter into a full program that could be an e-program. What is the benefit of MOOC?

Þú getur farið inn og farið út án afleiðinga. Þetta er opið kerfi. Free. Open. Giant classrooms.

Finnland prófaði að stofna Virtual University. Það var prófað í fimm ár en hætti svo. Voru með miklar væntingar um að breyta heiminum og lærdómi. En þetta var fyrir tíu árum.

MOOCs hafa haft mikil áhrif á electronic teaching – fjarkennslu. Nú er miklu meira normal að vera með vendikennslu, e-próf og svo framvegis. En svo er önnur sem segir að þetta sé ekki endilega MOOC að þakka/kenna heldur þetta electronic teaching. Við þurfum ekki að spá í gæðum MOOC fyrir en við sjáum að það er verið að gefa badge eða credit fyrir það. Við þurfum að þæla í gæðum electronic teaching – það er það sem er orðið svo stórt.

Magnús Diðrik með gott innlegg. Það er skammsýni að ætla að beita sér fyrir því að setja traditional gæðamat á MOOCs. Það er svo hröð tækniþróun að það er eitthvað enn stærra á leiðinni.

7.5. Ráðstefna um gæði í lykilþáttum háskólastarfs

Formaður LÍS, Nanna Elísa Jakobsdóttir, var beðin um að halda erindi á ráðstefnu Gæðaráðs íslenskra háskóla en ráðstefnan fór í að gera upp fyrstu umferð rammaáætlunar um gæði náms og kennslu í háskólakerfinu hér á landi. Nanna Elísa hélt tölu um aðkomu stúdenta, hvað hafi verið vel gert og hvað hefði betur mátt fara. Ræðuna má nálgast hér að neðan.

7.5.1. Upplýsingar og dagskrá

Gæðaráð íslenskra háskóla býður til ráðstefnu um gæði í lykilþáttum háskólastarfs **10. nóv.** nk. Ráðstefnan markar lok fyrstu umferðar rammaáætlunar um eflingu gæða á sviði háskólamenntunar á Íslandi. Einnig verða á ráðstefnunni kynnt drög sem nú eru í undirbúningi að næstu rammaáætlun.



Illugi Gunnarsson, ráðherra mennta- og menningarmála, mun flytja erindi auk tveggja erlendra sérfræðinga á sviði gæðamála. Einnig munu fulltrúar mennta- og menningarmálaráðuneytis, stúdenta, ráðgjafanefndar Gæðaráðs, háskóla og Gæðaráðs flytja erindi. Ráðstefnan fer fram **þriðjudaginn 10. nóvember kl. 9:30-15:00** á **Grand Hótel Reykjavík**. Ráðstefnan fer fram á ensku og er öllum opin á meðan húsrúm leyfir en vinsamlegast skráið þátttöku.

Dagskrá:

9.30 – 9.40 Welcome by Conference Chair Jón Atli Benediktsson, Rektor Háskóla Íslands og formaður Samstarfsnefndar háskólastigs

9.40 – 10.15 Student perspectives: How did we do in the first Quality Enhancement Framework (QEF1)? Nanna Elísa Jakobsdóttir, formaður Landssambands íslenskra stúdenta ([glærukynning](#))

10.15 – 10.45 The Icelandic Quality Enhancement Framework: The self-reflection process from a European perspective Andrée Sursock, sérfræðingur við Evrópusamtök háskóla ([glærukynning](#))

10.45 – 11.05 Kaffihlé

11.05 – 11.35 Quality management of research – FINEEC findings and the new European Standards and Guidelines Helka Kekäläinen deildarstjóri í Eftirlits- og matsstofnun menntamála í Finnlandi (FINEEC) og varaforseti Evrópusamtaka um gæðamál háskóla (ENQA) ([glærukynning](#))

11.35 – 12.15 The Importance of Research Evaluation in Quality Enhancement Eyjólfur Guðmundsson, Rektor Háskólans á Akureyri ([glærukynning](#))

12.15 – 13.20 Hádegisverðarhlé

13.20 – -13.30 Government Policy on Quality Enhancement in Higher

Education Illugi Gunnarsson, Ráðherra mennta- og menningarmála

13.30 – 13.45

Implementation of the Government Policy Una Strand Viðarsdóttir, sérfræðingur, Mennta- og menningarmálaráðuneyti

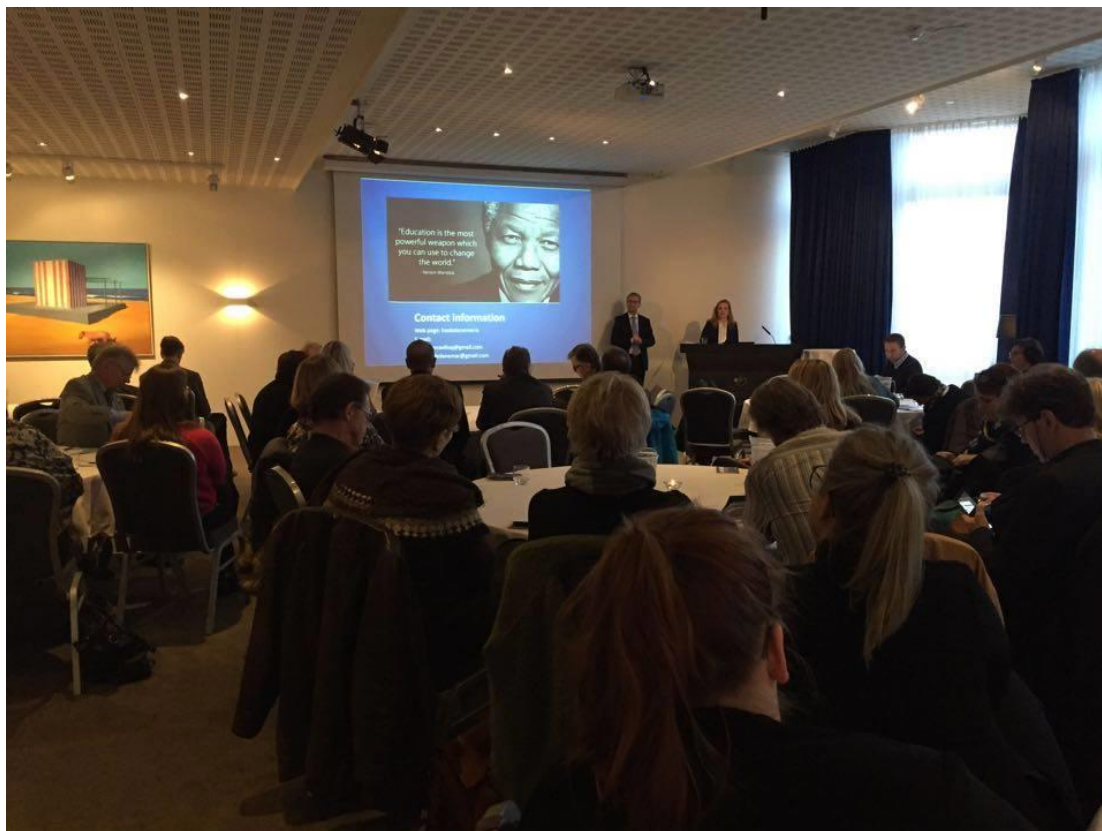
13.45 – 14.00 Expectations towards QEF2 from the Perspective of the Quality Council Magnús Diðrik Baldursson, formaður Ráðgjafanefndar Gæðaráðs íslenskra háskóla ([glærukynning](#))

14.00 – 14.40 The proposed response in QEF2 Norman Sharp, formaður Gæðaráðs íslenskra háskóla ([glærukynning](#))

14.40 – 15.00 Fyrirspurnir, umræður og ráðstefnulok
Nánari upplýsingar um [Gæðaráð íslenskra háskóla](#)

7.5.2. Erindi formanns

Erindi formanns LÍS er hér birt í heild sinni. Það geymir heildstæða úttekt á aðkomu stúdenta í fyrstu umferð rammaáætlunar Gæðaráðs en úttektin byggir á samtölum Nönnu Elísu við þá fulltrúa stúdenta sem tóku þátt en nokkrir þeirra fengu sendan spurningalista varðandi sína aðkomu sem eftirfarandi úttekt er byggð á.



Student perspective:

How did we do in the first cycle of the Quality Enhancement framework?

First of all I would like to thank you for including us in such an event and for the emphasis on student participation in the quality enhancement framework. It shows trust and an interest in the student's point of view that we celebrate. I also want to use the opportunity to thank Rannis for their goodwill and support towards our organisation LIS.

Because LIS is a new organization. This is an important fact that we have to keep in mind when we look at how the first cycle of the Quality enhancement framework went in regard to students. More on that later. In the next twenty minutes or so I will speak about what went well in this

first cycle of the Quality enhancement framework and what has been criticised from the student perspective only of course. But first I want to speak briefly about the state of the student cooperation in Iceland when the first cycle went into motion. After my talk I thought that as well as a traditional questions and answer session we could share different views on how it would be best to prepare the student population for participation in the next cycle of the QEF, both institution wide and subject level reviews. We are very eager to contribute and this group's input would be appreciated in helping us do so.

The state of the student cooperation in Iceland in the beginning

With this first cycle I have noted a change of attitude that came with the emphasis of student participation. Instead of being an obligation it has been viewed helpful, supportive and necessary to include the student voice. I have been working with student organisations in Iceland for some years now and for the first time it felt like we weren't fighting to be heard but being asked to join the table. It is important to feel and believe that you are being listened to and that your opinions have value - that they even may change the system to the better. This however in return puts more responsibility on the student population. We as students need to show that we are capable of contributing to processes like these. It is not enough to demand to be heard, you need to have something of value to offer. This brings me back to what I mentioned earlier about LIS, the national student organisation in Iceland.

LIS was established in November 2013. Before that there were seven disconnected student organisations in Iceland that belonged to the different universities and the association of Icelandic students abroad. That year marked the first time the whole student population of Iceland came together as a united force, recognising that we had the same interests and should work together. Therefore it is obvious that when the first cycle started there was no united student voice in Iceland, no base for collaboration and no organisation responsible for ensuring that students were ready to participate in the quality enhancement framework. LIS has taken this responsibility now which means that in the next round student's should be able to participate with even more power.

I have of course read the Review of the quality enhancement framework for higher education in Iceland but also I spoke with a lot of students that were involved in the first cycle. I spoke with the students that participated in the external reviews as well as the students that took part in the subject level reviews within their institutions. I will speak about this group as a whole

unless it is necessary to differentiate because the information I obtained was pretty much the same for both groups.

What was well done in the first cycle?

1) Overall the whole process of the first cycle of QEF has been well received by students. As I mentioned the emphasis on student participation has been appreciated. This emphasis has had the effect that awareness on quality enhancement in the higher education system has risen within the student population, at least for those that serve as student representatives.

2) The students have been very happy with the way their opinions were received and with the way they were integrated in the final reports.

3) All of the students I spoke with agreed that they were met with a positive attitude. Most of them felt like the fact that they were not experts was met with understanding. They felt that a helping hand was available. One student that took part in the Quality board led reviews mentioned especially that she was often asked specifically about her opinion when she didn't raise her voice often enough which was appreciated.

4) The experience was for all of them informative, they were able to learn a lot about the quality of education in their own schools. Those who took part in the external reviews were able to study systems in other schools and bring that knowledge back to the home court.

5) Also it is important to note that the whole process was very professional and felt thoroughly planned.

6) And lastly the fact that research was not evaluated in this first round was the right decision in the opinion of LIS, it ensured that the focus was on learning and teaching. However I might add that we feel like the evaluation is not complete if we don't go through with the second cycle and evaluate research next.

But to the more important part: What has been criticised? And of course the constructive part: What can we do better next time?

1) Lack of knowledge and information.

The biggest critique I have come across is the lack of training. Students simply did not have enough knowledge of the quality enhancement framework before they participated and the information that was provided was not very accessible.

The Quality handbook we all know was not accessible enough for students. The language of the quality world is very specialized and it makes it even harder when it is not in your native tongue. So the language was a barrier for students that felt like it was hard to access the information to begin with.

The institutions need to have an informative meeting with the students to let them know the about the QEF. Furthermore it is absolutely necessary to have such a meeting with the students that have been selected to partake in the self evaluation processes before it begins. Some institutions did well on this part but in other institutions the students felt like they didn't get enough information before the process began.

This goes for the students that took part in the Quality board led - reviews as well. One person said that she didn't feel qualified to be a student representative in the external review committee until after she had gone through the process. She mentioned that it would have been good to be able to speak with a student that had gone through the same process and been in the same position. So basically she, as well as all the others, would have benefitted from some training.

When there is lack of knowledge and training we can't expect the student representatives to be the strong voice we want and need them to be.

2) Expectations

Some students mentioned that it wasn't clear what was expected of them. That makes it hard to contribute when you don't have a clear view of what your input should be. Of course this also has an effect on other members of the review-teams, if people generally don't know why the students are there it is hard to understand their importance.

Some of the students felt like they were there as kind of an ornament. They felt like they still had to in the fighting mode, the fight to be heard. I don't know what caused that but it could be a result of this, that the group nor the student was clear on what was expected of them.

3) Too few student representatives

There was talk of adding another student representatives to the teams that did the reviews since there generally is one student representative. This could be very beneficial both in terms of sharing the responsibility and to exchange opinions and knowledge. This would as well

strengthen the student voice and the student's capability of contributing since the students could back each other up.

4) Student representative on the quality board

The idea came up after the first cycle that it would be beneficial to add a student representative to the quality board. How we would go about that, who would nominate this individual has not been discussed fully. This would however, no matter the arrangement, keep the information flow between the student organisation and the quality board much better. The national student union met with the quality board when the first cycle was in review and that meeting proved very beneficial and enlightening. I have also felt that through my communication with members of the Quality board both my knowledge and interest has grown tremendously. Communication is key in these processes so I think this is an idea that should be put into action before we head, hopefully, to the next chapter.

5) Awareness

The average student is not fully aware of what is going on. This is a very important thing for all of us to tackle. It is only through awareness that we can include all of the stakeholders in the process. This is of course a responsibility of the student association as well as the National student union but I think it is something that we could all keep in mind. In LHÍ, the Iceland Academy of the Arts the student association for instance designed and sent out a survey to all of the students. I believe this was a very good step towards involving the average student.

To sum up:

- 1) Information, information, information.
- 2) Training.
- 3) Clear view of expectations.
- 4) Heightened awareness within the student body.
- 5) Communication is key.

With the proper training, informative meetings and a clear view of expectations everyone should be able to benefit from having a student representative.

Challenges of LIS

All of the points I have mentioned I see as much as mine and the National student's union responsibility to tackle as it is the institutions and the Quality boards. We want to take on more workload and more responsibility so that we are more equipped to contribute to quality enhancement. Before LIS this would have been a hard promise to make but a lot has changed since its establishment, the communication tracks are simpler and the student voice is not as scattered as it was.

However the challenges that we face as a union are many. And these challenges need to be dealt with in order for the student voice of Iceland to become as effective as we all need it to be.

1) Newly established

We, the students that are working within the union at this time, are only just beginning to get acquainted with the quality enhancement way of thinking since we have just newly taken over the category. We are just beginning to know how to use the tools provided and to understand what is expected of us. To be honest we kind of need training ourselves. We have in my opinion done amazingly given our resources hitherto. We have created a broad and strong field of cooperation and our internal work is becoming more and more focused and fixed. In the field of quality enhancement specifically we have established a strong connection with Rannis and are working on some projects. One of those is that we have started to discuss the possibility of LIS formally starting to training students. And soon. LIS has for that reason contacted a training group in Scotland, SPARQS, Student participation in Quality Scotland that specializes in training trainers for students to partake in these quality reviews. So that we can be trained to train Icelandic students. On another note have as well discussed the possibility that the national student union undertakes the project of translating the quality handbook for the students.

But if we are too succeed in our projects we have to face the biggest obstacle and the biggest challenge yet. The fact that we badly need funding.

2) Funding

From the beginning all of our work has been voluntary. We all participate because of our belief in the importance of a strong student voice and we work on passion alone. But it's time to face the music, if we are to stand under the responsibilities we are facing we need to secure funding, get an employee and housing. Because of all this is connected.

3) Turnover – retainment of knowledge

The third challenge has to do with precisely this. Because of the fact that this is a voluntary operation there is no retainment of knowledge. Students come and go so fast that we are constantly faced with informing and welcoming new individuals. With employees and a firm base we would be able to secure the growth of knowledge and ensure that it moves from generation to generation so that each one doesn't have to invent the wheel all over again. With employees we can work on this project and become the student voice we should be and as we see in other countries.

Closing words

All of us in this room and in this sector want to ensure that the quality of education in the higher institutions in Iceland is as good as possible. That's why we're here, that's why the QEF exists. As has been emphasized in the first cycle the student participation is vital to the system, it is vital to understanding what we can do better and how we can improve ourselves.

There is no better way to dissect the system than to put our hands together; the quality enhancement experts, all of the staff that have been working in the higher education system for years, professors and the people that are being educated right now in the society we live in right now – the students. We welcome the responsibility, we want to contribute to the work because we feel that it is the best way to move forward. But I am not going to sugar coat it. We need support. LIS is new and we need to grow quickly to strengthen the student voice. For decades it has felt like it is the Icelandic students against the system and of course organized interest groups should not forbear from criticising the system but now we want to focus on collaboration between students and other stakeholders. We feel a great step in that direction was taken in the first cycle of the quality enhancement framework and that a lot of effort has been put into it.

For that we are grateful. And moreover now we are motivated.

Lastly I want to on behalf of the student population of Iceland I stress the importance that we do not stop now. We should go as soon as possible into the second cycle and continue this good work.

I hope my talk has been of some interest to you and given an insight into the student perspective. I welcome any questions but as I said earlier I hope you can share some good practises, your wisdom and experience with us so that we can grow.

Thank you.

8. KYNNINGARSTARF

Framkvæmdastjórn LÍS vann viðamikla starfsáætlun í kynningarmálum á sumarþingi sínu (sjá kafla um Sumarþing.) Kynning á samtökunum var í gangi allt árið en kynningarstarf var þó ekki jafnvirkt og stefnt hafði verið að.

Helstu tíðindin á árinu eru þau að heimasíðan var loks sett í loftið. Þá tóku samtökin í notkun ný lógó eftir umræður á haustþingi.

Stefnt hafði verið að því að fara í herferð sem myndi leiða til vitundarvakningar um samtökin en á starfárinu kom í ljós að innviðir samtakanna voru ekki nægilega sterkir til þess að hægt væri að einbeita sér að slíku. Hins vegar hefðu fulltrúar í framkvæmdastjórn mátt vera öflugri í greinaskrifum enda af nógu að taka þegar kemur að umfjöllunarefnum um málefni háskólanema og háskólakerfisins.

Samtökin voru virk á samfélagsmiðlum.

8.1. Heimasíða

Á haustþingi LÍS 2015 var heimasíðan tekin í gegn og endurskipulögð frá grunni.

Hún var opnuð fyrir almenning þá þegar.

Heimasíðan er hýst hjá Squarespace, lénið er frá ISNIC. www.haskolanemar.is

Miðað var að því að allar helstu upplýsingar væru inni á heimasíðunni:

- Um LÍS
- Um framkvæmdastjórn
- Stefna samtakanna
- Um aðildarfélög LÍS
- ... og fleira.

Upphafssíða síðunnar í mars 2016:



LANDSSAMTÖK ÍSLENSKRA STÚDENTA

8.2. Twitter

Samtökin voru rétt virk á Twitter beint í kjölfar landsþings þeirra á Laugarvatni í mars en lítið gerðist á reikningnum á tímabilinu mars - september. Í júní birtist eitt tíst frá samtökunum. Í september tók formaður við stjórnartaumum á Twitter og í kjölfarið varð Twitter aðgangur LÍS mun virkari.

Fulltrúar Alþjóðanefndar voru duglegir á Twitter á ferðum sínum erlendis. Sú upplýsingamiðlun sem fer fram á Twitter er mikilvæg þegar kemur að því að miðla upplýsingum sem fengnar eru á ráðstefnum erlendis því að knappt textaformið þvingar þann sem skrifar til þess að setja hugmyndir sínar fram á hnitmiðaðan máta. Þetta er eitthvað sem er jákvætt þegar LÍS er annars vegar enda geta málefni háskólanema virst torskilin.

Twitter er klárlega vettvangur sem LÍS þarf að sækja fram á og taka þátt í þeirri umræðu um menntamál og hagsmunamál stúdenta sem þar fer fram.

Twitter síða LÍS í mars 2016:



8.3. Facebook

Facebook síða Landssamtaka íslenskra stúdentanna var virk á starfsárinu. Sér í lagi í haust eftir 7. september. Þá tók formaður við Facebook-síðunni.

Engum ætti að dyljast mikilvægi þess að LÍŚ sé öflugt og sýnilegt á Facebook enda eru um 98% þjóðarinnar notendur. Mikilvægt er að LÍŚ bregðist hratt og örugglega við fyrirspurnum sem berast á Facebook síðuna þar sem um mikilvæg hagsmunamál stúdentanna getur verið að ræða.

Þegar framkvæmdastjórn LÍŚ 2015-2016 tók við voru um 1700 „líkar við“ á Facebook-síðu LÍŚ en í lok starfsársins rétt um 2.200. Mesta „reach“ á Facebook-færslu sem samtökin fengu voru 11.000 notendur.

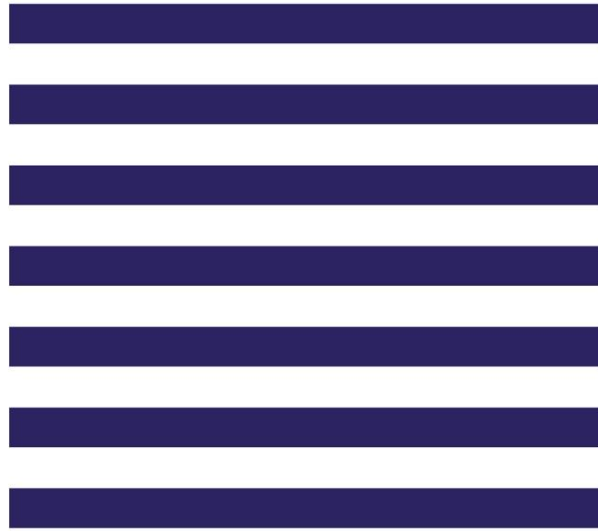
8.4. Lógó / kennimark

Samtökin tóku að nota nýtt lógó í kjölfar haustþings eftir að fyrra lógó hafði gert uppsetjurum á heimasíðu erfitt fyrir. Lógóið var ekki hentugt fyrir grafíska hönnun og því var því breytt lítillega en hefur enn sama útlit í meginráttum.

Ný lógó eru tvenns konar. Annars vegar með fullu heiti samtakanna og hins vegar skammstöfun.



LÍS



9. FULLTRÚAR Á VEGUM LÍS

Framkvæmdastjórn LÍS samþykkti að skipa eftirfarandi aðila í eftirfarandi stöður á uppgefnum tímabilum:

Ráðgjafarnefnd Gæðaráðs íslenskra háskóla 2016-2020	Eyrún Fríða Árnadóttir	Aðalmaður	LÍS	21.1.2016	20.1.2020
Ráðgjafarnefnd Gæðaráðs íslenskra háskóla 2016-2020	Ívar Örn Þráinsson	Varamaður	LÍS	21.1.2016	20.1.2020
Ráðgjafarnefnd Gæðaráðs íslenskra háskóla 2016-2020	Jóhann Már Berry	Aðalmaður	LÍS	21.1.2016	20.1.2020
Ráðgjafarnefnd Gæðaráðs íslenskra háskóla 2016-2020	Sunna Mjöll Sverrisdóttir	Varamaður	LÍS	21.1.2016	20.1.2020
Nýsköpunarsjóður námsmanna. Stjórn 2014-2017.	Yrsa Úlfarsdóttir	Aðalmaður	LÍS	7.1.2014	6.1.2017
Nýsköpunarsjóður námsmanna. Stjórn 2014-2017.	Hallur Jónasson	Varamaður	LÍS	7.1.2014	6.1.2017
Áfrýjunarnefnd í kærumálum háskólanema 2014 - 2016	Daníel Isebarn Ágústsson	Aðalmaður	LÍS	2.4.2014	1.4.2016
Áfrýjunarnefnd í kærumálum háskólanema 2014- 2016	Hjördís Birna Hjartardóttir	Varamaður	LÍS	2.4.2014	1.4.2016

9.1. Staða stúdents í Nýsköpunarsjóði námsmanna

Þegar kom að stöðu stúdenta í Nýsköpunarsjóði námsmanna var ákveðið að auglýsa stöðuna lausa og gefa námsmönnum færi á að sækja um.

Gengið var út frá eftirfarandi hæfnismati sem var samþykkt af framkvæmdastjórn. 34 umsækjendur voru um stöðuna. Yrsa Úlfarsdóttir var að lokum valin í stöðuna samkvæmt niðurstöðu hæfnismats.

Hæfnismat fyrir stöðu stúdentafulltrúa í stjórn Nýsköpunarsjóðs námsmanna

Hæfniskröfur samkvæmt auglýsingu

- Í háskólanámi eða að ekki sé meira en ár liðið frá því að umsækjandi var háskólanemi.
- Reynsla af starfi innan stúdentahreyfinga háskólanna.
- Reynsla af nýsköpun, praktísk reynsla eða akademísk.

Jákvæðir kostir umsækjanda sem þegar uppfyllir hæfniskröfur

d) Reynolds af félagsstörfum fyrir utan háskóla.

e) Umsóknartexti sem lýsir skýrri sýn.

f) Umsóknartexti sem sýnir mikinn áhuga.

Ítarlegri útlistun á hæfniskröfum:

a) Í háskólanámi:

Manneskja sem er skráð í nám hjá einhverri af þeim sjö háskólastofnunum sem starfræktar eru á Íslandi eða skráð í nám hjá erlendum háskóla.

Innan við ár síðan aðilinn var í háskólanámi: Ekki er gerð krafa um að umsækjandi hafi útskrifast úr náminu sem hann/hún var skráð/ur í. Nauðsynlegt er að umsækjandi hafi verið skráður í nám síðastliðið haust, það er að segja haustið 2014.

b) Störf innan stúdentahreyfinga háskólanna:

Sérstaklega er tiltekið að um störf innan stúdentahreyfinga háskóla sé að ræða og því uppfyllir manneskja sem sinnt hefur félagsstörfum á lægri skólastigum ekki skilyrði. Það getur þó verið álitinn kostur (sjá neðar.)

Störf innan stúdentahreyfinga háskóla skal túlkað á sem víðastan máta; það er stjórnir eða nefndir nemendafélaga, stúdentafulltrúar í ráðum, deildum og nefndum skóla, ritstjórnir innan háskólasamfélagsins, hverskonar hagsmunafélög háskólanema, stjórnir aðildarféлага LÍS og nefndir og svo framvegis.

c) Reynolds af nýsköpun:

[Vísindavefurinn: Nýsköpun í sinni einföldustu mynd er að skapa eða búa til eitthvað nýtt sem og endurbæta það sem þegar er til staðar. Á þetta jafnt við um nýja eða endurbætta vöru, þjónustu, tækni, aðferðafræði, framleiðsluáðferð, stjórnskipulag eða leið til sölu- og markaðssetningar. Nýsköpun er ekki það sama og ný hugmynd heldur er aðeins talað um nýsköpun þegar hugmyndinni eða endurbótinni hefur verið hrint í framkvæmd.]

Akademísk:

Með akademískri reynslu af nýsköpun er átt við að umsækjandi hafi þreytt námskeið hjá viðurkenndri menntastofnun um nýsköpun eða frumkvöðlastarfsemi eða sitji það nú.

Praktísk:

Með praktískri reynslu af nýsköpun er átt við að umsækjandi hafi sjálfur skapað eða endurbætt vöru, þjónustu, tækni, aðferðafræði, framleiðsluaðferð, stjórnskipulag eða leið til sölu- og markaðssetningar eða komið að slíkri starfsemi með beinum hætti.

Ítarlegri útlístun á jákvæðum kostum sem umsækjandi er gæddur:

d) Reynsla af félagsstörfum fyrir utan háskóla

Umsækjandi getur haft viðamikla reynslu af félagsstörfum á öðrum menntastigum og telst það honum/henni til bóta. Félagisstörf á öðrum menntastigum ber að skoða í víðum skilningi; seta í stjórnnum nemendafélaga framhalds- eða grunnskóla, seta í nefndum nemendafélaga, þátttaka í SÍF, seta í stjórnnum eða nefndum framhalds- eða grunnskóla.

Þá ber að líta til þess hvort umsækjandi hafi reynslu af félagsstörfum fyrir utan menntakerfið; það er þegar kemur að nefndum eða stjórnnum fyrirtækja.

e) Umsóknartexti sem lýsir skýrri sýn

Líta má til þess hvort umsækjandi hafi lýst skýrri sýn á stöðunni sem um ræðir eða hvort um slíka sýn sé að ræða yfirhöfuð. Skýr sýn er óhjákvæmilega háð mati hverju sinni.

f) Umsóknartexti sem sýnir mikinn áhuga

Líta má til þess hvort umsóknartexti sýnir áhuga umsækjanda. Áhugasamur umsækjandi hlýtur ávallt að vera vænlegri kostur. Hvort umsóknartexti lýsir áhuga mun óhjákvæmilega vera háð mati hverju sinni.

VAL Á FULLTRÚA

Nokkrir fulltrúar í framkvæmdastjórn fara í gegnum eftirfarandi skref eftir að hafa skoðað umsóknartexta fulltrúa og ferilskrá og merkja með tölustaf í excel skjal við viðkomandi umsækjanda. Sjá hér: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1y_zmtwoGBc0dhIHex1Y-jhGqtnY5omqaARYjut8fPmw/edit#gid=0&vpid=A1

Tryggja skal fyllsta hlutleysi og fulltrúi í framkvæmdastjórn er bundinn trúnaði um allt sem fram kemur í umsóknarferlinu.

Skref 1) Útiloka þá sem uppfylla ekki hæfniskröfur:

- a) Ekki háskólanemi eða yfir ár frá því að manneskjan var háskólanemi.
- b) Engin reynsla af störfum innan stúdentahreyfinga.
- c) Engin reynsla af nýsköpun.

Skref 2) Meta stigsmun á hæfni umsækjanda

Meta skal hversu hæfur umsækjandi er með því að merkja við hverja hæfniskröfu með tölunum 3, 2 eða 1. 3 gefur til kynna að umsækjandi teljist standast ítrustu hæfniskröfur, 1 gefur til kynna að umsækjandi standist lágmarkshæfniskröfur.

- a) Ekki hægt að meta stigsmun, annaðhvort er manneskja háskólanemi eða var háskólanemi fyrir einu ári eða ekki.
- b) Reynsla af störfum innan stúdentahreyfinga háskólanna:

3 – Umsækjandi hefur viðamikla og fjölbreytta reynslu af því að vera fulltrúi stúdenta innan háskólastofnunnar eða hefur starfað lengi og oft í þágu stúdenta. Umsækjandi hefur verið málsmetandi eða honum/henni verið treyst fyrir háttsettum stöðum.

2 – Umsækjandi hefur starfað mikið í þágu stúdenta innan háskólastofnunnar, í að minnsta eitt ár.

1 – Umsækjandi hefur starfað eitthvað í þágu stúdenta.

- c) Reynsla af nýsköpun:

Akademísk:

3 – Umsækjandi hefur lokið við nám eða kúrsa á meistarastigi í nýsköpun eða frumkvöðlastarfsemi (eða í sambærilegu námi) eða er nemandi þegar umsókn er lögð inn.

2 – Umsækjandi hefur lokið við nám eða kúrsa á bachelor stigi í nýsköpun eða frumkvöðlastarfsemi (eða í sambærilegu námi) eða er nemandi þegar umsókn er lögð inn.

1 – Umsækjandi hefur sótt námskeið hjá öðrum menntastofnunum en á háskólastigi í nýsköpun eða frumkvöðlastarfsemi (eða í sambærilegu námi).

Praktísk:

3 – Umsækjandi hefur komið á fót nýsköpunarfyrirtæki eða hrint af stað verkefni sem stuðlar að bættari vöru, þjónustu, tækni, aðferðafræði, framleiðsluaðferð, stjórnskipulag eða leið til sölu- og markaðssetningar.

2 – Umsækjandi hefur aðstoðað við stofnun fyrirtækis í nýsköpun eða komið að verkefni sem stuðlar að bættari vöru, þjónustu, tækni, aðferðafræði, framleiðsluaðferð, stjórnskipulag eða leið til sölu- og markaðssetningar. Umsækjandi hefur tekið þátt í verkefnum á borð við Gulleggið, StartupReykjavík, StartupWeekend og þessháttar.

1 – Umsækjandi hefur komið að nýsköpun á praktískan máta að einhverjum hætti sem fellur ekki undir 1 eða 2.

Skref 3) Meta aðra aukakosti umsækjanda sem mikilvægir teljast

d) Reynsla af félagsstörfum fyrir utan háskóla.

e) Umsóknartexti sem lýsir skýrri sýn.

f) Umsóknartexti sem sýnir mikinn áhuga.

Þessi liður verður óhjákvæmilega ávallt matskenndur en hann er á skalanum 0-3. 3 hæst, 0 lægst.

Skref 4) Velja þá þrjá umsækjendur sem fá hæst stig og raða í sæti 1, 2 og 3

Að lokum verður um kosningu að ræða á umsækjendum sem hæst stig fá hjá hverjum fulltrúa í ákvörðunarnefnd um stöðu fulltrúa í stjórn Nýsköpunarsjóð námsmanna. Fulltrúar skulu velja fyrsta kost, annan og þriðja út frá töluliðunum hér að ofan og raða þeim í sæti frá 1-3. Ákvörðun fer því á endanum eftir forgangsröðunarkosningu.

Kerfið byggir á því að kjósendur kjósi einn frambjóðanda. Þeir geta þó valið fleiri til vara og þurfa að númera þá í röð eftir stuðningi sínum. Sigurvegari kosninganna er sá frambjóðandi sem fyrstur hlýtur meirihluta atkvæða í 1. sætið. Ef enginn frambjóðandi er með meirihluta atkvæða eftir þá talningu, er sá frambjóðandi sem fæst atkvæði hlaut í 1. sætið útilokaður og atkvæðum hans dreift á grundvelli varaatkvæða kjósenda, þ.e. hverja þeir kusu í 2. sætið. Hafi enginn frambjóðandi þá hlotið meirihluta atkvæða er sá sem hefur fæst

atkvæði aftur útilokaður og varaatkvæðum hans dreift á þá sem kjósendur hans settu í 3. sætið
o.s.frv. (Sjá hér: <http://www.forseti.politicaldata.org/mismunandi-thjodir/irland>)

10. ÖNNUR VERKEFNI

10.1. LÆF

Framkvæmdastjórn Landssamtaka íslenskra stúdenta ákvað á stjórnarfundum sínum í janúar 2016 að sækja ekki um aðild að LÆF, Landssambandi æskulýðfélaga.

Framkvæmdastjórn LÍS leggur mikið upp úr því að samstarf milli samtaka ungs fólks sé virkt og að LÍS taki þátt í því. Hins vegar þótti ekki tilefni til þess að sækja um aðild að þessu sinni.

Ástæðurnar voru eftirfarandi:

- Háskólanemar eru ekki allir ungt fólk. Á Íslandi er mjög há tala háskólanema sem eru yfir 35 ára gamlir, mun hærri tala en gengur og gerist víða á Norðurlöndunum. LÍS verður að sinna hagsmunum hópsins í heild en binda sig ekki við starf sem tengist aðeins hluta hópsins sem samtökin eru í forsvari fyrir.
- LÍS eru ung samtök sem eru enn í mikilli mótun. Framkvæmdastjórn LÍS telur ótímabært að binda samtökin við önnur samtök, sér í lagi þegar litið er til þess að stefna LÆF er ekki alveg skýr utanaðkomandi aðila.
- Þrátt fyrir að skipulag milli landssamtaka háskólanema og landssamtaka æskulýðsfélaga sé víðast hvar með þeim hætti að landssamtök háskólanema heyri undir regnhlíf landssamtaka æskulýðsfélaga er ekki þar með sagt að slíkt skipulag sé hið rétta hér á landi. Í flestum nágrannaþjóðum okkar er þetta hefðað skipulag sem sprottið er frá þeim tíma þegar háskólanemar voru nær undantekningalaust allt ungt fólk.
- Það að vera ekki aðili heftir ekki samstarf á milli félaganna.

10.2. Könnun fyrir RANNÍS

Rannís er þátttakandi í verkefninu BORE (The Bologna Reform in Iceland Project). Tvær meigináherslur þess eru að stuðla að nemendamiðuðu námi og auka alþjóðavídd í háskólastarfi. Með yfirumsjón með verkefninu frá Rannís er María Kristín Gylfadóttir.

Frá LÍS komu að verkefninu Aldís Mjöll Geirsdóttir, David Erik Mollberg og Gauti Skúlason. Aðkoma LÍS að verkefninu var að aðstoða við gerð og framkvæmd á könnun sem átti að vera sent til stúdenta. Niðurstöður hennar átti að nota til þess að varpa ljósi á þær hindranir sem eru til staðar núna og fá viðhorf íslenskra stúdenta til skiptináms. En á Íslandi er tiltölulega lágt hlutfall af nemendum sem fara í skiptináms samborðið við önnur Evrópulönd.

Á fyrsta fundi sem var haldinn í byrjun desember 2015 var ákveðið að þýða hluta af könnun evrópusambandsins, Eurostudent V (<http://www.eurostudent.eu/about/index.html>). En kafla X

í Eurostudent V snýr einmitt að skiptinámi háskólanema. Könnunin átti að vera lögð fyrir stúdenta í febrúar-mars 2016. Það var þó ekkert úr því eftir að fréttir bárustu um að mennamálaráðuneytið ætlar að leggja alla Eurostudent V fyrir könnunina. Það þótti því ekki við hæfi að senda út hluta könnuninnar rúmum mánuði fyrir að hún yrði send út í heild sinni. Rannís hefur fengið leyfi til að nýta niðurstöður Eurostudent V til þess að vinna að Bologna Reform verkefninu.

10.3. Samstarf LÍS og Rannís.

Higher education reform

LÍS ákvað á starfsárinu að halda áfram þátttöku sinni í verkefni ásamt Rannís. Um nýtt verkefni er að ræða sem kallast Higher education reform og fer fram á árunum 2016 og 2017. LÍS mun fá beinar fjárhagslegar tekjur af verkefninu sem nemur um 300 þúsund krónum fyrir hvert ár. Þá felst í verkefninu um 350-400 þúsund króna styrkur til LÍS sem eyrnamerkur er gæðamálum; það er þjálfun fyrir stúdenta og fræðsla um gæðaúttektir.

Áherslur nýs verkefnis

Verða áfram á gæðamál og alþjóðavæðingu í háskólakerfinu með tengingu við félagslega vídd í háskólastarfi og starfshæfi eftir að námi lýkur.. Þá sér núverandi framkvæmdastjórn fyrir sér að spennandi væri að ráðast í að gera könnun um starfshæfi, það er að segja gera könnun á því hvaða upplýsingum háskólar safna í dag um það hversu vel nemendum gengur að fá vinnu við hæfi að loknu námi og í kjölfarið hefja söfnun á þeim upplýsingum sem ekki er hægt að nálgast. Sömuleiðis er Rannís að skoða hvort hægt sé að þróa stúdentakönnun um gæði náms hér á landi, sambærilega könnun og er í Bretlandi og kallast NSS eða National Student Survey.

Samstarf LÍS og Rannís hefur verið ákaflega farsælt á starfsárinu. Þar ber helst að nefna samstarf vegna gæðamála en Rannís hefur yfirumsjón með Gæðaráði íslenskra háskóla sem mikilvægt er að LÍS-liðar þekki vel til. Þá hefur menntaáætlunarsvið Rannís verið í góðu sambandi við LÍS varðandi gerð stefnu í alþjóðavæðingu og fleira.

Tengiliðir LÍS við Rannís:

María Kristín Gylfadóttir

Sigurður Óli Sigurðsson

11. INNRA STARF

Hvort sem um er að ræða stór alþjóðleg fyrirtæki eða lítil félagssamtök á Íslandi, sem eru að taka sín fyrstu skref, þá er verklag er varðar innra starf ákaflega mikilvægur hlutur. Án þess þá skapast ekki neinn innviður innan samtakanna og starfinu hættir til að verða ómarkvisst, illa skipulagt og óhagkvæmt. Sökum þess þarf að kveða skýrt á um hvernig LÍS virkar innan frá og til þess að gera það að möguleika þá þurfti framkvæmdastjórn LÍS að skrifa upp og festa í sessi verklag er varðar allt innra starf samtakanna. Einnig var ráðist í umfangsmiklar lagabreytingar sem höfðu m.a. annars þann tilgang að skerpa á innra starfi samtakanna.

11.1. Innra starf

Þann 18. desember árið 2015 frá kl. 08:00 til 17:00 þá hittust nokkrir meðlimir úr framkvæmdastjórn LÍS¹ á svo kölluðum „Verklagsdögum“ í stofu M107 í Háskólanum í Reykjavík. Þessi dagur fóru í að rita niður skýrt verklag fyrir formann, varaformann, viðburðastjóra, markaðstjóra, kynningarfulltrúa, gjaldkera, fjármálastjóra, gæðastjóra, jafnréttisstjóra, alþjóðaforseta, ritara, meðstjórnanda og varamann.

Vinnan gekk þannig fyrir sig að búið voru til *Google docs* skjal fyrir hverja og eina stöðu þar sem listað er niður hvernig á að sinna hverri einustu stöðu. Rætt er um hlutverk, ábyrgð og skildur þeirra sem sinna viðkomandi stöðum. Einnig var nefnd bætt undir ákveðnar stöður² en ef slíkt var gert var skrifuð niður ítarlega lýsing á starfsháttum nefndarinnar eftir ákveðnum nefndarramma sem finna má inn á sameiginlegum gagnagrunn LÍS í möppu sem heitir Verklagsdagar. Að lokum var svo rituð niður stutt lagagrein fyrir allar stöður nema meðstjórnanda, varamann og þá voru þær lagagreinar sem áttu við formann lagaðar lítilega. *Google docs* skjölin má finna á sameiginlegum gagnagrunn LÍS í möppu er ber heitið Innri stefnumótun.

Tveimur dögum seinna eða þann 20. desember var haldið áfram þar sem frá var horfið. Nokkrir meðlimir³ úr framkvæmdastjórn LÍS hittust á sama stað og seinast frá kl. 10:00 til kl. 16:00. Þann daginn var farið yfir lög LÍS sem samþykkt voru á Landsþingi LÍS árið 2015. Vinnan gekk þannig fyrir sig að hópurinn ræddi lög samtakanna og skrifaðar voru niður lagabreytingar upp á skjávarpa fyrir framan alla. Lagabreytingarvinna er mjög tímafrek og sökum þess náðist

¹ Nánar tiltekið Nanna Elísa Jakobsdóttir, María Gyða Pétursdóttir, Davíð Erik Mollberg, Aldís Mjöll Geirsdóttir og Gauti Skúlason.

² Nánar tiltekið viðburðastjóra, markaðstjóra, fjármálastjóra, gæðastjóra, jafnréttisstjóra, alþjóðaforseta.

³ Nánar tiltekið þeir sömu og síðast fyrir utan að Dagur Skírni Óðinsson bættist við og María Gyða og Aldís dattu út.

aðeins að fara yfir hluta af lögum samtakanna. Athugði að dagskrá frá þessum tveimur dögum má finna inn á sameiginlegum gagnagrunni samtakanna í möppu er ber heitið Verklagsdagar.

Vinna er varðar verklag hélt svo áfram í alveg fram í mars árið 2016 en Nanna Elísa Jakobsdóttir, formaður samtakanna og Gauti Skúlason, meðlimur í framkvæmdastjórn, bættu hægt og róla við verklagið á þessum tíma. Að lokum var afurðinn skjal með öllu verklagi er varða innra starf samtakanna, skjalið ber heitið 20160703_Verklag_LIS_landthing_2016 og má finna inn á sameiginlegum gagnagrunn samtakanna. Þær verklagsreglur sem finna má í skjalinu voru annars vegar samþykktar á framkvæmdastjórnafundi þann 18. janúar og hins vegar á framkvæmdastjórnarfundi þann 7. mars.

11.2. Lagabreytingar

Þann 15, 14, 17, og 18. janúar á þessu ári voru haldnir framhaldsdagar af Verklagsdögum eða svokallaðir Lagabreytingardagar. Vinnan fór fram í stofu M108 í Háskólanum í Reykjavík, fyrstu þrjá dagana var unnið frá kl. 20:00 og fram yfir miðnætti en þann 18. janúar var hittst snemma um daginn og unnið fram á miðjan dag. Þeir meðlimir⁴ framkvæmdastjórnar LÍS sem mættu á þessa vinnudaga unnu vinnu sína líkt og greint var frá hér að ofan. Það er að hópurinn sat fyrir framan skjávarpa, með núverandi lög til hliðsjónar, og skrifaði niður lagabreytingar.

Afrakstur þessarar vinnu var svo að lokum skjal – sem finna má inn á sameiginlegum gagnagrunn samtakanna – sem var samþykkt á framkvæmdastjórnarfundi þann 18. janúar. Þetta skjal var svo grunnurinn af þeim lagabreytingartillögum frá framkvæmdastjórn sem lagðar verða fyrir á landþingi á LÍS í mars 2016.

11.3. Samantekt

Ljóst er að mikið og mjög mikilvægt verk hefur verið unnið nú þegar atriði er varða innra starf samtakanna hefur verið nelgt niður. Verklag varðandi innra starf LÍS kemur til með að reynast komandi framkvæmdastjórnnum dýrmætt sökum þess að ný framkvæmdastjórn þarf ekki að finna upp hjólið þegar hún tekur við að fráfandi framkvæmdastjórn. Þær verklagsreglur sem nú hafa verið festar í sessi gera starf samtakanna skilvirkara, markvissara og hagkvæmara. Komandi framkvæmdastjórnir geta nú byrjað vinnu sína strax af krafti í upphafi hvers starfsárs með því að fylgja því verklagi sem sett hefur verið. Lagabreytingarnar voru einnig ákaflega mikilvægar og ljóst var að mikið þurfti að laga þau lög sem fyrir voru. Lög samtakanna eru

⁴ Þeir meðlimir framkvæmdastjórnar LÍS sem mættu á Lagabreytingardaga voru Nanna Elísa Jakobsdóttir, Davíð Erik Mollberg, Þórður Jóhannsson, Árni Þórólfur Árnason, Helg Lind Mar, Aldís Mjöll Geirsdóttir og Gauti Skúlason.

horsteinn þeirra og sökum þess þarf stöðugt að vera að leistast við að bæta þau. Að lokum má segja að fráfarandi framkvæmdastjórn (framkvæmdastjórn 2015 – 2016) hafi byggt upp sterka innviði innan LÍS með þeim aðgerðum sem hún réðist í er varðar innra starf samtakanna. Nú er bara að láta hné fylgja kviði og vonast er til þess að komandi framkvæmdastjórnir nýti sér það verklag sem unnið var að og bæti það en frekar.

12. FJÁRMÁL

12.1. Ávarp gjaldkera



Þegar núverandi gjaldkeri tók við var óreiða á bókhaldi LÍŠ. Það hefur því verið unnin uppbyggingarvinna á bókhaldinu í ár. Það hefur gengið vonum framar og allt á uppleið. Gjaldkeri tamdi sér strax í upphafi öguð vinnubrögð og gott skipulag.

Ákveðinn verkferill um gjaldkerastarfið myndaðist fljótt sem komandi gjaldkerar munu vonandi geta tileinkað sér og þróað áfram. Í ár var markmið gjaldkera að hafa gagnsæi í fyrirrúmi og að allt bókhald væri vel skipulagt. Enda eru það lykilhættir góðs bókahalds. Með auknu gagnsæi verður aðhald sem krefst góðs skipulags.

Nauðsynlegt er að haldið sé vel utan um allar kvittanir, nótur og reikninga. Ef lagt er út fyrir einhverjum kostnaði skal ávallt biðja um nótu sem skal berast gjaldkera, þá sérstaklega ef viðkomandi vill fá hana endurgreidda. Gjaldkeri skal halda utan um sjóðstreymi í skipulögðu skjali þar sem vísað er í viðeigandi fylgiskjöl. Fylgiskjal er til dæmis kvittun, nóta eða reikningur sem fylgir hverri færslu og er til vitnis um færsluna. Gott er að halda utan um þau skjöl í möppu með númerakerfi. Einnig er góð vinnuregla að greiða ekki reikning fyrr en hann er kominn í hendur gjaldkera. Þannig getur gjaldkeri gengið úr skugga um að viðkomandi reikningur sé réttur og ætti því aldrei að lenda í því að borga rangan reikning.

Hafa skal hugfast að gjaldkeri framkvæmir aðeins það vald er framkvæmdastjórn felur honum. Gjaldkeri tekur engar ákvarðanir nema í samráði við framkvæmdastjórn. Það er meginregla sem gjaldkeri samtakanna í ár gekk út frá.

Gjaldkerastörfin og alþjóðamálin tvinnast saman þá sérstaklega vegna þeirrar afstöðu sem fyrsta framkvæmdastjórn LÍŠ tók, að verja meirihluta fjármagns samtakanna í alþjóðastörf. Af þessum sökum þarf að vera góð samvinna milli gjaldkera og alþjóðaforseta en það grundvallast



á því að vera í góðum samskiptum. Í ár reyndi gjaldkeri eftir bestu getu að vera ávallt til taks og var samstarf milli núverandi gjaldkera og alþjóðaforseta farsælt.

Við gerð ársreiknings 2015 vann gjaldkeri hörðum höndum en það ferli var virkilega lærdómsríkt fyrir hann sjálfan sem og vonandi samtökin í heild sinni. Núverandi gjaldkeri vonast eftir því að geta miðlað þeirri reynslu áfram. Hann vann í nánú samstarfi við annan gjaldkera sem er vanur ársreikningagerð og annarri svipaðri gjaldkeravinnu.

Núverandi gjaldkeri varði miklum tíma í að koma bókhaldi LÍS í gott stand og var sú vinna unnin af mikilli nákvæmni. Hann vann að bókhaldi starfsársins 2015-2016 og eins vann hann að sundurliðun ársins 2014-2015. Gjaldkeri vonar að komandi gjaldkerar geti lært af reynslu hans og bókhald LÍS haldi áfram að blómstra.

Bestu kveðjur,

Aldís Mjöll Geirsdóttir gjaldkeri Landssamtaka íslenskra stúdenta.

12.2. Rekstrarreikningur 2015

Tekjur	Skýr.	2015	2014
Opinber framlög.....		0	
Styrkir og gjafir		2.272.129	
Félagsgjöld		1.040.000	
Aðrar tekjur		594.253	
Tekjur samtals		<u>3.906.382</u>	<u>0</u>
Gjöld			
Laun og launatengd gjöld			
Fundir og ráðstefnur erlendis		2.346.043	
Fundir og ráðstefnur héraðs		1.093.289	
Félagsgjöld ESU		42.366	
Annar kostnaður		37.733	
Afskriftir fastafjármuna			
Gjöld samtals		<u>3.519.431</u>	<u>0</u>
Afkoma fyrir fjármunatekjur og fjármagnsgjöld		<u>386.951</u>	<u>0</u>
Fjármunatekjur- og fjármagnsgjöld			
Vaxtatekjur og verðbætur		3.575	
Vaxtagjöld og verðbætur			
Fjármagnstekjuskattur		-714	
Fjárm.liðir samtals		<u>2.861</u>	<u>0</u>
Hagnaður ársins		<u>389.812</u>	<u>0</u>

12.3. Efnahagsreikningur 2015

Eignir	Skýr.	2015	2014
Fastafjármunir			
Fasteignir			
Aðrar eignir			
Fastafjármunir samtals			
Veltufjármunir			
Skammtíma kröfur			
Innistæða á kreditkortum		133.560	
Bankainnstæður og sjóðir		256.252	
Veltufjármunir samtals		389.812	
Eignir alls		389.812	
Skuldir og eigið fé			
Eigið fé			
Eigið fé í ársbyrjun		0	
Endurmat og verðbreytingarfærsla á árinu			
Hagnaður ársins		389.812	
Eigið fé samtals		389.812	
Langtímaskuldir			
Veðskuldir			
Aðrar langtímaskuldir			
Langtímaskuldir samtals			
Skammtímaskuldir			
Ógreiddur kostnaður			
Aðrar skammtímaskuldir			
Skammtímaskuldir samtals			
Skuldir og eigið fé alls		389.812	

12.4. Sundurliðun á tekjum

Styrkir og gjafir

Sundurliðun

			Skýring
13.2.2015	Ungmennafélag Íslands	1.572.129	Styrkur fyrir Danmerkurferð
29.4.2015	Rannsóknamiðstöð Íslands	350.000	Styrkur fyrir Landsþing 2015
30.4.2015	Rannsóknamiðstöð Íslands	350.000	Styrkur fyrir Landsþing 2015
	Samtals	ISK 2.272.129	

Félagsgjöld

Sundurliðun

			Skýring
16.4.2015	Nemendafélag Landbúnaðarháskóla	60.000	Félagsgjöld 2014
29.5.2015	Stúdentafélag Háskólans í Rvík	175.000	Félagsgjöld 2015
2.6.2015	Félag stúdenta v/Hásk Akureyri	175.000	Félagsgjöld 2015
22.6.2015	Nemendafélag Landbúnaðarháskóla	60.000	Félagsgjöld 2015
29.6.2015	Nemendafélag Háskólans Bifröst	100.000	Félagsgjöld 2015
1.7.2015	Samband íslenskra námsmanna erl	60.000	Félagsgjöld 2015
1.7.2015	Stúdentaráð Háskóla Íslands	350.000	Félagsgjöld 2015
17.9.2015	Stúdentafélag Hólaskóla	60.000	Félagsgjöld 2015
	Samtals	ISK 1.040.000	

Aðrar tekjur

Sundurliðun

			Skýring
3.3.2015	Stúdentaráð Háskóla Íslands	375.360	Innistæða LÍS-bankareiknings undir SHÍ
22.7.2015	Stúdentaráð Háskóla Íslands	175.000	Innistæða LÍS-bankareiknings undir SHÍ
20.8.2015	ESU	43.893	Endurgreiðsla frá ESU v/BM
	Samtals	ISK 594.253	

12.5. Sundurliðun á gjöldum

Fundir og ráðstefnur erlendis

Sundurliðun

Nánari sundurliðun

Sundurliðun		Danmörk í mars		Kph - NOM			
Danmörk mars 2015 [15]		Flug		624.330	Flug	72.154	
Flug	624.330	19.2.2015	Icelandair ticket sales	44.595	13.4.2015	Icelandair ticket sales	51.495
Samgöngur	56.180	19.2.2015	Icelandair ticket sales	178.380	12.4.2015	BravoFly co uk BGY CPH 23	11.013
Gisting	272.440	19.2.2015	Icelandair ticket sales	44.595	12.4.2016	BravoFly co uk ATH BGY 23	9.646
Fæði	433.831	19.2.2015	Icelandair ticket sales	44.595	Samgöngur		5.350
Annað	16.234	19.2.2015	Icelandair ticket sales	312.165	27.11.2015	Helga Lind Mar	5.350
Riga - Latvia - ESC29 [1]		Samgöngur		56.180	<i>Armenia - BM68</i>		
Flug	121.925	6.3.2015	DSB KASTRUP AUT	10.304	Flug:		93.944
Samgöngur	6.404	6.3.2015	Reykjavik Excursion ehf	3.510	10.6.2015	Daníel Stefán Þorkelsson	60.784
Þátttökugjald greitt 2016		6.3.2015	Reykjavik Excursion ehf	16.770	2.5.2015	PETAS GR ALTAIR TRAV	33.160
Kaupmannahöfn - DK - NOM [2]		9.3.2015	TAXA 4X35	3.118	Samgöngur		3.800
Flug	72.154	9.3.2015	TAXA 4X35	3.076	27.11.2015	Helga Lind Mar	3.800
Samgöngur	5.350	9.3.2015	TAXA 4X35	2.023	<i>Brussel - ESC30</i>		
Armenía - BM68 [2]		10.3.2015	METROSTATION KGS NYTORV T	4.429	Flug:		157.769
Flug	93.944	11.3.2015	Aníta Brá Ingvadóttir	12.950	10.9.2015	Icelandair ticket sales	88.776
Samgöngur	3.800	Gisting		272.440	10.9.2015	WOW air	68.993
Brussel - Belgía - ESC30 [2]		23.2.2015	Landsbankinn hf. Fyrirtækjamiðs	272.440	Þátttökugjald		32.463
Flug	157.769	Fæði		433.831	15.9.2015	EG989609	32.463
Samgöngur	11.576	10.3.2015	PREGO24	23.129	Samgöngur		11.576
Þátttökugjald	32.463	10.3.2015	WOK ON	1.313	27.11.2015	Helga Lind Mar	11.576
Oslo - Noregur - NOM [2]		9.3.2015	GENERATOR HOSTEL COPENHAG	31.577	<i>Oslo - NOM</i>		
Flug	80.990	9.3.2015	NETTO LANDEMAERKET	6.065	Flug:		80.990
Samgöngur	17.521	9.3.2015	NETTO LANDEMAERKET	95.012	29.10.2015	Helga Lind Mar	42.215
London - England - EQAF [2]		8.3.2015	HARD ROCK CAFE SHOP	56.774	29.10.2015	Helga Lind Mar	38.775
Flug	72.991	8.3.2015	RizRaz	1.084	Samgöngur		17.521
Gisting	6.829	7.3.2015	Ristorante Italiano	21.896	27.11.2015	Helga Lind Mar	17.521
Samgöngur	9.163	7.3.2015	Ristorante Italiano	1.160	<i>London - EQAF</i>		
Þátttökugjald	34.905	7.3.2015	7ELEVEN B 021	4.217	Flug		72.991
Rúmenía - BM69 [2]		7.3.2015	7ELEVEN B 021	5.052	23.10.2015	WOW air	72.991
Flug	146.828	7.3.2015	FORENINGEN STUDENTERHUSET	23.431	Gisting		6.829
Þátttökugjald	31.786	6.3.2015	DALLE VALLE	142.493	1.11.2015	Staðfestingargjald gisting v/EQAF London	6.829
Annað		6.3.2015	BIOMIO APS AF 2013	14.607	Samgöngur		9.163
Flug	36.630	5.3.2015	Hagkaup Skeifan	6.021	27.11.2015	Samgöngur v/EQAF London	9.163
Samtals ISK 2.346.043		7.4.2015	Helga Lind Mar	16.234	Þátttökugjald		34.905
[Fjöldi fulltrúa]		6.3.2015	66 North-Rammagerdin (sk. Gjölf)	4.780	23.10.2015	Þátttökugjald (240 EUR) v/EQAF London	34.905
		6.3.2015	Duty Free Store (Sk. Gjölf)	11.454	Flug		146.828
		<i>Riga - ESC29</i>			7.11.2015	Flug v/BM69 Rúmenía	88.670
		Flug		121.925	7.11.2015	Flug v/BM69 Rúmenía	58.158
		18.3.2015	TL1426691815741	121.925	Þátttökugjald		31.786
		Samgöngur		6.404	20.11.2015	Þátttökugjald v/BM69 Rúmenía	31.786
		16.4.2015	Helga Lind Mar	6.404	<i>Annað</i>		
					Flugkostnaður 2014		36.630
					13.4.2015	Daníel Stefán Þorkelsson	36.630

Fundir og ráðstefnur hérlendis

Sundurliðun	
Haustþing 2014 [13]	
Ferðakostnaður	139.320
Fæði	25.358
Landsþing 2015 [53]	
Gisting	700.000
Annað	64.000
Sumarþing 2015 [8]	
Fæði	43.243
Haustþing 2015 [9]	
Fæði	70.000
Gisting	50.368
Annað	1.000
Samtals	ISK 1.093.289
[Fjöldi fulltrúa]	

Nánari sundurliðun		
Haustþing 2014		
Ferðakostnaður		139.320
2.3.2015	Ferðaþjónustan Hólum Hjaltadal	139.320
Fæði		25.358
10.7.2015	Videosport ehf - matreiðslustaður	2.553
10.7.2015	Videosport ehf - matreiðslustaður	22.805
Landsþing 2015		
Gisting		700.000
5.5.2015	Héraðsskólinn ehf.	350.000
29.4.2015	Héraðsskólinn ehf.	350.000
Annað		64.000
28.3.2015	Laugarvatn Fontana	64.000
Sumarþing 2015		
Fæði		43.243
2.7.2015	Nanna Elísa Snædal Jakobsdóttir	2.593
1.7.2015	Valdemar Karl Kristinsson	20.781
29.6.2015	Nanna Elísa Snædal Jakobsdóttir	11.838
28.6.2015	Olgerdin sjalfsalar	120
28.6.2015	Olgerdin sjalfsalar	190
28.6.2015	BONUS Fiskislod	7.721
Haustþing 2015		
Fæði		70.000
21.9.2015	Óli Páll Einarsson / Laun f. matreiðslu	70.000
Gisting		50.368
22.10.2015	Landbúnaðarháskóli Íslands	568
22.10.2015	Landbúnaðarháskóli Íslands	49.800
Annað		1.000
27.11.2015	Helga Lind Mar	1.000

Annar kostnaður

Sundurliðun	
Heimasíða	20.423
Þjónustugjöld	11.310
Þýðing á lögum	6.000
Samtals	ISK 37.733

Nánari sundurliðun		
Heimasíða		20.423
9.3.2015	ISNIC Internet a Islandi	5.980
30.3.2015	SQUARESPACE INC.	8.353
12.11.2015	Heimasíðugjöld	6.090
Þjónustugjöld		11.310
23.2.2015	Landsbankinn hf. Fyrirtækjamiðs	1.550
1.4.2015	Innheimtugjöld	160
4.5.2015	Innheimtugjöld	505
1.6.2015	Innheimtugjöld	435
1.7.2015	Innheimtugjöld	265
4.8.2015	Innheimtugjöld	150
20.8.2015	Landsbankinn hf. Fyrirtækjamiðs	700
1.9.2015	Innheimtugjöld	270
15.9.2015	Landsbankinn hf. Fyrirtækjamiðs	4.000
1.10.2015	Innheimtugjöld	75
10.11.2015	Landsbankinn hf. Fyrirtækjamiðs	1.650
20.11.2015	Landsbankinn hf. Fyrirtækjamiðs	1.550
Þýðing á lögum		6.000
18.11.2015	Gyða Björk Jónsdóttir	6.000

12.6. Umsókn til Mennta- og menningarmálaráðuneytisins

Á staarfsári fráfarandi framkvæmdastjórnar var ráðist í gerð umsóknar til Mennta- og menningarmálaráðuneytisins (hérðan í frá MNR). Umsóknin er þess eðlis að LÍS biðlaðar til MNR að ráðuneytið styrki samtökin fjárhagslega á ári hverju. Framkvæmdastjórn LÍS leggur til tvær leiðir í þeim málum það er a) þjónustusamningur ríkisins við LÍS til nokkra ára, þessi samningur felur í sér að ríkið myndi styrkja samtökin um fasta fjárupphæð árlega í ákveðið mörg ár; b) að LÍS fari á fjárlög.

Mikil undirbúningsvinna átti sér stað fyrir þessa umsókn, lagður var grunnur að henni á haustþingi fráfarandi framkvæmdastjórnar. Fráfarandi formaður ræddi stuttlega við Illuga Gunnarsson mennta- og menningarmálaráðherra, á viðburði á vegum RANNÍS, um að hittast og ræða málefni LÍS en ráðherra tók vel í það.

Fráfarandi formaður hitti samt sem áður aðstoðarmann mennta- og menningarmálaráðherra og skrifstofustjóra skrifstofu mennta- og menningarmálaráðuneytisins til þess að ræða málefni LÍS. Á fundinum kom m.a. annars fram að mikli jákvæðni var á vegum ráðuneytisins er varðar störf LÍS. Út frá fundi þessum tók framkvæmdastjórn að vinna að umræddi umsókn sem send verður mennta- og menningarmálaráðuneytinu í mars og framkvæmdastjórn gerir fastlega ráð fyrir að vel verði tekið í þá umsókn af hálfu ráðuneytisins.

Í umsókninni var gerð ítarleg fjárhagsáætlun fyrir kostnað við starf samtakanna á ársgrundvelli. Kostnaðarliðirnir, kostnaður og skýring á kostnaðurlíðum eru eftirfarandi

Fundir og ráðstefnur erlendis	
Fjöldi	8
Flugferðir	
Kostnaður	160.000 ISK
Samtals:	1.280.000 ISK
Samgöngur	
Kostnaður	12.000 ISK
Samtals:	96.000 ISK
Þátttökugjald	
Kostnaður	35.000 ISK
Samtals:	280.000 ISK
Gisting	
Fjöldi	2
Kostnaður	52.000 ISK
Samtals:	104.000 ISK
Alls:	1.760.000 ISK

Á hverju ári þurfa fulltrúar í framkvæmdastjórn LÍS að fara erlendis til þess að sinna alþjóðastarfi samtakanna. Í liðinum „Fundir og ráðstefnur erlendis“ er kostnaður við þær ferðir erlendis sem fulltrúar LÍS þurfa að fara í á ári hverju kynntur til sögunnar. Miðað er við að fjöldi fulltrúa í hverri ferð séu tveir hverju sinni.

Liðurinn er reiknaður þannig að meðaltal er tekið af kostnaði átta ferða sem voru erlendis. Sjö af þessum átta fundum og/eða ráðstefnum áttu sér stað á árinu 2015 en það eina tilvik sem stendur út af var fyrirhuguð ráðstefna erlendis en samtökin höfðu því miður ekki fjármagn til þess að senda fulltrúa í þá ferð. Ástæðan fyrir því að ferðirnar eru hafðar átta eru að undir öllum kringumstæðum vill framkvæmdastjórn samtakanna senda fulltrúa á átta fundi og ráðstefnur erlendis á ári hverju. Sex af þessum átta fundum og/eða ráðstefnum tengjast árlegum viðburðum í alþjóðamálum stúdenta. Tvær af þessum átta ferðum eru fundir og/eða ráðstefnur sem eru tilfallandi á ári hverju, svo sem ráðstefnur eða fundir sem tengjast gæðastarfi háskólanna eða samvinnu stúdenta á alþjóðavettvangi.

Þessir sex árlegu fundir og/eða ráðstefnur erlendis sem framkvæmdastjórn LÍS vill senda fulltrúa á eru:

- Tveir stjórnarfundir Regnhlífasamtaka landssamtaka stúdentafélaga í Evrópu (European Student Union eða ESU).
- Tveir fundir er varða samstarf milli landssamtaka stúdenta á norðurlöndunum og í eystrarsaltstríkjunum (Nordiskt Ordförande Möte eða NOM).
- Tvær ráðstefnur á vegum aðildarfélags Regnhlífasamtaka landssamtaka stúdentafélaga í Evrópu (European Student Union eða ESU).

Þessi tveir fundir og/eða ráðstefnur á árinu 2015 sem voru tilfallandi og framkvæmdastjórn LÍS sendi tvo fulltrúa voru

- Tvær gæðaráðstefnur eða European Quality Assurance Forum (EQAF)⁵.

Athygli er vakinn á því að þegar talað er um „Fjöldi“ undir liðinum „Gisting“ er átt við fjölda utanlandsferða þar sem LÍS þarf að greiða gistingu fyrir fulltrúa sína.

⁵ Ath. LÍS sendi aðeins fulltrúa á eina ráðstefnu af þessum tveimur en hefði gjarnan viljað senda fulltrúa á báðar ráðstefnunar en hafði því miður ekki fjármagn á reiðum höndum til þess að gera svo.

Launakostnaður	
Skrifstofufólk skv. VR á mán.	
1	277.586 ISK
Formaður	
1	277.586 ISK
Varaformaður	
0,5	138.793 ISK
Gæðastjóri	
0,5	138.793 ISK
Alþjóðaforseti	
0,5	138.793 ISK
Framkvæmdastjóri	
0,5	138.793 ISK
Samtals	
3	832.758 ISK
Á ári	9.993.096 ISK

Í liðnum „Launakostnaður“ er teknar upplýsingar úr launatöflu kjarasamnings VR og Samtaka Atvinnulífsins um launataxta frá 1. janúar árið 2016⁶. Reiknað er með því að formaður sé í fullu starfi en varaformaður, gæðastjóri, alþjóðaforseti og framkvæmdastjóri í hálfu starfi. Þegar ákveðið er til um starfshlutfall hvers embættis er reynsla þeirra sem gegna embættunum höfð til hliðsjónar. Þetta á við um öll embætti fyrir utan framkvæmdastjór sökum þess að LÍS hefur ekki geta, sökum fjárskorts, ráðið sér framkvæmdastjóra. Áætlað er að hálfu starfshlutfall framkvæmdastjóra sé nóg til þess að byrja með en framkvæmdastjóri á að sjá um daglegan rekstur samtakanna.

Þing	
Landsþing	
Gisting og uppihald	1.050.000 ISK
Ferðakostnaður	100.000 ISK
Samtals	1.150.000 ISK
Haustþing	
Gisting og uppihald	120.000 ISK
Annað	1.200 ISK
Samtals	121.200 ISK

Í liðnum „Þing“ er dreginn saman kostnaður þeirra tveggja þinga sem framkvæmdastjórn er skylt að halda árlega samkv. lögum samtakanna. Tölurnar í töflu 5 eru byggðar á kostnaði við haust- og landsþing árið 2015. Þegar er talað um „Annað“ undir „Haustþing“ er átt við hluti eins og t.d. afþreyingu.

⁶ Kjarasamningar VR og SA 2016 – launatöflur. Launataxtar 1. janúar árið 2016
<https://www.vr.is/media/3794/kjarasamningur-vr-og-sa-2016-launatoflur.pdf>

Annað	
Heimasíða	12.000 ISK

Undir liðnum „Annað“ er kostnaður samtakanna við að halda úti heimasíðu LÍS⁷. Kostnaðurinn felst því að halda úti svæði á internetinu og léni.

Húsnæði	
Leiga á mánuði	60.000 ISK
Leiga á ári	720.000 ISK

Í liðnum „Húsnæði“ er notast við tölur úr tilboði sem samtökin fengur frá RANNÍS. Framkvæmdastjórn tók samt sem áður þá ákvörðun um að hafna þessu tilboði sökum þess að samtökin eiga ekki tiltækt fjármagn sem til þarf. Samtökin eru nú til húsa í húsnæði Bandalangs Háskólamanna (BHM). BHM bauð LÍS skrifstofu húsnæði LÍS að kostnaðurlausu í eitt ár gegn því að gerður væri samningur á milli BHM og LÍS um samvinnu beggja aðila. Eftir eitt ár ríkir í raun óvissa um hvað gerist í húsnæðismálum LÍS en núverandi framkvæmdastjórn þykir líklegt að reynt verði að gera samning – sem er álíkur þeim er RANNÍS bauð LÍS- við BHM eða RANNÍS.

Framkvæmdastjórn LÍS telur þá hluti sem nefnda eru í fjárhagsáætlun vera mikilvæga hluti sem þurfi að verða til staðar svo að samtökin geti sinnt sínum störfum. Það fjármagn sem beðið er um er grundvöllur fyrir því að samtökin geti haldið starfsemi sinni áfram og einnig bætt starfsemi sína. Íslenskri háskólar og allir þeir aðilar sem tilheyra íslensku háskólasamfélagi græða á tilvist LÍS og sökum þess er mikilvægt að starfsemi samtakanna haldi áfram um ókomna framtíð. Þess má geta að heildarkostnaður við árlegan rekstur samtakanna, samkvæmt fjárhagsáætlun þessari, er 13.756.296 ISK.

Í umsókninni er svo rætt um mikilvægi LÍS fyrir íslenskt háskólasamfélag, skoðað er hvernig ríkisstyrkum til landssamtaka stúdenta er háttað í öðrum Evrópulöndum og færð eru greinargóð rök fyrir því af hverju íslenskt stjórnvöld og íslensktir stúdentar græði á sterku LÍS.

Að lokum má þess geta að þegar árskýrsla þessi er skrifuð er umsóknin ekki fullunnin, fjárhagsáætlunin gæti tekið einhverjum breytingum sem og annað efni innan umsóknarinnar.

⁷ www.haskolanemar.is

13. LOKAORÐ

Eftir þessa yfirlit er það ljóst að starf fráfaraframtakstjórnar LÍS hefur verið gífurlega umfangsmikið og starf samtakanna hefur vaxið mikið frá degi til dags. Stór skref hafa verið tekin á sviði alþjóðamála sem og á sviði innra og ytra starfs samtakanna. Fjármálin hafa verið tekin í gegn og það ætti að reynast komandi framtakstjórn auðvelt að taka við fjármálum samtakanna sem frá var horfið.

Meðlimir fráfaraframtakstjórnar drógu mikinn lærdóm af starfi sínu fyrir samtökin á þessu starfsári sem er nú senn á enda. Mikil áhersla hefur verið lögð á að koma þeirri þekkingu sem fráfaraframtakstjórn öðlaðist í starfi sínu til komandi framtakstjórnar og það er þá einna gert í formi verklags, stefna og skýrsla.

Lögð hefur verið gífurleg áhersla á að reisa sterk innviði innan samtakanna, innviði sem koma til með að standa traustum fótum um ókomna tíma og auðvelda starf komandi framtakstjórnar til muna. Þó er mikilvægt að komandi framtakstjórn hafi það í huga að leitast stöðugt við að bæta starf samtakanna og gera þeim sem koma til með að erfa LÍS auðveldara fyrir að sinna starfi sínu.

Framtíð LÍS er björt, nóg er af tækifærum sem bíða þess eins að vera nýtt. En árskoranir eru þó alltaf á næstu grösom – og þá nóg af þeim. Samt sem áður, með hjálp þess góða starfs samtakanna fráfaraframtakstjórn hefur unnið þá getur komandi framtakstjórn vel nýtt þau tækifæri sem eru til staðar sem og yfirstigið þær áskoranir sem samtökin standa frammi fyrir.

Fráfaraframtakstjórn þakkar fyrir sig og óskar komandi framtakstjórn velgengni í starfi sínu.

Bestu kveðjur,

Framtaksstjórn Landssamtaka íslenskra stúdenta 2015 til 2016.



14. VIÐAUKAR

14.1. Fundarboðanir og fundargerðir

Fundarboðanir og fundargerðir starfsársins 2015-2016

Gögn varðandi marsfund



Fundargerð

Dagsetning: 29. mars 2015, síðasti dagur landsþings LÍS 2015

Tímasetning: --

Staðsetning: Héraðsskólinn Laugarvatni

Mættir: Gauti Skúlason, Þórunn Unnur Birgisdóttir, Ívar Örn Þráinsson, Nanna Elísa Jakobsdóttir, Helga Lind Mar, Aldís Mjöll Geirsdóttir (áheyrnarfulltrúi f.h. SHÍ).

Boðuðu forfall: Á ekki við.

Fjarverandi: Á ekki við.

Dagskrá:



Engin fyrirfram ákveðin dagskrá var fyrir fundinn. Hann meira hugsaður sem létt spjall.

Þó var eftirfarandi sérstaklega rætt:

- IV. Aukin áhersla skyldi lögð á að fjarfundabúnaður væri fyrir hendi á fundum og að fulltrúum væri gert auðvelt að sækja fundi þrátt fyrir fjarlægð frá höfuðborgarsvæðinu. Landssamtök íslenskra stúdenta virka aðeins ef allir taka, og geta tekið, fullan þátt, hvaðan sem af landinu þeir koma og hvar sem þeir kjósa að búa.
- V. Fundarstjórn. Rætt var að betra skipulag yrði að vera á fundum og að trygg fundarstjórn yrði að vera fyrir hendi. Þá voru ræddir möguleikar þess að einhver einn, til að mynda varaformaður, sæi um fundarstjórn fyrir hvern fund eða sæi um að finna fundarstjóra.
- VI. Nýkjörinn formaður, Nanna Elísa Jakobsdóttir, bað fulltrúa í framkvæmdastjórn um að leggja sitt af mörkum til þess að starfsárið gæti gengið sem best. Nanna sagðist ætla að gefa allt sitt í starfsárið en hún gæti ekki haldið félaginu uppi ein.

Nokkrar umræður fóru af stað um framtíð LÍS og samstarf háskólanema.

Fundi slitið.

Nafn ritara: Nanna Elísa Jakobsdóttir tók saman fundargerð.

Gögn varðandi aprílfund



Fundargerð

Dagsetning: 13. apríl 2015



Tímasetning: 18.00

Staðsetning: Fundarherbergi 3H, Háskólinn í Reykjavík

Mættir: Jórunn Pála Jónasdóttir, Nanna Elísa Jakobsdóttir, Árni Þórólfur Árnason, Aldís Mjöll Geirsdóttir, Ívar Örn Þráinsson, Gauti Skúlason, Þórunn Unnur Birgisdóttir, Jakob Wayne Víkingur Róbertsson, María Gyða Pétursdóttir, Silja Yraola, Valdemar Karl Kristinsson, Jóhann Gunnar Þórarinsson, Jóhann Már Berry, Rebekka Líf Alberts, Elísabet Erlendsdóttir og Helga Lind Mar.

Boðuðu forfall: Á ekki við.

Fjarverandi: Á ekki við.

Dagskrá:

Hugsaður sem nokkurs konar skiptafundur. Bæði gömul og ný framkvæmdastjórn boðuð. Nanna Elísa Jakobsdóttir stýrði fundinum.

I. Reynslusögur. Förum aðeins yfir árið 2014-2015 og ræðum hvað er mikilvægt að fara í á þessu starfsári.

Gera betur:

- Ákveða stöður innan stjórnar fyrr.
- Fara fyrr í peppferð/peppmatarboð
- Vinnuferð að hausti: Einfalda með því að leigja húsnæði úti á landi. Stéttarfélagabústaðir.
- Hringferð LÍS. Fara og heimsækja skólana. Vera með opinn fund fyrir nemendur skóla og félaga. Kynna LÍS.
- Styrkur frá Evrópu unga fólksins. Flétta stjórnámamann inn í þetta



á e-m tímapunkti. Samtal við stjórnvöld.

- Vera virk að sækja um það sem við getum sótt um.
- Virkja fleiri.

Gott:

- DK ferð.

II. 2) Fjármögnun. Vinna sem þarf að fara í gang strax. Action plan.

- Stefnumótun.
- Innheimta aðildargjöld strax. Sent út í nóvember.
- Ákveða gjalddaga og eindaga. Nanna Elísa leggur til gjalddaga 1. júní.
- Koma styrkumleitunum af stað strax.
- 30. apríl.
- Valkvætt inni í heimabanka.
- Fjármögnunarteymi:
 - Ívar.
 - Nanna.
 - Aldís Mjöll.
 - Jakob Wayne.
 - Gauti.
- Ársreikningur:
 - Þórunn, Ívar og Jakob.
- LÍS: 80 þúsund inn á veltureikningi.
72 þúsund.
Fontana: + 62 þúsund
Evrópa unga: Milljón.
- Styrkur frá Evrópu unga fólksins.
- Klára að senda lokaskýrsluna. Fáum aðgang að kerfinu á fimmtudaginn 16. apríl.
- Spurning hvernig þarf að skrásetja þátttakendur frá Danmörku, hversu ítarlegt það er.
- Skoðað nánar þegar við fáum aðgang.



III. Alþjóðastarf: Armeníuferð og Ícelandair.

- Samningur við Ícelandair: Gera samning. Fara í markaðsdeild hjá Ícelandair. Þjóða þeim eitthvað í staðinn fyrir að gefa okkur fríðindi.

- Setja saman pakka. Hvað hefur LÍS upp á að þjóða?

- Mæta með pakka – helst gull, silfur, brons. Mæta á fund og segja: Þetta eru samtökin, við erum svona, þetta er það sem við getum gert fyrir þig.

- haskolanemar.is

- Kynningarpakkar:

Samningahópur:

- Helga Lind

- Baldur

- Nanna Elísa

- Armeníuferð:

- Helga Lind sendir skjöl á framkvæmdastjórn.

- Aðildarfélag þurfa að fara yfir þau saman. Og taka afstöðu.

IV. Skipulag starfsárs 2015-2016.

- Fundadagskrá ársins

- Leggja til fundi fyrir allt árið.

- Vinnuþing að hausti

- Sumarferð

- ATH! Hvítasunnuhelgi.

- Samskipti



- Google drive. haskolanemar@gmail.com
 - mappa: gamalt.
- Mail.
- Google dagatal. Reminder. Allir með aðgang.
- Kosning.
 - Rafrænn fundur.
 - Ákveðið verklag.
- Stöður innan framkvæmdastjórnar
 - Varaformaður
 - fundarstjóri
 - Ritari
 - Gjaldkeri
 - Viðburðastjóri
 - Markaðsstjóri
 - Sér um samninga. Samskipti við banka
 - Kynningarfulltrúi
 - Alþjóðaforseti
 - Alþjóðanefnd
 - Gæðastjóri
 - Meðstjórnendur
- Varamenn
 - Fundir framkvæmdastjórnar eru opnir.



- Fundarsköp

V. Önnur mál

Nafn ritara: Nanna Elísa Jakobsdóttir, formaður. (Vegna tækniörðugleika gat boðaður ritari fundarins ekki sinnt ritarastörfum.)

Fundi slitið 19.50.

Gögn varðandi maífund

Stóri póstur / upplýsingapóstur til framkvæmdastjórnar í maí:

Kæra framkvæmdastjórn,

Afsakið langan póst en hvert orð er mikilvægt þannig að ég bið ykkur um að lesa þetta bréf afskaplega vel. **Síðasti séns til að svara doodle er kl. 23.59 fimmtudagurinn 21. maí.**

Nú þurfa allir að draga fram dagbækurnar því hér á eftir fara þónokkur doodle form sem þið þurfið að svara. Þetta eru fjórar kannanir, passið að svara öllum og passið að ýta á save.

Síðan eru stöðurnar þar fyrir neðan, skoðið þær vel og veltið fyrir ykkur hvað það er sem ykkur langar að gera á starfsárinu. Mín reynsla hefur verið sú að það er ótrúlega gaman að taka að sér verkefni, þannig kemst maður frekar inn í starfið og það er dásamlegt að finnast maður hafa



áhrif. Auðvitað verð ég ykkur til halds og trausts, nótt sem dag, dag sem dimma nátt.

En _____ fyrst _____ nokkur _____ almenn _____ atriði:

- Þegar ég boða fundi, á e-mail, vil ég fá staðfestingu hjá ykkur um mætingu eða mætingu varamanns. Ef hvorugur kemst þá verður að boða forföll.

- Ég sendi út fundargögn alla jafna þremur dögum fyrir fund og vonast ég til þess að allir geti kynnt sér þau sem best.

- Ef nota á fjarfundabúnað þarf að tilkynna það í síðasta lagi 16.00 deginum fyrir fund. Þátttakendur í gegnum fjarfundabúnað þurfa að mæta hálf tíma fyrir boðaðan fundartíma svo hægt sé að finna út úr búnaðinum.

Ákvörðun tímasetninga:

1) _____ 3. _____ framkvæmdastjórnarfundur _____ – _____ maífundur _____ tímasetning:

Vinsamlegast verið búin að merkja hvenær þið komist fyrir miðnætti fimmtudagsins 21. maí. Annars geri ég ráð fyrir að þið komist á öllum tímum. Ég bætti inn valmöguleikanum (Yes) en hann merkir að þetta er ekki optimal tími en þið gætuð komið ef þetta er eini tíminn sem hentar öllum.

Ekki _____ gleyma _____ að _____ klicka _____ á _____ „save”.

Næsti fundur:

<http://doodle.com/ud9k4ybc8cx5s465>

2) _____ Sumarvinnuferð _____ framkvæmdastjórnar _____ LÍS

Ég lagði til tvær helgar í júní því að ég tel að það væri best fyrir okkur að hefjast handa sem fyrst og leggja grunn að skemmtilegu og afkastamiklu ári. En ef enginn kemst þessar helgar þá



reynum við við seinna í sumar. Í þessa ferð greiðir LÍS fyrir 2 fulltrúa frá hverju félagi. Ef þið viljið senda fleiri er það velkomið, þá greiðir annaðhvort aðildarfélag eða manneskjan sjálf eftir samkomulagi ykkar á milli.

<http://doodle.com/queyn39gsqhz4zb4>

3) Vinnuþing framkvæmdastjórnar LÍS að hausti

Þetta reyndist í fyrra mjög mikilvægur vettvangur fyrir okkur til að ná saman og við náðum að gera meira en við gerðum okkur grein fyrir. Með því að ákveða þetta með svo góðum fyrirvara hljótum við að geta tryggt að sem flestir komist.

<http://doodle.com/xirscw5wgfmewyd5>

4) Almenn fundadagskrá:

Við ákváðum á 2. framkvæmdastjórnarfundum að ég myndi leggja til fundi fyrir allt árið og í þessu doodle skjali spyr ég því hvaða daga og hvaða tíma dags hentar ykkur best að koma. Ekki þæla neitt í dagsetningunni, þetta á við almennt. Ég geri svo ráð fyrir að spyrja í lok hvers fundar hvernig tímasetning næsta fundar hentar fólki og ef meirihlutinn kemst ekki þá neyðumst við til að hliðra til. Ég reyni að vera vakandi fyrir hátíðisdögum og prófatímabilum þegar ég negli niður fundadagskránni.

<http://doodle.com/8nu238w4tpus5ve9>

Skipting hlutverka:



Skipum í stöður á næsta framkvæmdastjórnarfundum. Maífundum. Það má bjóða sig fram til að taka við stöðum alveg fram að fundum og á fundinum, sendið á mig nannaelisaj@gmail.com ef þið viljið bjóða ykkur fram.

Eftirfarandi stöður eru þær sem við ákváðum á síðasta fundum. Endilega skoðið stöðurnar og veljið fyrir ykkur hvaða stöðu þið viljið taka að ykkur næsta árið. Það verða allir að leggja sitt af mörkum þannig að þetta þýðir ekki að þeir sem taka að sér stöðu hafi meiri ábyrgð heldur er þetta nauðsynleg verkaskipting. Þeir sem taka ekki við neðangreindum hlutverkum verða meðstjórnendur.

Stöður innan framkvæmdastjórnar:

- Varaformaður

- stýrir fundum

- Ritari

- Gjaldkeri

- Viðburðastjóri

- Markaðsstjóri

- Sér um samninga við fyrirtæki og banka.

- Kynningarfulltrúi

- Sér um samfélagsmiðla og fréttatilkynningar

Allir sem hafa áhuga geta síðan boðið sig fram í eftirfarandi:

Nefndir

- Alþjóðaforseti



- Alþjóðanefnd

- Gæðastjóri

-

Gæðanefnd

Starfshópar:

-

Formaður

lagabreytingarnefndar

-

Lagabreytingarnefnd

- Fjármálahópur

- Ívar.

- Nanna.

- Aldís Mjöll.

- Jakob Wayne.

- Gauti.

- Markaðshópur

- Helga Lind

- Baldur

- Nanna Elísa

Allar upplýsingar á Google drive:

Hér er sameiginlega Google-driveið okkar. Endilega kynnið ykkur það sem fyrst og lærið að nota það ef þið hafið ekki gert það áður. Þar verður hægt að kynna sér allt sem við erum að fást við og þetta fyrirkomulag tryggir að við töpum engum upplýsingum. Þar er líka hægt að skoða



allt sem fór fram í fyrra í möppunni LÍŠ 2014-2015

<https://drive.google.com/drive/folders/0B4LZlBxYQnm4fjN6TWlrTzlOMi1YV2JEX2hucTZzVnV3WDdQRfJybWZTbURtdlY3c3ZrUIE>



Fundarboð

Dagsetning: 26. maí 2015

Tímasetning: 19.00 -21.00

Staðsetning: Háskóli Íslands 3H, fundarherbergi

Dagskrá:

- I. Kynning á meðlimum og örlítið um hvað er að gerast í hverju aðildarfélagi.
- II. Skipting hlutverka



- III. Armeníu alþjóðanefndar.
- IV. Gæðamál.
 - a. Fundur 9. júní 17.00 – 18.30
 - b. Ráðstefna 10. júní.
- V. Vigdís Finnbogadóttir fagnaður.
- VI. Fjármál
 - a. Aðildargjöld
 - b. Fundur með ráðherra
- VII. Tímasetningar
 - a. Sumarferð
 - b. Haustferð
 - c. Fundir út árið
- VIII. Önnur mál



Fundargerð

Dagsetning: 26. maí

Tímasetning: 18.00



Staðsetning: Fundarherbergi 3H, Háskóli Íslands

Á fundinn vantaði Ionu Sjöfn Huntingdon-Williams, Rebekku Líf Albertsdóttur, Guðbjörn Ólsen Jónsson, Valdemar Karl, Jakob Wayne, Sunnu Mjöll Sverrisdóttur, Maríu Gyðu, Baldur Ólafsson, Sigrúnu Dögg Kvaran og Árna Þórólf Árnason.

Af þeim höfðu Iona, Rebekka, Valdemar, Guðbjörn og María Gyða tilkynnt forföll.

Dagskrá:

I. **Kynning á meðlimum, örlítið um hvað er að gerast í hverju aðildarfélagi.**

Þeir sem voru mættir kynntu sig. Rætt var lauslega um hugmynd að sameiningu Landbúnaðarháskóla Íslands, Háskólans á Bifröst og Háskólans á Hólum.

II. **Skipting hlutverka.**

Tinna Dögg Gunnlaugsdóttir bauð sig fram sem markaðsstjóra og formanns lagabreytingarnefndar.

Helga Lind Mar bauð sig fram sem formann alþjóðanefndar.

Jóhann Már Berry bauð sig fram sem ritara og gæðastjóra.

Beðið var með að velja í hlutverk gjaldkera þar sem núverandi gjaldkeri var fjarverandi. Einnig var beðið með að velja í hlutverk varaformanns, kynningarstjóra og viðburðarstjóra.

Núverandi skipting hlutverka í framkvæmdarstjórn LÍS er því svo;

Formaður: Nanna Elísa Jakobsdóttir

Varaformaður:

Ritari: Jóhann Már Berry

Gjaldkeri:

Kynningarstjóri:

Viðburðarstjóri:

Alþjóðanefnd:

Helga Lind Mar - formaður,

Hákon Broder Lund.

Gæðanefnd

Jóhann Már Berry.

Lagabreytingarnefnd.

Tinna Dögg Gunnlaugsdóttir.

Fjármálahópur.

Ívar Örn Þráinsson.

Nanna Elísa Jakobsdóttir.

Aldís Mjöll Geirsdóttir.

Jakob Wayne.

Gauti Skúlason.

Markaðshópur.

Tinna Dögg Geirsdóttir - formaður.

Helga Lind Mar.

Baldur Ólafsson.

Nanna Elísa Jakobsdóttir.

III. Armeníuferð alþjóðanefndar.

Helga Lind Mar, formaður alþjóðanefndar sagði frá tveimur ráðstefnum sem hún sótti til Armeníu, BM68 og EHEA Ministerial Conference 2015. Öll gögn frá ráðstefnunum er að finna í möppu Alþjóðanefndar á sameiginlega Google drifi LÍS.

IV. Gæðamál

Fundur verður 9. júní á milli 17:00 - 18:30 með Andrée Surssock, sérfræðingi í gæðamálum í háskólanámi. Jóhann, Nanna, Gauti, Ívar, Helga Lind og Aldís Mjöll ætla að mæta.

Ráðstefna verður á Hótel Keflavík 11. júní á vegum [NOQA](#). Nanna og Helga Lind ætla að mæta þangað.

V. Vigdís Finnbogadóttir fagnaður

Sunnudaginn 28. júní verður því fagnað að 35 ár eru liðin frá því að Vigdís Finnbogadóttir var kjörin forseti. LÍS er boðið að taka þátt, ekki liggur þó fyrir hvert hlutverk LÍS verður í fögnuðinum. Nanna ætlar að kanna betur hvers er ætlast til af LÍS, Nanna ætlar að senda tölvupóst á alla meðlimi um leið og hún hefur fengið nánari upplýsingar um daginn.

VI. Fjármál

Framundan er fundur með ráðherra sem mikilvægt að koma á sem fyrst. Þegar búið er að festa niður dagsetningu verður boðað til fundar hjá framkvæmdastjórn LÍS, þar sem undirbúa þarf fundinn vel. Langtímamarkmið okkar er að komast á fjárlög, en fyrst þurfum við að fá styrk frá ráðherra, þar sem ferlið við að komast á fjárlög mun án efa



taka einhvern tíma. Helga Lind ætlar að kanna hve háa styrki systursamtök LÍS á Norðurlöndunum fá.

VII. Tímasetningar

Fundir framkvæmdastjórnar verða á mánudögum, þriðju viku hvers mánaðar í vetur, frá klukkan 19:30 - 21:30.

Farið verður í sumarferð 26. - 28. júní.

Vinnuþing framkvæmdarstjórnar verður haldið 18. - 20. september.

VIII. Önnur mál.

Landsþing LÍS 2016.

Eitthvert aðildarfélaganna verður að bjóða sig fram til að halda þingið. SHÍ, NHB og FSHA hafa áður haldið utan um landsþing LÍS og því væri æskilegt ef eitthvert hinna nemendafélaganna myndi sjá um það fyrir næsta þing.

Næsti fundur er 15. júní, klukkan 19:30, staðsetning auglýst síðar.

Fundi slitið klukkan 19:25.

Nafn ritara: Jóhann Már Berry

Gögn varðandi júnífund



Fundarboð

Dagsetning: 15. júní

Tímasetning: 19.30 – 21.30

Staðsetning: Borgartún 30

Dagskrá:

- I. Gæðamál
 - a. Fundur með Andrée Surssock
 - b. Ráðstefna 11. júní á Hótel Keflavík um gæðamál
- II. Stofnun Vigdísar Finnbogadóttur
 - a. Viðburður 28. júní
 - i. Iona Sjöfn, kynningarfulltrúi LÍS, fulltrúi LÍS í framkvæmdanefnd.
- III. Strúktúr samtakanna.
 - a. Lagabreytingar
 - b. Verklagsreglur
- IV. Sumarferð LÍS dagana 26. – 28. júní
 - a. Verkefnaskipting fyrir undirbúning
 - b. Starfshópar
 - c. Stefnumótun



V. Önnur mál.

Save the date:

Næsti fundur framkvæmdastjórnar er áætlaður mánudaginn 13. júlí kl. 19.30.



Fundargerð

Dagsetning: 15. júní 2015

Tímasetning: 19:30

Staðsetning: Rannís Hof101, Borgartúni

Mættir: Nanna Elísa Jakobsdóttir, Jóhann Már Berry, Aldís Mjöll Geirsdóttir, Gauti Skúlason, Helga Lind Mar, Tinna Dögg Guðlaugsdóttir, Árni Þórólfur Árnason.

Boðuðu forfall: Á fundinn vantaði Ívar Örn Þráinsson, Þórunni Unni Birgisdóttur, Tinnu Dögg Guðlaugsdóttur, Sigrúnu Dögg Kvaran, Ionu Sjöfn, Guðbjörn Olsen, Valdemar Karl, Helga Sigurðsson og Maríu Gyðu.

Fjarverandi: Rebekka Líf Alberts.

Dagskrá:

I. Kynning á fundi með Andrée Sursock.

- a. Nanna fór yfir fundinn með Andrée Sursock þann 9. júní síðastliðinn. Rætt var um skýrsluna um gæðamál háskólanna og upplifun nemenda í kringum skýrslugerðina og kynningu hennar. Rætt var um fjármál LÍS og vill Andrée aðstoða LÍS með fjármögnun eftir sinni bestu getu, með því t.d. að leggja inn gott orð. Einnig var talað um að Andrée myndi koma að þjálfun íslenskra aðila í gæðamálum.
- b. Nanna og Helga Lind sóttu ráðstefnu í Reykjanesbæ 11. júní síðastliðinn um gæðamál. Þar komust þær í kynni við Frank Quinault frá Skotlandi, þá kom óformlegt boð til Skotlands. Einnig var rætt við Rannís og það að Rannís komi til aðstoðar við þjálfun á fólki í gæðamálum.

Stelpurnar sögðu sérstaklega frá starfi hjá þeim í Noregi sem miðar að því að taka út gæði hjá þeim stofnunum sem sjá að hluta til um kennslu í norskum háskólum, ekkert slíkt mat fer fram hér á landi og má þar verulega bæta.

Næsta haust verður farið í sérstakt gæðamat á rannsóknarstarfsemi háskólanna.

Skýrslurnar um gæðamál háskólanna ættu að vera opinberar, gott væri ef að fulltrúar hvers nemendafélags myndu ganga úr skugga um að svo væri og pressa á að þær verði gerðar opinberar ef svo er ekki. Annars ætlar LÍS að bregðast við.

II. Vigdísardagurinn.

Hátíðin Þjóðin sem valdi Vigdísar verður haldin 28. júní í tilefni þess að 35 ár eru liðin frá því að frú Vigdís Finnbogadóttir var kjörin forseti. LÍS mun koma að undirbúningi á einhvern hátt, en ekki er krafist mikið af LÍS. Því er um að gera að mæta á hátíðina og vera sýnileg. Svo er spurning hvort að LÍS vilji vera með eitthvert erindi á hátíðinni. Allar góðar hugmyndir vel þegnar.

III. Strúktur samtakanna.



- **Lagabreytingar.** Árni og Nanna ætla að hitta Tinnu Dögg til að koma henni inn í málin í kringum lagabreytingarnar. Nanna vill bæta skiptingu stjórnarinnar, ekki að hún gerist jafn skjótt, heldur aðeins eftir landsþingið og fari þar af leiðandi fram með formlegri hætti.
- **Verklagsreglur.** Til stendur að búa til verklagsreglur. T.d. verkreglur um hvenær varamaður má taka sér stöðu í nefnd o.s.frv. Setja þarf verkreglur tengdar hverri stöðu (hvers er krafist af þeim sem sinnir hverri stöðu). Gerð handbókar þar sem allar helstu verklagsreglur eru kynntar og ættu því ekki að fara framhjá neinum. Ákveðið var að einn fulltrúi frá hverju nemendafélagi myndi skipa þessa nefnd, sá fulltrúi sem hefur setið lengur í framkvæmdarstjórn LÍS.

IV. Sumarferð

Sumarferð slegin af en í staðin komið á fót vinnuhelgi. Við munum hafa tvo vinnudaga helgina 26. til 28. júní. Unnið verður á laugardegi og sunnudegi frá 9:30 – 18. Laugardagskvöldinu verður svo varið í að gera eitthvað skemmtilegt saman. Allir hvattir til að mæta, þó ekki sé nema brot af degi.

Á dagskrá verða stefnumótun, lagabreytingar, styrkjamál, Skotlandsferð, gæðamál og framkvæmdaráætlun.

V. Önnur mál.

Aldís Mjöll mun formlega taka við stöðu gjaldkera á næstu dögum, Nanna og Aldís munu því gera sér ferð í bankann fljótlega.

LÍS vill skerpa á vinnu við styrkjamálin. Nauðsynlegt er að koma á fót starfi frakvæmdarstjóra. Einnig þarf að ræða hvort að formaður eigi ekki að greidda þóknun fyrir starf sitt í þágu samtakanna.

Næstu fundur 13. júlí 19:30, í húsnæði Rannís í Borgartúni 30.

Fundi slitið klukkan 20:56

Nafn ritara: Jóhann Már Berry.



Gögn varðandi júlífund



Fundarboð

Dagsetning: 13. júlí

Tímasetning: 19.30 -21.30

Staðsetning: RAFRÆNN

Dagskrá:

Kæra framkvæmdastjórn,

Hér með boða ég til júlífundar framkvæmdastjórnar LÍS 2015 mánudaginn 13. júlí milli 19.30 og 21.30. Fundurinn verður rafrænn að þessu sinni en það merkir að atkvæðagreiðsla um þau atriði sem framkvæmdastjórn verður að kjósa um fer fram á þessum tíma. Atkvæðagreiðsla fer fram einfaldlega með því að svara spurningum í tölvupósti sem sendur er til allra framkvæmdastjórnarmeðlima klukkan 19.30 og hún stendur til 21.30 líkt og fyrir segir. Ég bið ykkur því að vera vakandi yfir tölvupóstinum ykkar á mánudagskvöld.



Hvert aðildarfélag hefur tvö atkvæði og formaður þar að auki. Ég bið aðalfulltrúa að láta vita ef þeir geta af einhvejurum ástæðum ekki svarað póstinum og varaformfulltrúa að hafa samband við sína fulltrúa til að enginn misskilingur verði. Dagskrá fer hér á eftir:

Dagskrá fyrir rafrænan fund framkvæmdastjórnar LÍS 13. júlí

I. Kosning um starfsáætlun LÍS sem unnin var á vinnuþingi framkvæmdastjórnar í júní.

a. Drög að starfsáætlun má nálgast hér:

https://docs.google.com/document/d/1xwz6pVcOU89DK31iLmsn8bc_i43_aiZSewm6l_B466c/edit

II. Kosning um stefnu kynningarfulltrúa sem mótuð var á vinnuþingi framkvæmdastjórnar í júní.

a. https://docs.google.com/document/d/1xAdaeei4f8fJVu-2XDxhwfHjZnqQXhLDrl8pOtQ3ONI/edit?usp=drive_web

III. Formlegt samþykki framkvæmdastjórnar hvað varðar stöður innan stjórnarinnar:

Þetta er einungis formsatriði fyrir ríkisskattstjóra þar sem stöður voru ákveðnar óformlega til að byrja með.

Formaður

Nanna Elísa Jakobsdóttir

Varaformaður

Valdemar Karl Kristinsson

Gjaldkeri

Aldís Mjöll Geirsdóttir

Ritari og gæðastjóri

Jóhann Már Berry

Markaðsstjóri

Tinna Dögg Guðlaugsdóttir

Kynningarfulltrúi

Iona Sjöfn Huntingdon-Williams

Alþjóðaforseti

Helga Lind Mar

Viðburðarstjóri

Þórunn Unnur Birgisdóttir

Meðstjórnendur

Árni Þórólfur Árnason

Baldur Ólafsson

Guðbjörn Ólsen Jónsson

Håkon Broder Lund

Helgi Sigurðsson

Ívar Örn Þráinsson

Jakob Wayne Víkingur Robertson

María Gyða Pétursdóttir

Rebekka Líf Albertsdóttir



Sigrún Dögg Kvaran

IV. **Kosning um aðalmann og varamann LÍS í ráðgjafanefnd Gæðaráðs íslenskra háskóla**

Ísak Rúnarsson sagði af sér sem fulltrúi LÍS í ráðgjafanefnd Gæðaráðs íslenskra háskóla í síðasta mánuði. Líkt og rætt var á vinnuþinginu þá hefur Eyrún Fríða Árnadóttir, varamaður hans, sinnt hans starfi undanfarna mánuði og hefur því öðlast reynslu af starfinu og sinnt því vel. Ráðgjafanefndin óskar eftir formlegri tilkynningu frá LÍS og ég legg því til að Eyrún Fríða taki við af Ísaki en gæðastjóri okkar Jóhann Már Berry taki við sem varamaður hennar.



Fundargerð

Dagsetning: 13. júlí

Tímasetning: 19.30 – 21.30

Staðsetning: RAFRÆNN FUNDUR

Mættir: Árni Þórólfur Árnason, Gauti Skúlason (varamaður fyrir Bifröst), Jakob Robertson, Sigrún Kvaran, Rebekka Líf Albertsdóttir, Helgi Sigurðsson, Elís Orri Guðbjartsson (varamaður fyrir SHÍ), Jóhann Már Berry, Tinna Dögg Guðlaugsdóttir, Aldís Mjöll Geirsdóttir og Nanna Elísa Jakobsdóttir.

Boðuðu forfall: --



Fjarverandi: --

Á fundinum voru tekin fyrir eftirfarandi mál til samþykktar eða synjunar.

Dagskrá:

- I. **Samþykkir þú drög að starfsáætlun LÍS sem samin voru á vinnuhelgi framkvæmdastjórnar í júní?**

Drög að starfsáætlun má nálgast hér:

<https://docs.google.com/document/d/1xwz6pVcOU89DK31iLmsn8bc i43 aiZSewm6l B 466c/edit>

- II. **Samþykkir þú stefnu kynningarfulltrúa sem mótuð var á vinnuþingi framkvæmdastjórnar í júní?**

Drög að starfsáætlun má nálgast hér:

https://docs.google.com/document/d/1xAdaeei4f8fjVu-2XDxhwfHjZnqQXhLDrl8pOtQ30NI/edit?usp=drive_web

- III. **Samþykkir þú eftirfarandi skipan framkvæmdarstjórnar LÍS fyrir starfsárið 2015-2016?**

Formaður

Nanna Elísa Jakobsdóttir

Varaformaður

Valdemar Karl Kristinsson

Gjaldkeri

Aldís Mjöll Geirsdóttir

Ritari og gæðastjóri

Jóhann Már Berry

Markaðsstjóri



Tinna Dögg Guðlaugsdóttir

Kynningarfulltrúi

Iona Sjöfn Huntingdon-Williams

Alþjóðaforseti

Helga Lind Mar

Viðburðarstjóri

Þórunn Unnur Birgisdóttir

Meðstjórnendur

Árni Þórólfur Árnason

Baldur Ólafsson

Guðbjörn Ólsen Jónsson

Hákon Broder Lund

Helgi Sigurðsson

Ívar Örn Þráinsson

Jakob Wayne Víkingur Robertson

María Gyða Pétursdóttir

Rebekka Líf Albertsdóttir

Sigrún

Dögg

Kvaran



- IV. Samþykkir þú að Eyrún Fríða Árnadóttir taki við sem fulltrúi LÍS í ráðgjafanefnd Gæðaráðs háskólanna?
- V. Samþykkir þú að Jóhann Már Berry taki við sem varafulltrúi LÍS í ráðgjafanefnd Gæðaráðs háskólanna?

Spurningarnar voru sendar í einu skjali á alla framkvæmdarstjórnarmeðlimi frá netfanginu nannaelisaj@gmail.com. Framkvæmdarstjórnarmeðlimir voru beðnir að svara spurningunum með já, nei eða sit hjá með því að senda svör á netfangið nannaelisaj@gmail.com.

Öll mál á dagskrá samþykkt einróma.

Eftir fundinn barst bréf frá Ionu-Sjöfn Huntingdon-Williams. Hún gat ekki svarað spurningunum á boðuðum fundartíma en kom því til leiðar að fyrir sitt leyti samþykkti hún öll þau mál sem lágu fyrir fundinum.

Fundi slitið 13. júlí kl. 21.30.

Nanna Elísa Jakobsdóttir tók við svörum. Jóhann Már Berry fór yfir svör og ritaði fundargerð.

Nafn ritara: Jóhann Már Berry

Gögn varðandi ágústfund



Fundarboð

Dagsetning: 27. ágúst 2015

Tímasetning: 19.30 - 21.30

Staðsetning: Rannís, Borgartúni 30



Dagskrá:

- I. Umræður um haustið. Haustþing og fundir.
- II. Gæðamál. Jóhann Már Berry segir frá stöðu í gæðamálum og komandi ráðstefnu í London.
- III. Heimsókn stjórnar til aðildarfélaga.
- IV. Umræður um LÍN og stöðu LÍS þegar kemur að málum lánasjóðsins.
- V. Alþjóðamál.
- VI. Önnur mál.



Fundargerð

Dagsetning: 27. ágúst

Tímasetning: 19.30

Staðsetning: Borgartún 30, húsakynni Rannís

Mættir: Á fundinn mættu Nanna Elísa Jakobsdóttir, Jóhann Már Berry, Tinna Dögg Guðlaugsdóttir, María Gyða Pétursdóttir, Jakob Wayne, Rebekka Líf Albertsdóttir,



Aldís Mjöll Geirsdóttir og Helga Lind. Gauti Skúlason, Þórunn Unnur Birgisdóttir og Ívar Örn Þráinsson sátu fundinn í gegnum fjarfundabúnað.

Boðuðu forfall: --

Fjarverandi: --

Dagskrá:

I. **[Umræður um haustið. Haustþing og fundir.**

Haustið er komið og þá þarf að setja svólítinn kraft í starf LÍS. Framundan eru lagabreytingar sem Tinna ætlar að skoða, Nanna mun senda á hana þau atriði sem þarf að skoða fyrir næsta fund, þann 7. september.

Haustþing verður 18. – 20. september á Hvanneyri. Gisting kostar 2000 krónur fyrir nóttina miðað við svefnokapláss, 2600 krónur sé miðað við uppábúin rúm. Jóhann, Nanna og Gauti munu svo skipuleggja þingið betur og áætla matarkostnað, kokkurinn á Hvanneyri hefur óskað eftir því að við komum með ákveðna kostnaðartölu sem hann mun svo vinna út frá.

Rætt var um að bjóða Eyrúnu Fríðu Árnadóttur á þingið, en Eyrún situr fyrir hönd LÍS í gæðaráði háskólanna, til að geta unnið betur að gæðamálum. Einnig verður farið vel í fjármögnun samtakanna á haustþinginu.

Prófkúruskipti eru framundan, en beðið er eftir að RSK klári málin hjá sér, þá mun Aldís taka við sem gjaldkeri.

Nanna ætlar að senda doodle könnun á framkvæmdarstjórnina til að athuga hvort að aðrir tímar henti betur til funda.

II. **Gæðamál. Jóhann Már Berry segir frá stöðu í gæðamálum og komandi ráðstefnu í London.**

Jóhann og Nanna hafa hitt Eyrúnu sem situr fyrir hönd LÍS í gæðaráði háskólanna til að koma sér betur inn í gæðamálin nú í sumar og munu halda áfram í vetur.

Í grunninn erum við að lesa skýrslur gæðaráðs háskólanna og kynna okkur efni þeirra til að geta verið betur inni í málunum þegar kemur að ráðstefnunni 19. – 21. nóvember. Áætlað er að Jóhann fari á ráðstefnu í London 19. – 21. nóvember og einhver annar. Sunna Mjöll og María Gyða hafa sýnt áhuga, Jóhann ætlar að ræða við þær á næstunni og kynna þetta betur fyrir þeim.

Ritari vill svo ítreka að gott væri ef að allir í framkvæmdarstjórninni kynni sér skýrslu sinna skóla, en þær eiga að vera aðgengilegar á heimasíðu skólanna.

10. nóvember næstkomandi er ráðstefna á vegum gæðaráðs háskólanna. Leitað var til Nönnu til að vera með erindi um reynslu nemenda að gerð skýrslunnar. Nanna og Jóhann munu því halda erindi 10. nóvember, allir í framkvæmdarstjórninni þurfa að komast að því hvaða nemendur það voru sem að komu að gerð skýrslunnar í sínum skóla fyrir næsta fund þann 7. september svo að Nanna og Jóhann geti unnið erindið út frá reynslu þeirra, senda skal þær upplýsingar á netfangið nannelisaj@gmail.com.

III. **Heimsókn stjórnar til aðildarfélaga.**

Við þurfum að byrja á því að kynna okkur fyrir stjórnnum aðildarfélaganna, áður en við förum að kynna okkur fyrir öllum skólunum. Ákveðið var að Nanna og Gauti myndu fara í heimsóknir til allra skólanna og kynna LÍS með aðstoð þeirra stjórnarmeðlima LÍS sem eru í hverjum skóla. Áætlað er að vera búin að heimsækja alla skólana fyrir 1. desember.

IV. **Umræður um LÍN og stöðu LÍS þegar kemur að málum lánasjóðsins.**

Eftir að málefni SÍNE og LÍN komu upp núna í sumar lærðum við að við þurfum að vinna eftir verklagsreglum þegar það kemur að málefnum LÍN og námsmanna. Nanna ætlar að útbúa drög að verklagsreglum þegar það kemur að samskiptum við aðildarfélögin og kynna fyrir framkvæmdarstjórninni á næsta fundi þann 7. september.

V. **Alþjóðamál**

Helga Lind fer fljótlega á fund ESU til að ræða þau nýju verkefni sem ESU er að taka á sig. Í alþjóðlanefndinni sitja núna Helga Lind og Hákon, óskað er eftir fleirum til að aðstoða þau við verkefni, allr sem vilja eru hvattir til að taka þátt.

Vilji er fyrir því að framkvæmdarstjórnin fari í heimsókn til annarra landssamtaka. Gott væri að heimsækja samtök sem geta lært eitthvað nýtt með okkur, t.d. um hvernig samskipti við aðildarfélög er háttáð og hvernig við getum bætt þau, þannig gætu bæði við sem samtök og samtökin sem við heimsækjum fengið eitthvað út úr heimsókninni.

Við þurfum að búa til verkefni svo við gætum sótt um styrk til Evrópu unga fólksins fyrir 1. október, en þá rennur næsti umsóknarfrestur út. Hugmyndir að góðum verkefnum mega endilega koma fram á næsta fundi.

Framundan mun LÍS taka þátt í verkefni um jafnrétti til náms með landssamtökunum í Svíþjóð (SFS) og Finnlandi (SAMOK og SYSL). Nánari upplýsingar um verkefni liggja ekki fyrir, en Helga mun kynna þær upplýsingar fyrir okkur um leið og þær liggja fyrir. Þetta er verkefni sem að gott væri að einhverjir væru til að taka að sér, aftur eru allir þeir sem hafa áhuga hvattir til að taka þátt.



VI. **Önnur mál**

Ársreikningur LÍS er í vinnslu og verður tilbúin fyrir næsta fund 7. september.

Næsti fundur er mánudaginn 7. september klukkan 19:30 í húsakynnum Rannís við Borgartún 30.

Fundi slitið 21:21.

Nafn ritara: Jóhann Már Berry

Gögn varðandi septemberfund



Fundarboð

Dagsetning: 7. september

Tímasetning: 19.30 – 21.30

Staðsetning: Rannís, Borgartúni

Dagskrá:

Fyrir fundinum liggja tvö mál og tvö verkefni.

I. Stefnumótun mennta- og menningarmálaráðuneytisins

Menntamálaráðuneytið er að ráðast í heildarstefnumótun á háskólakerfinu til fimm ára fyrir málefnasviðið „háskólar og vísindastarfsemi.“ Fyrsti áfanginn er skýrsla sem geymir samantekt um allt kerfið í heild sinni.

Samantektin fylgir með í gögnunum og mig langar til þess að biðja ykkur að vera búin að lesa hana, eins mikið og þið getið, fyrir næsta fund í október. Þetta er ákaflega góð samantekt og mikilvægt fyrir okkur að vera inni í málunum ef við ætlum að geta sinnt þeim af einhverri alvöru.

„Markmið skjalsins er að að safna saman á einn stað helstu fyrirbyggjandi upplýsingum um háskólakerfið og ábendingum um hvað betur megi fara. Skjalið er því eins konar yfirlit og grunnur að frekari vinnu. Skjalinu er ætlað að skapa grundvöll fyrir ráðuneyti og hagsmunaaðila til að eiga opið og upplýst samtal um einkenni kerfisins.“

II. Haustþing 18. – 20. September

- Dagskrá.

Fyrir liggur að við hyggjumst setja áherslu á fjármál á þessu þingi. Þá verður kynning og umræða um gæðamál að auki.

Á fundinum ákveðum við dagskránnu, hvernig hún verður uppbyggð svo við fáum sem mest út úr helginni.

III. Lagabreytingar



Tinna Dögg Guðlaugsdóttir er formaður lagabreytingarnefndar og við ætlum aðeins að leggjast yfir lögin. Allir sem vilja eru velkomnir að vera með í umræðum, ég hvet ykkur til að taka þátt. Þetta er góð leið til þess að kynnast samtökunum enn betur og skilja af hverju hlutirnir eru eins og þeir eru.

IV. Önnur mál.

Fulltrúar eru beðnir að senda upplýsingar um þann nemanda sem kunnur er gæðaúttektum á netfangið nannaelisaj@gmail.com fyrir fundinn.



Fundargerð

Dagsetning: 7. september 2015

Tímasetning: 19.30

Staðsetning: Rannís, Borgartún 30



Mættir: Nanna Elísa Jakobsdóttir, Jóhann Már Berry, Aldís Mjöll Geirsdóttir, Tinna Dögg Guðlaugsdóttir, Sigrún Dögg Kvaran, María Gyða Pétursdóttir.

Boðuðu forfall: --

Fjarverandi: --

Dagskrá:

Fyrir fundinum liggja tvö mál og tvö verkefni.

I. Stefnumótun mennta- og menningarmálaráðuneytisins

Nanna mun senda okkur samantekt sem við þurfum að kynna okkur fyrir næsta fund 12. október.

II. **Haustþing 18. – 20. september**

Fyrir liggur að við hyggjumst setja áherslu á fjármál á þessu þingi. Þá verður kynning og umræða um gæðamál að auki. Á fundinum ákváðum við dagskránnu, hvernig hún verður uppbyggð svo við fáum sem mest út úr helginni.

Markmið helgarinnar eru eftirfarandi.

Fjármögnun samtakanna, hvernig? Hvaða leiðir eru í boði? Hvernig fer styrkjaumsókn fram? – Brainstorma um það! Skipta í hópa – hvernig er best að fara að þessu? Sameina niðurstöðurnar svo.

- Heildstæður texti
- Tilbúnað umsóknir – senda út, skv. vinnu á föstudeginum (Evrópa unga fólksins)
- Tímalína og list yfir umsóknir sem við getum sótt um.
- Aðrir möguleikir.

Ráðurneytismál – bera okkur saman við önnur lönd/samtök.



- Eftir helgina verðum við viðræðuhæf við ráðuneytið.

Dagskrá

Föstudagur.

18:00 Mæting og matur.
19:30 Markmið helgarinnar.
20:00 Brainstorm um fjármál, styrki og aðrar leiðir til fjármögnunar. Skiptum í hópa - 30 mín í vinnu og 10 mín kynna fyrir hvorn flokkinn (styrki og finna aðrar leiðir).

Laugardagur.

09:00 Morgunmatur
10:00 Kynning á því sem framundan er þennan dag og skipting í hópa.
10:30 Hvernig styrkja umsókn fer fram?
Textavinnustöðvar – hálf tími á hverja stöð.
-> almennt um LÍS. – Markmið LÍS. - Hvert fer fjármagnið.
-> Sértekt – hvert fer fjármagnið – markmið.
12:30 Hádegismatur.
13:30 Samantekt á morgunstarfinu.
14:30 Hópastarf -> sækja um styrki. -> Tímalína
18:00 Sturta.
19:00 Matur + drykkur.

Sunnudagur.

10:00 Morgunmatur
11:00 Gæðaumræða; hvað hefur gerst? Hvar erum við núna? Næstu skref?
12:30 Matur
13:30 Ráðuneytisvinna.
-> Vinna að skýrslu um markmið LÍS, mikilvægi, sérstöðu og hvað



við	höfum	gert	hingað	til.
	-> Fjármagnsáætlun – ársskýrsla. Hvers vegna þurfum við fjármagn?			
Hvers vegna starfa		samskonar	samtök í öðrum	löngum?
Framtíðarmarkmið		og		stefnumótun.
17:00				Samantekt.
18:00				Þinglok

III. Lagabreytingar

Lið 3 frestað. Verður tekinn fyrir síðar.

IV. Önnur mál

Samfélagsmiðlar. Aldís bar upp samfélagsmiðla, LÍS er ekki nægilega sýnilegt á Facebook og Twitter. Allir verða verða að hafa augun opin fyrir efni til að setja inn. Á hverjum fundi verður tekinn fyrir nýr liður sem snýr að samfélagsmálum, þar sem við munum ræða um hvað við munum setja inn þann mánuðinn, með því telst okkur að vera sýnilegri með því að setja eitthvað inn á síðurnar að minnsta kosti mánaðarlega.

Gögn varðandi októberfund





Fundarboð

Dagsetning: 27. október

Tímasetning: 19.30 – 22.00

Staðsetning: Rannís 3H, Borgartúni

Dagskrá:

- I. Fundur settur.
- II. LÍS og RANNÍS.

Sigurður Óli Sigurðsson og María Kristín Gylfadóttir koma á fundinn og verða með kynningar sem varða þátttöku stúdenta í gæðamálum og í verkefnum á vegum RANNÍS. Þar ber hæst að nefna könnun um erfiðleika í skiptinámi sem LÍS mun leggja fyrir stúdenta.

- III. Alþjóðavæðing menntunar.

Drög að stefnu LÍS um alþjóðavæðingu menntunar sem Anna Marsibil Clausen hefur unnið samkvæmt niðurstöðum landsþings. LÍS á lokaorðið í þessu máli. Anna Marsibil kemur á fundinn og kynnir drögin.

- IV. Sparqs
- V. Fjármál
 - a) Staða fjármála LÍS haust 2015.
 - b) Staða styrkja eftir haustþing.

- VI. ISIC kortið. Kilroy.

Framundan er fundur með Kilroy, miðvikudag kl. 10.30, en LÍS hefur verið beðið um að samþykkja ISIC kortið sem fullgilt námsmannakort. „ISIC (The International Student Identity Card) gerir þér kleift, hvar sem er í heiminum, að staðfesta stöðu þína sem námsmaður og hefur kortið fengið viðurkenningu frá



stofnunum eins og UNESCO og the European Council on Culture.“ Það veitir líka yfir
40 þús afslætti bæði heima og erlendis.

VII. Haustþingið samantekt.

VIII. Svíþjóðar og Finnlands verkefni um jafnrétti til náms.

Helga Lind segir stuttlega frá stöðu mála. Auglýst er eftir þátttakendum úr framkvæmdastjórn í verkefnið.

IX. Umsókn ESU.

LÍS er ekki fullgilt aðildarfélag að ESU þrátt fyrir að við höfum tekið við öllum verkefnum og berum ábyrgð á alþjóðastarfi heldur er SHÍ enn skráð sem aðildarfélag. LÍS verður að sækja formlega um og skila umsókninni á miðvikudaginn 28. október nk.

Kynning á stöðu mála.

X. Önnur mál.





Fundargerð

Dagsetning: 27. október 2015

Tímasetning: 19.30

Staðsetning: Borgartún 30, 3H fundarherbergi Rannís

Mættir:

Viðstödd voru:

Anna Marsibil Clausen – fulltrúi LÍS í Bologna-sérfræðingahópnum

Gauti Skúlason – F.h. Háskólans á Bifröst

Jakob Wayne – F.h. Landbúnaðarháskólans á Hvanneyri

Guðbjörn – F.h. Háskólans á Akureyri

Davíð Erik Mollberg – F.h. Háskólans í Reykjavík

Sunna Mjöll Sverrisdóttir – F.h. Háskóla Íslands

Hákon Broder Lund – F.h. Háskóli Íslands

Helga Lind Mar – Alþjóðafulltrúi

Iona Sjöfn Huntingdon-Williams – LHÍ

Rebekka Líf – LHÍ

Aldís Mjöll Geirsdóttir – Háskóli Íslands og gjaldkeri

Jóhann – SÍNE

María Gyða – Háskólinn á Hólum

Nanna Elísa Jakobsdóttir – Formaður

María Kristín Gylfadóttir – Rannís, Erasmus+

Sigurður Óli Sigurðsson – Sérfræðingur á rannsókn- og nýsköpunarsviði



Í gegnum Skype:

Jóhann Már Berry – gæðastjóri og Landbúnaðarháskólinn á Hvanneyri

Ívar Örn – Bifröst

Valdemar Karl – Háskólinn á Akureyri

Boðuðu forfall: Helgi Sigurðsson – Hólum.

Fjarverandi:

Dagskrá:

I. Fundur settur.

II. LÍS og RANNÍS.

Sigurður Óli Sigurðsson og María Kristín Gylfadóttir koma á fundinn og verða með kynningar sem varða þátttöku stúdenta í gæðamálum og í verkefnum á vegum RANNÍS. Þar ber hæst að nefna könnun um erfiðleika í skiptinámi sem LÍS mun leggja fyrir stúdenta.

III. Alþjóðavæðing menntunar.

Drög að stefnu LÍS um alþjóðavæðingu menntunar sem Anna Marsibil Clausen hefur unnið samkvæmt niðurstöðum landsþings. LÍS á lokaorðið í þessu máli. Anna Marsibil kemur á fundinn og kynnir drögin.

IV. Sparqs

Félag í Skotlandi sem sér um að þjálfa nemendur í gæðaúttektum. Helga Lind segir frá stöðu mála.

V. Fjármál

- a) Staða fjármála LÍS haust 2015.
- b) Staða styrkja eftir haustþing.

VI. ISIC kortið. Kilroy.



Framundan er fundur með Kilroy, miðvikudag kl. 10.30, en LÍS hefur verið beðið um að samþykkja ISIC kortið sem fullgilt námsmannakort. „ISIC (The International Student Identity Card) gerir þér kleift, hvar sem er í heiminum, að staðfesta stöðu þína sem námsmaður og hefur kortið fengið viðurkenningu frá stofnunum eins og UNESCO og the European Council on Culture.“ Það veitir líka yfir 40 þús afslætti bæði heima og erlendis.

VII. **Haustþingið samantekt.**

VIII. **Svíþjóðar og Finnlands verkefni um jafnrétti til náms.**

Helga Lind segir stuttlega frá stöðu mála. Auglýst er eftir þátttakendum úr framkvæmdastjórn í verkefnið.

IX. **Umsókn ESU.**

LÍS er ekki fullgilt aðildarfélag að ESU þrátt fyrir að við höfum tekið við öllum verkefnum og berum ábyrgð á alþjóðastarfi heldur er SHÍ enn skráð sem aðildarfélag. LÍS verður að sækja formlega um og skila umsókninni á miðvikudaginn 28. október nk. Kynning á stöðu mála.

X. **Önnur mál.**

Fundargerð

2. Sigurður Óli Sigurðsson, sérfræðingur á rannsókn- og nýsköpunarsviði fjallar um gæðaráð.

2.1 Hlutverk stúdenta í eflingu gæða í háskólastarfi á Íslandi.

Sigurður Óli er mjög ánægður með að hafa sameiginlega rödd stúdenta til að hafa áhrif. Gæðaráðið sem SÓ “stjórnar” er vonandi að fara í gang með aðra 5 ára áætlun. Hugmyndin með gæðaráði og slíkum áætlunum er auðvitað að búa til betri háskóla. Þetta getur verið mikil vinna fyrir háskólana en er mjög mikilvægt og ætti að vera hagsmunamál háskólanema (okkar í LÍS). Buzzwordið í gæðamálum á æðra háskólastigi er ‘Student voice’ og ‘learning outcomes’.

Háskólaumhverfi á Íslandi

19973 háskólanemar á Íslandi í dag. Gríðarleg aukning síðast liðna áratugi. Framlag ríkis á hvern stúdent á Íslandi er lægri en hjá öðrum OECD löndum. Framlag ríkis fyrir hvern stúdent er að lækka með hverju ári. Við ætlum að vera jöfn öðrum OECD löndum árið 2020 (

2.2 Gæðaráð

Hvernig vita skólarnir hvort háskólagráðurnar þeirra er í lagi? Það er ekki hægt að hafa eina mælistiku sem mælir gæði háskólanna á Íslandi og þarf að meta þá á sinn hátt,



Þeir eru ólíkir í stærð og fleira. Ytri matsaðilar og nemendur annarra háskóla skipa úttektarnefndir. Allir matsaðilar verða að vera óháðir.

Rödd stúdenta á að heyrast, gæðastarf er eign og á ábyrgð skólanna
Hlutverk nemenda í QEF1

2.3 Stofnanaúttektir

Stofnanaúttektir eru gerðar af gæðaráði.

- Staðlar um veitingu námsgráða

- Námsumhverfi (learning outcomes eru sérstaklega mikilvæg, hvað get ég og kann þegar ég kem út úr námskeiði og námskeið verður að passa við learning outcomes, er eitthvað hlustað á feedback nemenda?, stoðþjónusta og nemendaráðgjöf til staðar)

2.4 Úttektir Fræðasviða

- Engir dómar frá gæðaráði í þessum úttektum
- Vinna sem fer fram innan deilda
 - o Akademískt starfsfólk
 - o Fulltrúar nemenda
 - o Ytri matsaðilar

2.5 QEF2 – 2. Þrep rammaáætlunar

Bæta á fulltrúum stúdenta í gæðaráð og auka þáttöku þeirra í úttektarnefndum (YESSS)
Bæta á stoðþjónustuna og þjálfun hagsmunaaðila. Gæðahandbókin á ekki að vera eina stuðningsefni fulltrúa.

Bæta á kvartana- og áfrýjunarferli.

Hér á gæðaráð að auka fjarlægð sína. – þetta eiga að vera sem mest hlutlausir aðilar.

Hvernig fá stúdentar að taka þátt í 2. Þrepi?

-Einn fulltrúi í gæðaráði

-2 fulltrúar í ráðgjafanefnd

-Gæðaráð ætlar að hafa yfirlýsta stefnu að hafa LÍS með í ferlinu.

2.6 Annað frá Sigurði Óla og spurningar

SÓ segir að það vanti menntað fólk í gæðastjórnun

sigurdur.sigurdsson@rannis.is

Hver var reynsla í 1. þrepi þegar kom að nemendum? (Nemendafulltrúar í úttektarnefndum, frá öðrum skóla en gæðaúttektin snerist um)
Þeim fannst þau vera ótengd og ekki fá nóga þjálfun. Þau vissu ekki hvernig spurninga þau ættu að spyrja og hvernig þau ættu að haga sér?

Áhyggjur eftir 1. þrep:

Gæðaráð hefur lýst yfir áhyggjum af vinnuálagi á starfsfólki Háskóla Íslands.

Social dimension er ekki verið að skoða. Vitum við hvaða fólk er ekki að fara í háskóla? Ísland er hvað aftast á merinni hvað varðar social dimension.

Eru nemendur að fá vinnu tengda sinni háskólagráðu eftir útskrift? Engar tölur/lítið af tölum

Hvernig eru erlendir stúdentar að fúnkera á Íslandi?

2.7 María Kristín Gylfadóttir verkefnisstjóri BORE fjallar um BORE – The Bologna Reform in Iceland Project.

(Ath.semnd fundarritara: María lét okkur í té útprentaðar glærur sem innihalda helstu tölulegu upplýsingar í þessum hluta fundarins. Neðangreindar upplýsingar tengjast að mestu umræðum og athugasemdum í kringum þessar glærur þar sem hún stiklaði á stóru í yfirferð þeirra.)

Framkvæmdastjórn ESB hefur fjármagnað þetta verkefni frá 2004 og Ísland verið með frá upphafi.

Háskólarnir eru að sjá að nemendur þori ekki erlendis í skiptinám vegna harðari námsframvindunarkrafa LÍN (22 ETCS á önn en ekki 18 ETCS).

Hvernig getum við þjálfað stúdenta? Hvernig getur LÍS-fólkið margfaldað sig?

Það er mjög lítið stofnanaminni í fulltrúum háskólastúdenta. Aktívi nemandinn útskrifast, hvernig getum við haldið í hans vitneskju? Við verðum að stækka stofnanaminni nemendafulltrúa.

Gert verður ráð fyrir þjálfun á 20-30 stúdentum fyrir 2. Lotu gæðaúttektar (QEF2).

Búið er að vinna góða grunnvinnu um alþjóðavídd í háskólastarfi og María hvetur LÍS mikið til að nýta þessa vinnu í fyrstu skýrslu LÍS. Hún segir þó að auðvitað ráðum við því en henni þykir þetta mikilvægt efni. LÍS ræður algjörlega hvort þetta verður birt.

LÍS ætlar að aðstoða Rannís meðal háskólanemenda um hindranir í stúdentaskiptum/starfsþjálfun – Þetta á að klára fyrir landsfund 2016 (við höfum þegar fengið greitt)

- Útbúa spurningalista
- Senda á nemendur í öllum háskólum
- Greina niðurstöður

Gauti, Aldís, Guðbjörn og (Davíð) eru til í að sjá um þetta.

3. Anna Marsibil Clausen fjallar um Alþjóðavæðingu menntunar.

Við í LÍS erum að vinna að stefnu í markvissari alþjóðavæðingu háskólastigsins. Verður vonandi sett fram sem skýrsla.

Grunnundirbúningur þessarar skýrslu var unnin á Landsþingi LÍS í mars 2015 sl.

Iona: Skiptinám er heftandi vegna íslensku krónunnar og slæmri stöðu hennar.

Þeir nemendur sem eru að fara í skiptinám hafa yfirleitt sterkt fjárhagslegt bakland.

Auka þarf fjölbreytilega skiptináms og náms erlendis.

Er hægt að finna 'styttri' útgáfu af skiptinámi fyrir t.d. foreldra með börn og fólk með lítið á milli handanna.

Anna Marsý hefur útbúið ítarlega úttekt á þessu máli.

Nú þarf að taka saman aðaláhersluatriðin í þessari skýrslu og fá 1 bls. samantekt þar sem stóru málin eru feitletruð fyrir menntamálaráðuneytið. Þau mega ekki fá of langa texta í hendurnar því að þau nenna ekki að lesa það annars. Þó er nauðsynlegt að við höfum svona langt og ítarlegt plagg eins og skýrslan er (Sjá fundargögn)

Hugmyndin er að LÍS hittist jafnvel í hálfan dag og útbúi þessa samantekt og þar sem við klárum stefnumótun í þessum málum.

Þessi könnun er að einhverju leiti háð niðurstöðum úr könnun sem LÍS hyggst leggja fyrir háskólanemendur.

4. Helga Lind ræðir SPARQS.

Sparqs eru samtök sem sjá um að þjálfar nemendur til að verða þjálfarar. Þeir nemendur geta þá þjálfað íslenska fulltrúa nemenda í gæðamálum.

Við ætlum vonandi að senda hóp af fólki til Skotlands, þar sem SPARQS eru, til að þjálfast.

Helga verður á skypefundi með þeim í næstu viku til að sjá hvernig þetta getur verið.

5. Aldís og Nanna ræða fjármál.

a) Staða fjármála LÍS haust 2015.

Aldís setti stöðu LÍS mjög skýrt fram. Mikið gegnsæi.

Alþjóðanefndarfulltrúar ættu að fá einhvern smápening í ferðakostnað (matur á flugvöllum) í náinni framtíð.

Aldís hefur áhyggjur af peningum

b) Staða styrkja eftir haustþing.



Ekki nógu góð eftirfylgni. Fólk þarf að bera ábyrgð á sínum styrkumsóknum. Þurfum betri vinnureglur hvað þetta varðar.
(gott væri að hafa launaðan starfsmann að gera þetta..)

6. Helga Lind ræðir ISIC kortið. Kilroy.

LÍS samþykkir ISIC kortið og Helga fer á fund til eftirfylgni.

7. Haustþingið samantekt.

Gekk vel þrátt fyrir dræma mætingu. Formaður vill leggja áherslu á að allir verða að mæta á fundi og þing sem þau eru boðuð á. Mikilvægt er að fólk finni ábyrgð í þessu félagastarfi og ef að fólk sér sér ekki fært að vera með þá ætti það að finna einhvern sem hefur meiri tíma og áhuga. Einnig mikilvægt að fólk sé að informera varamennina sína um málin.

ATH. Varamenn eru mjög velkomnir á fundi þrátt fyrir að þeir þurfi ekki að mæta fyrir neinn annan.

8. Svíþjóðar og Finnlands verkefni um jafnrétti til náms.

Norræna ráðherranefndin er með sérsjóð varðandi kynjajafnrétti.

Sótt var um styrk sem fékkst.

LÍS er að fara með ársverkefni í gang í samstarfi við Svíþjóð og Finnlands. 6,5 milljón. 50% af því fer í launakostnað í Svíþjóð.

Verkefnið skoðar 'student living conditions' með jafnréttissjónarmið að leiðarljósi.
(foreldrar í námi og alls konar sem á eftir að móta betur)

LÍS þarf allavega 2 fulltrúa í Stearing Group og vinna vinnu sem endar vonandi í stórrí skýrslu.

Fleira fólk má auðvitað taka þátt í verkefninu og finna góð og slæmt tilfelli á Íslandi.

Eftirfylgni: Helga Lind býr til facebookhóp og býður áhugasömum. Rebekka Líf lýsir yfir áhuga.

9. Nanna Elísa fjallar um umsókn LÍS sem aðildafélag ESU.

Við erum að sækja um að verða aðildafélag að ESU (Europe Student Union).

Við erum nú búin að taka yfir störf SHÍ þegar kemur að þessu alþjóðastarfi, en SHÍ er ennþá skráður aðildafélagi en ekki LÍS.

Fyrst héldum við að þetta væri ekki svona mikið vesen en annað kom á daginn. Nanna og Helga vinna í þessu í nótt??



Fundi slitið kl. 23.28

Nafn ritara: Sunna Mjöll Sverrisdóttir (sunnasv@gmail.com)

Gögn varðandi nóvemberfund



Fundarboð

Dagsetning: **23. nóvember 2015**

Tímasetning: **19.30.**

Staðsetning: **Borgartún 30, húsakynni Rannís 1. hæð**

Dagskrá:

- VII. Fundur settur. Nýir framkvæmdastjórnarmeðlimir boðnir velkomnir.
- VIII. Hvað erum við að gera hér? Um LÍS, stúdentasamstarf og okkur öll.

- IX. Fréttir
 - a. Nýsköpunarsjóður námsmanna.
 - b. Fundaaðstaða Rannís.
 - c. Umsókn til ESU.
- X. Verklag framkvæmdarstjórnar.
 - a. - Innra starf.
 - i. Skipulag.
 - ii. Skipun fulltrúa.
 - iii. Nefndir.
 - b. - Alþjóðanefnd.
 - c. - Gæðamál.
- XI. Gæðamál
 - a. Almennt um gæðamál.
 - b. Ráðstefna 10. nóvember. Erindi formanns.
 - c. Ráðstefna til London.
- XII. Alþjóðamál
 - a. Heimsmálin. Rödd stúdenta.
 - b. BM fundur í Rúmeníu.
- XIII. HeForShe-rútan
 - a. - Jafnréttisnefndir aðildarfélaga og jafnréttisnefnd LÍS.
- XIV. Fjármál Aldís Mjöll, gjaldkeri, fer yfir fjármál samtakanna.
- XV. ISIC kortin.
- XVI. Önnur mál.



Fundargerð

Dagsetning: 23.11.2015

Tímasetning: Kl. 19.30 - 22.44

Staðsetning: Húsnæði Rannís, Borgartúni 30, 105 Rvk.

Mættir:

Nanna Elísa Jakobsdóttir

Rebekka Líf Albertsdóttir

Aldís Mjöll Geirsdóttir

Gauti Skúlason

Hakon Broder Lund

Dagur Skírnir Óðinsson

Davíð Erik Molberg

Helga Lind Mar

Þórður Jóhannsson

Sunna Mjöll Sverrisdóttir

Eyrún Fríða Árnadóttir



Iona Sjöfn

Mætt/fjarbúnað:

Tinna Dögg Guðlaugsdóttir

Helgi Sigurðardóttir

Valdemar Karl Kristinsson

Birgir

Guðbjörn Ólsen Jónsson

Boðuðu forfall: --

Fjarverandi: --

Dagskrá:

I. Fundur settur / Nýir meðlimir velkomnir

Nýjir meðlimir framkvæmdarstjórnar boðnir velkomnir og fundur settur.

Nýjir meðlimir framkvæmdarstjórnar:

Dagur Skírnir Óðsinsson – SÍNE

Þórður Jóhannsson – SÍNE

II. LÍS / Hvað erum við að gera hér?

Nanna Elísa formaður kynnti dagskrá fundar og hélt smá kynningu um LÍS. Kynnti LÍS, háskóla, og tengingar skóla. Hún nefndi einnig Landsþingið 2016



sem verður haldið í Mars. HR heldur það og brýnir hún á að það er mikilvægt að aðildafélög fylli öll sæti sín á þinginu.

Einnig voru spurningar varpaðar fram varðandi LÍS og tilgang samtakanna:

Afhverju erum við hér?

Hvað viljum við gera?

Hver eru áhrif okkar?

Hvað skiptir okkur máli

Einnig var rætt um gæðamál í stuttu máli og alþjóðastarf. En bæði umræðuefnin verða tekinn upp seinna á fundinum.

(Skoða kynningu Nönnu)

III. Fréttir

a)

LÍS sendi frá sér auglýsingu varðandi stöðu nemanda hjá Nýsköpunarsjóði námsmanna. Stórt skref að auglýsa fyrir utan félagið. Um 10+ manns búnir að sækja um stöðuna. Rætt var um hvernig verður valið í stöðuna. Samkomulag að gera það í gegnum netið. Þarf að gerast hratt eftir 27.nóvember þar sem starf sjóðsins fer bráðum í gagn.

Fundaraðstaða hjá Rannís

b)

Erfitt að fá aðstöðu vegna peningamála. Nanna hitti forstöðumann Rannís á



Gæðaráðsstefnu. Ræddu málin. Hann skilur þöfina en á sama tíma vill hann að við borgum fyrir aðstöðuna.

Síðasta tilboðið var:

10 fm herbergi 42.000 (eitt borð)

13.6 fm stærra 51.120 (tvö borð)

75 ára afmæli Rannís er á fimmtudaginn 26.nóvember 2015 (14.00 til 16.00) og rætt var um að nokkrir frá LÍS myndu fara saman og ræða aftur við forstöðumann Rannís og einnig að láta sjá sig. Erfið staða þar sem báðir aðilar myndu græða á þessu samstarfi. Samningaviðræður eru enþá í gangi.

Umsókn til ESU

c)

Hún er verður tekin fyrir á BM fundinum í desember.

Gögn: Umsóknin / Lögin okkar

Nanna formaður og Helga Lind fara til Rúmeníu á föstudaginn 27.nóvember og kynna LÍS fyrir nefndinni.

IV. Liður 4 færður eftir lið 5.

Liður 4: Verklag (Skoða skjöl frá Nönnu)

Hafa verklag . Rætt var um að stofna verklagsnefnd til að skýra verklag hverjar stöðu. Nanna Elísa og Gauti lögðu fyrir fundinn ítarleg drög að starfsáætlun fyrir verklagsnefnd.

a.

Fundasköpun

Rætt var um að gata á námskeið í fundasköpun.

Hvernig á að setja á fundi, hvernig eigi að boða á fundi o.fl.

Með námskeiði verður starfið skilvirkara. Fáum meira útúr mánaðalega fundi.

b.

Kjör á fulltrúum

Auglýsing

Hæfniskröfur

Ákvarðataka

c. Hlutverk og skyldur meðlima í framkvæmdastjórn.

Hafa verklag . Rætt var um að stofna verklagsnefnd til að skýra verklag hverjar stöðu. Þarf eitthvað meira. Eitthvað fast.

Allt mjög ruglandi. Með verklagsnefnd verður gert grein fyrir hlutverkum



Það þarf að negla niður hlutverk og verkferill

Rætt var um stöður sem þarf að móta.

T.d. Alþjóðaforseta og fl. Það þarf að útlista stöðu. Í lok c hluta var lagt til að stofna verklagsnefnd sem myndi t.d. hittast yfir helgi og lagt fram tilögur á næsta landsþingi. Einnig var lagt til að Lagabreytingarnefnd vinni með verklagsnefndinni. Breytingar þurfa að vera í lagbreytingum. Yfirfara lögin

Verkátun þarf að vera sköpuð. Áætlað að Fara í þetta í desember fólk laust eftir. Fólk var mikið til í að setja nefndina.

Einnig er fólk getur sent inn efni ef það kemst ekki á vinnuhelgina.

Samþykkt var að stofa verklagsnefnd, drög sem lágu fyrir um starfsátun nefndarinnar voru samþykkt eftir ítarlega umræðu.

V. Liður 5: Gæðamál

Nanna formaður ræðir stöðu gæðamála. Að það sé að fara í gang mótunarstarf til að undirbúa félagmenn okkar. Unnið verður með þjálfurum, aukinni fræðslu og vitundarvakningu. Rætt var um gæðaráðstefnu sem var haldin 10. nóvember 2015 á Grand Hótel Reykjavík.

Á ráðstefnunni var lögð áhersla á nemendur og það að nemendur hafi rödd.

Aukin vitundarvakning hjá mikilvægi LÍS hjá stjórnendum en því miður ekki nemendum.

Eftir kynningu Nönnu komu Eyrún Fríða, Sunna Mjöll og Jóhann Berry (fjarskiptasambandi) og ræddu ráðstefnu sem þau fóru á í London í síðustu viku.

Þegar kemur að gæðamálum er mikilvægt að vinna saman. LÍS ekki til þegar Gæðaráð íslenskra háskóla var stofnað. Í ráðinu sátu tveir stúdentafulltrúar.



Einn frá HÍ og einn einkareknum skólum, en nú sitja tveir aðilar frá LÍŠ.

Þeir nemedur eru:

Eyrún Fríða Árnadóttir – HÍ

Ívar Örn Þráinsson – Bifröst

Þau ásamt Jóhann Már Berry og Sunnu Mjöll Sverrisdóttur fóru á ráðstefnu í London. Ásamt þeim fór ráðgjafanefnd frá Íslandi sem er duglegt fólk sem vill safna pening til að styrkja fræðslu t.d. tengdri gæðaúttekt. Þau þekkja vel til og var að sögn nemenda sem fóru mjög hjálpleg. Á ráðstefnunni var farið yfir hvað er gæðastjórnun? Hvað er framundan í námi? Hvað erum við búin að gera síðustu 10 árin? Hvernig líta nemendur á gæði? Hvaða vandamál eru viðverandi?

Það sem stóð uppúr að þeirra mati var að það var alltaf talað um stúdenta. Stúdentar taki þátt en það er aðeins 7-10% af heildarfjöldanum.

Á ráðstefnunni var varpa fram spurningunni:

Hvernig eigum við að virkja nemendur?

Mjög Lærdómsríkt.

Eftir kynninguna skapaðist umræða um ráðstefnuna. Um að vera við öllu búin t.d. ef það kæmi að sameiningu skóla. Vera inní málum og vita hvernig við gætum brugðist við. Einnig kom upp að það var gaman að skoða twitter færslurnar og það virkaði mjög vel. Einnig bentu ráðstefnufararnir á að ráðstefnan er eiginlega öll á hashtaggi ráðstefnunar. Næsta ráðstefnan verður í Slóveníu 2016 og er haldin af nemendum. Stúdentar í forsvari. Meiri kynning verður á ráðstefnuni á desemberfundi. Hvernig við ætlum að færa þetta heim.

VI. Lið 6 Alþjóðamál

A. Heimsmálin. Rödd stúdenta

Verklag hvernig við ætlum að móta okkur stefnu og hvernig við ætlum að taka ákvarðanir.

Hvað viljum við tjá okkur um?

Viljum við ákveða hvort við viljum ræða um aðra en ekki íslenska stúdenta?

Tjá okkur ekki beint en verður að vera að menntun.

Ákvörðun um ætlum við sem samtök að tala eða senda frá okkur yfirlýsingarnar, grein um mikilvægi menntunar.

Sjálfsagt að við tjáum okkur um menntun beint.

Erum hluti af heiminum, þurfa að tengjast okkur. Um menntun.

Mikilvægt að vera partur alþjóðasamfélagi stúdentasamtaka.

Mörg samtök búin að senda út vegna aðgerða Belarús.

Við viljum taka þátt styðja aðra og fá stuðning.

Hversu mikið samþykkt? Hvernær á að spyrja og hvernær á að framkvæma?

Treysta fólki. Fólk er kosið.

Umræða sem hefur ekki verið rætt.

Varðandi um Parísarmál, hvernig og/eða hvernig?

Allt sem við getum gert, sent frá okkur.

Besta lausnin að mati Helgu. Nanna skrifi grein varðandi mikilvægi menntunar.



Svo fólk viti hver við erum.

Fólk að tjá sig.

Snýst um það að við grípum það, sterk samtök. Vera sýnileg.

Setja inn kröfu um að fólk svari, verið viðbúið.

A formaður fái frelsi og traust meðlima og nemenda.

Vísa umræðunni til Verklagsnefndarinnar.

Grípum gæsina næst og jörðun Parísar umræðunar.

B) BM fundur (Board meeting) í Rúmeníu

Helga og Nanna fara til Rúmeníu og kynna LÍS. Helga ræðir um kynninguna.

ESU skjal varðandi flóttamenn. Setja inn öll skjöl inná Drive-ið

Yfirlýsing og endurskoða polacy paper á social demention.

VII. Liður 7: He-for-she bus

Marta Goðadóttir herferðarstýra hafði samband við LÍS.

Stofna jafnréttisnefnd og styðja skólanna.

Hafa eitthvað í gangi til að nenna að koma til okkar.

Tala við félög sín. Ræða við jafnréttisnefndir.

Hvort þau eru til.

Vera komin með svar 30.nóvember á jafnréttisnefndunum.

SÍNE er til.

VIII. Liður 8: Fjármál

Aldís Mjöll gjaldkeri talar um fjármál samtakanna.

Tölur ekki alveg staðfestar.

Sírka status Staðan núna 303.854 kr

Eftir að borga Helgu og Sunnu.

Ekki í evrum heldur kr.

Borgað tvo stóra reikninga aðildagjöldin fyrir ESU

og

Erlendar greiðslur eru flóknað og mikið vesen.

Aldís vill að fólk leggi út. Að vita hvað gengið er á þeim tíma.

Nota alltaf kort eða vera með það á hreinu. Fá nótu.

Betri fjármálakynningu.

Hvernær koma inn aðildagjöldin.

IX. Liður 9: ISIC kortin

Fóru í umræðu að við séum spennt fyrir því að sameina kortin skólinn þinn og ISIC. Nota okkur sem millilið í Háskólanna.

Hvort þau eru spennt fyrir þessu?

Jakob koma og kynna kortið á næsta fundi.



ISIC afslættir. Alþjóðlegt stúdenta korta félag, á vegum Kilroy.

Skoða hvernig landið liggur með kortin.

Virka sen sameiningarnafn.

Helga yfir þessu.

X. Önnur mál

Kynningarmálin ... Nanna, Hákon, Iona fara í það

Fjarfundadæmi: Betri að deila verkefnum. Fólk fái verkefni. Fjarfundamál.

Fjarfundamál. Exel með skjal og ábyrgð. Auðvelt.

Mæta hálf tíma fyrr.

Fundi slitið kl. 22 : 44

Nafn ritara: Iona Sjöfn

Gögn varðandi desemberfund



Fundarboð



Dagsetning: 21. desember 2015

Tímasetning: 10.00

Staðsetning: Borgartún 30. 101 Hof. Höfuðstöðvar Rannís.

Dagskrá:

- I. Fundur settur.
- II. Verklagsdagar samantekt.
 - a. Innra starf.
 - b. Lagabreytingar.
 - c. Framhaldið.
- III. ESU stjórnarfundur.
- IV. Study visit frá ESU.
- V. Landsþing LÍS 2015.
- VI. Önnur mál.



Fundargerð



Dagsetning: 21. desember 2015

Tímasetning: 10.00

Staðsetning: Fundarherbergi 101Hof, Rannís Borgartúni

Mættir: Nanna Elísa Jakobsdóttir, Aldís Mjöll Geirsdóttir, Davíð Erik Mollberg, Gauti Skúlason og Jóhann Már Berry. Valdemar Karl Kristinsson sat fundinn í gegnum fjarfundarbúnað.

Boðuðu forfall: --

Fjarverandi: --

Dagskrá:

- I. Fundur settur.
 - a. Klukkan 10.10.
 - b.
- II. Verklagsdagar samantekt.
 - a) Innra starf.

Verklagsdagar LÍS fóru fram dagana 18.- 20. desember í HR. Nýtt embætti jafnréttisstjóra búið til, tillaga að lagabreytingum er varða jafnrétti. Öll hlutverk stjórnarinnar fengu sérstakt verklag.

Fjármálanefnd – sér um að fjármagna samtökin. Gjaldkeri situr í nefndinni, en það er ekki hans sjá um að fjármagna samtökin. Gjaldkeri sinnir bara hefðbundnum gjaldkerastörfum. Hlutverk fjármálastjóra og gjaldkera eru aðskilin hlutverk, fjármálastjóri er leiðtogi fjármálanefndarinnar, sinnir samningum og fjármögnun.

Markaðstjóri setur markmið fyrir markaðsmál, en svo er kynningarfulltrúi sem sinnir kynningum almennt, er svölítið andlit samtakanna ásamt formanni, kynningarfulltrúi situr í markaðsmálanefnd líka.

Í 13. gr. laganna er tekið fram að formaður beri ábyrgð á að miðla upplýsingum til aðildarfélaganna, en það er líka kveðið á um það í

lögnum að framkvæmdarstjórnarmeðlimir eigi að miðla upplýsingum til sinna aðildarféлага. Þessu skal hagað svo að formaður ber ábyrgð á upplýsingum til framkvæmdarstjórnameðlima og svo beri þeir ábyrgð á að upplýsa sín félög.

Varaformaður sér almennt um lagabreytingar og að endurskoða lögina á hverju ári, ásamt því að halda utan um drifið.

Ritari skal halda fundargerðir og halda utan um mætingu. Ritari aðstoðar formann við gerð dagskrár fyrir fundi.

Gauti ætlar að taka til á drifinu.

Gæðastjóri – skoða á drifinu fyrir fundargerð.

Viðburðarstjóri kemur að öllum viðburðum, allt frá hittingum til að hrista framkvæmdarstjórnina saman að landsþingi. Viðburðarstjóri ætti að vinna að viðburði „opnun heimasíðunnar“.

Lagabreytingarnefnd, tryggja að lögini séu í samræmi við starf samtakanna og að samtökin fari eftir lögum í hvívetna.

Æskilegt að meðstjórnandi sé í að minnsta kosti einni nefnd.

Varamaður hefur rétt til setu, málfrelsi og tillögurrétt á öllum fundum samtakanna. Hefur atkvæðisrétt ef að aðalmaður er fjarverandi.

Varamaður er ekki kjörgengur í embætti innan framkvæmdarstjórnar LÍS.

Þurfum að koma inn ákvæði um fundarsköp í lögina.

Lágmark 2 í hverri nefnd.

b) Lagabreytingar.

Tillaga um að lagabreytingar og innri og ytri stefnumótun, fari fram eins og hjá ESU, skjal líkt og því sem ESU notast við verði notað við að koma á framfæri breytingartillögum.

c) Framhaldið.



Þurfum að halda áfram að vinna í lagabreytingum... tveir til þrír dagar í viðbót. Klára Samræma verklag og hlutverk fyrir 8. janúar og senda á framkvæmdarstjórn.

Template tilbúið fyrir lagabreytingar og track changes skjal fyrir 18. janúar. Eftir það eru tveir lagabreytingarfundir fyrir fundinn 8. febrúar og eftir það þurfa lagabreytingartillögurnar að vera tilbúnar.

Allir að lesa sig til um lagabreytingarnar og verklögin –

Leiðbeiningar um hvernig á að finna breytingartillögurnar á drifinu!

My Drive > LÍS 2015-2016 > Stefnumótun > Innri stefnumótun.

- III. ESU stjórnarfundur.
 - a) Samantekt.
 - Þriðja lið frestað.
- IV. Study visit frá ESU.

18. – 25. mars kemur study visit teymi frá ESU. Þetta er liður í því að við verðum fullgildir aðili að ESU. Þau koma til að gera úttekt á okkar starfi, koma á landsþingið. **Kemur fram í fundargögnum, hvað þau þurfa að taka út.**

Dagskráin þarf að liggja fyrir 18. janúar. Þurfa að hitta LÆF eða SÍF. Vettvangur til að búa til tengingu við SÍF.

Við eigum skv. lögum ESU að fjármagna þetta frá A-Ö. En, þau eru viljug til að fjármagna flugin sjálf. En, við þurfum að redda gistingu og upphaldi. Nanna er að vinna í húsnæðismálum, ætlar að koma þeim fyrir hjá fjölskyldumeðlimum.

- V. Landsþing LÍS 2015.

Landsþing LÍS 18. – 20. mars. Staðsetning ekki komin. SFHR eru að skipuleggja þetta. Þemað verður nýsköpun og rannsóknir. Fulltrúar í framkvæmdarstjórn verða að mæta á landsþing. Mikilvægt að allir sitji allan tíman. **Gróf drög að dagskrá í fundarboði.**



Nanna vill semja jafnréttisstefnu, verklagsreglur fyrir þingið og leggja það fyrir 2 vikum fyrir.

VI. Önnur mál.

- a. Ráðuneytið að taka yfir Eurostudent könnunina? Gauti?
- b. Hvernig á að virkja fólk? Allir þurfa að vera á næsta fundi. Gauti ætlar að finna út dagskrá og tíma fyrir næsta lagabreytingafund.

Nafn ritara: Jóhann Már Berry

Næsti fundur 18. janúar klukkan 20:00 í húsnæði Rannís. Myndataka klukkan 19:00.

Gögn varðandi janúarfund



Fundarboð

Dagsetning: 18. janúar

Tímasetning: 19.30

Staðsetning: Húsakynni Rannís Borgartúni 30

Dagskrá:

- I. Fundur settur. Inngangur.
- II. Landsþing, 18. – 20. mars 2016. Umræða.
- III. Study visit frá ESU, 18. – 24. mars 2016. Umræða og verkaskipting.
- IV. Innra skipulag hlutverkaskipting. Afgreiðsla og kosning.
- V. Lagabreytingardagar. Niðurstöður frá lagabreytingardögum 14. og 15. janúar. Umræða.
- VI. Gæðamál.
 - a. Fulltrúar stúdenta í Ráðgjafanefnd Gæðaráðs. Kosning.
 - b. Nýr gæðastjóri í stað Jóhanns Más. Kosning.
- VII. Fulltrúar stúdenta í áfrýjunarnefnd kærumála. Kosning.
- VIII. BHM fundir um lífeyrismál. Umræða og ákvörðunartaka um framhaldið.
- IX. Fundur með menntamálaráðherra.
- X. Önnur mál.



Fundargerð

Dagsetning: 18. janúar 2016.

Tímasetning: 20:00

Staðsetning: Borgartún 33, 105 Reykjavík.

Mættir: Jóhann Már Berry, Helga Lind Mar, Nanna Elísa Jakobsdóttir, Iona Sjöfn, Gauti Skúlason, María Gyða Pétursdóttir, Þórður Jóhannesson, Árni Þórólfur Árnason, Davíð Erik Mollberg, Tinna Dögg Guðlaugsdóttir, Aldís Mjöll Geirsdóttir, Ívar Örn Þráinsson og Eyrún Fríða Ármannsdóttir.

Boðuðu forfall: Guðbjörn Olsen, Dagur Skírniir Óðinsson og Jakob Wayne Robertson.

Fjarverandi:

Dagskrá:

I. Fundur settur. Inngangur.

Fundur settur klukkan 20:13. Dagskrá samþykkt. Brynja Sigríður Gunnarsdóttir boðin velkomin, hún mun vera í stað Jóhanns Mús á meðan hann er í skiptinámi fram á vor. Eyrún Fríða boðin velkomin á fundin en hún hefur unnið vel að gæðamálum síðastliðið ár fyrir hönd LÍS.

II. Landsþing 2015, 18. mars og 20. mars 2016. Umræða.

Líklegt að landsþingið verði á Bifröst. Boðað verður á Landsþing í þessari viku, . í síðasta lagi 21. janúar Þemað verður **Nýsköpun og rannsóknir – fjárfesting til framtíðar**. Þingið er í höndun SFHR.

***Skyldur fulltrúa í framkvæmdastjórn:** Mæta á landsþing! Tryggja að fulltrúafjöldi frá aðildarfélaginu samkvæmt lögum mæti á landsþingið. Mikilvægt er að sem minnst rask verði á þeim fulltrúum sem boða þáttöku sína – skuldbinding. Tryggja, í samstarfi við*

formann, að þeir fulltrúar sem mæta munu á þingið verði að fullu upplýstir um LÍS, tilgang landsþings og fyrirkomulag á kosningum.

Farið var yfir dagskrá þingsins eins og hún stendur í dag, Ari rektor í HR kemst ekki, tíminn fyrir hádegi á laugardeginum er því orðinn laus. Of líttill tími til umræðu um lög in í núverandi dagskrá.

SFHR með athugasemdir.

Sú spurning vaknaði hvort að LÍS hefði greitt fyrir gistingu á síðasta landsþingi. Svo var ekki, þar sem það er í höndum aðildarféлага að halda landsþingið og standa allan kostnað af því. SFHR veltir því fyrir sér hvort að haga ætti málum þannig að hvert aðildarfélag greiði fyrir sína fulltrúa á landsþing, en það væri í höndum eins aðildarfélag í einu að skipuleggja landsþingið.

Landsþingin hafa öll sín þemu, svo að auðveldara sé að sækja um styrki, því ættu öflugir aðilar í að afla styrkjum að ná að fjármagna þing sem þessi. Of seint að taka þessa umræðu núna þar sem stutt er í landsþing. Spurning hvort að þetta verði framtíðarskipulag landsþinga, en það verður framtíðin að leiða í ljós.

III. Study visit frá ESU, 18. – 24. mars 2016. Umræða og verkefnaskipting.

Eyrún og Davíð buðust til að aðstoða við undirbúning fyrir heimsókn ESU. Þurfum að sækja peninga fyrir heimsóknina. Þar sem við þurfum að greiða fyrir allavega eitt flug. Hægt væri að sækja um styrki til ferðaþjónustuaðila, utanríkisráðuneyti á þeim forsendum að við erum að efla alþjóðastarf.

IV. Innra skipulag, hlutverkaskipting. Afgreiðsla og kosning.

Innri stefnumótun samþykkt einróma.

V. Lagabreytingardagar. Niðurstöður frá Lagabreytingardögum 14. – 15. janúar. Umræða.

Lagabreytinganefnd hefur lokið starfi og eru breytingartilögurnar aðgengilegar á sameiginlega gagnadrifi samtakanna. 11. nýjar greinar, og flestum greinum breytt eitthvað. Þarf að koma inn í lög in grein um aðildargjöld?

Sérstakt lagabreytingarblað verður útbúið, Iona ætlar að aðstoða við það. Þá ættu allir sem ætla að koma fram með lagabreytingartillögu að vinna eins að því og skila inn stöðluðu skjali. Allar lagabreytingartillögur framkvæmdastjórnar verða sendar út á aðildarfélögin fyrir landsþingið, svo að aðildarfélögin geti kynnt sér þær tillögur.

Farið var yfir lagabreytingartillögur framkvæmdarstjórnarinnar og komið með nokkrar athugasemdir. Voru athugasemdirnar teknar til greina og breytingartillögum breytt ef að svo átti við.

Bæta þarf 32. grein laganna. Þarf að gera betri greinarmun í lögum á þingfulltrúum (sem sitja á landsþingi), og framkvæmdarstjórafulltrúa.

VI. Gæðamál.

a) Fulltrúar stúdenta í Ráðgjafanefnd gæðaráðs. Kosning.

Eyrún og Jóhann hafa boðið fram krafta sína fyrir næsta starfsár nefndarinnar. Sunna Mjöll mun taka að sér varamannssæti fram á haust, Ívar Örn Þráinsson mun líka taka að

sér varamannsæti út 2016. Þessar tilnefningar samþykktar einróma með kosningu.

b) Nýr gæðastjóri í stað Jóhanns Más. Kosning.

Eyrún kosin með einróma samþykki gæðastjóri í fjarveru Jóhanns. Eyrún mun sitja fundi framkvæmdarstjórnar en ekki hafa atkvæðisrétt.

VII. Fulltrúar í áfrýjunarnefnd kærumála. Kosning.

Daníel Isebarn Ágústsson kjörinn aðalmaður og Hjördís Birna Hjartardóttir varamaður. Viljum boða þau á fund og fá kynningu á þeirra starfi.

VIII. Nýr ritari í forföllum Jóhanns Más. Kosning.

María Gyða Pétursdóttir býður sig fram sem ritara í fjarveru Jóhanns, María hlaut einróma kosningu.

IX. BHM fundir um lífeyrismál. Umræða og ákvörðunartaka um framhaldið.

Nanna var boðuð á upplýsingafundi um lífeyrismál. Endurskoðun á lífeyriskerfinu framundan. BHM á að skila sínum tillögum á þessari endurskoðun í vor. Nanna vill stofna starfshóp í kringum þetta,

Nanna ræddi við BHM um að vera með kynningu á lífeyrismálum fyrir okkur. LÍS vill líka vera með kynningu um starf sitt fyrir BHM. Sérstakur kynningarfundur verður, þar sem fulltrúinn sem var ráðinn í hlutverk LÍS í nýsköpunarsjóðinn mun líka mæta og kynna sig. Nanna mun senda út könnun með dagsetningum.

Tillaga kom um að auglýsa stöður í starfshópnum meðal ungs fólks. Umsóknarfrestur til 1. febrúar. Köstum á milli okkar hæfniskröfum og tillögum að þessu á Facebook, strax.

BHM bauð LÍS að taka þátt í stefnumótunarþing þann 3. febrúar n.k. Nanna samþykkti það. Nanna mun senda út tilkynningu um þetta á næstunni.

X. Fundur með menntamálaráðherra.

Það hefur ekki gengið sem skildi að fá fund með menntamálaráðherra. Formleg ítrekun á beiðni um fund hefur verið send. Þurfum að klára kynninguna fyrir menntamálaráðuneytið, senda inn valin gögn úr þeirri vinnu sem beiðni um fjármögnun til hans, setja okkur deadline fyrir þá vinnu.

Allir þurfa að taka þátt í þessu og taka þátt í að greiða leiðina inn á skrifstofu menntamálaráðherra.

Tökum fund á næstu dögum um þennan lið.

XI. Önnur mál.

Húsnæðismál – Nanna er búin að vera í samskiptum við Rannís varðandi húsnæði, eigum eftir að fá svar við pósti þar sem Nanna ítrekar beiðni um húsnæði í skiptum fyrir verkefnatengda vinnu fyrir Rannís.



Tillaga um að verða aðildarfélag að LÆF felld, allir andvígir fyrir utan einn stjórnarmeðlim sem sat hjá. Samþykkt að vera í samstarfi við LÆF.

Evrópa unga fólksins, Gauti og Davíð fóru á fund með þeim í morgun. Benda okkur á að sækja um styrki til þeirra. Mjög mikilvægt fyrir okkur fjárhagslega að vera í góðu sambandi við þau.

Allir að hugsa nýjar fjármögnunarleiðir.

Næsti fundur 8. febrúar klukkan 19:30 í Borgartúni 33, 108 Reykjavík.

Fundi slitið klukkan 00:01

Jóhann Már Berry.

Gögn varðandi febrúarfund



Fundarboð

Dagsetning: mánudagurinn 8. febrúar

Tímasetning: 19.30

Staðsetning: Borgartún 30 Rannís 3. hæð

Dagskrá:

- I. Fundur settur. Fréttir.



- II. Frestir fyrir landsþing. *Umræða og afgreiðsla.*
- III. Kynningarfundir um landsþing fyrir aðildarfélög. *Umræða.*
- IV. Lagabreytingatillögur fyrir landsþing. *Umræða og afgreiðsla.*
- V. Handbók fyrir landsþing. *Kjör á ritstjóra.*
- VI. Stefnur fyrir landsþing.
 - a. Alþjóðastefna. *Kynning.*
 - b. Jafnréttisstefna. *Umræða.*
- VII. Ársskýrsla. *Umræða.*
- VIII. Gæðamál. Fulltrúi stúdenta í Gæðaráði. *Umræða og afgreiðsla.*
- IX. Study visit. *Umræða.*
- X. Önnur mál.

Bókfærð mál: (*Mál sem eru ekki til umræðu á fundinum nema beðið sé um það sérstaklega.*)

A. Sniðmát fyrir fundi. Fundarboð og fundargerð. Afgreiðsla. Sjá í sameiginlegum gagnagrunni samtakanna: LÍS 2015-2016 > Fundarsköp.

Ráðgert er að næsti fundur verði mánudaginn 7. mars kl. 19.30



Fundardagskrá

Dagsetning: 08.02.2016



Tímasetning: 19:30

Staðsetning: Borgartún 30

Mættir: Gauti Skúlason, Tinna Dögg Guðlaugsdóttir, Davíð Erik, Þórður Jóhannsson, Dagur Skírnis, Rebekka Líf Albertsdóttir, Valdemar Karl Kristinsson, Jakob Wayne Víkingur Robertson, Jóhann Már Berry, Brynja Sigríður Helgadóttir, Aldís Mjöll Geirsdóttir, Sunna Mjöll Sverrisdóttir, Helgi Sigurðsson, María Gyða Pétursdóttir, Helga Lind Mar, Nanna Elísa Jakobsdóttir

Boðuðu forfall: Árni Þórólfur Árnason, Guðbjörn Ólsen Jónsson, Iona Sjöfn Huntingdon-Williams

Fjarverandi: Ívar Örn Þráinsson, Þórunn Unnur Birgisdóttir, Jóhann Gunnar, Hrefna Rós Helgadóttir, Hákon Broder Lund, Elís Orri Guðbjartsson

Dagskrá:

I. Fundur settur (Fréttir)

Rætt var um mikilvægi þess að fulltrúar í framkvæmdastjórn mæti á þing og fundi hjá öðrum samtökum, til dæmis BHM og alþjóðaskrifstofum skólanna, til þess að hafa áhrif á stefnumótun í háskólasamfélaginu í heild.

II. Frestir fyrir landsþing

Sjá skjal inni á sameiginlegum gagnagrunni okkar er ber heitið „A1 Vinnuplan og deadlines fram að landsþingi“. Þar er verkefnalisti með tímaáætlun og síðustu forvöðum.

III. Kynningarfundir um landsþing fyrir aðildarfélög

Það þarf að halda kynningar hjá aðildarfélögum á milli 26.- og 2. mars. Frestur til þess að senda inn lagabreytingar rennur út 4. mars og því er mikilvægt að vera með góða

kynningu fyrir þann tíma. Þessum dagsetningum þarf að ganga frá sem fyrst, fulltrúar aðildarfélaganna koma að skipulagningu kynninganna í samráði við Nönnu Elísu.

IV. Lagabreytingatillögur fyrir landsþing

Allar lagabreytingatillögur eru nú komnar í eitt skjal sem er inni á sameiginlegum gagnagrunni okkar og heitir „MASTER SKJAL“. Tillögur voru bornar upp til samþykkis og voru samþykktar einróma.

V. Handbók fyrir landsþing

Handbók fyrir landsþing á að innihalda leiðbeiningar um það hvernig á að haga sér á landsþingi frá A til Ö. Þessi handbók á að vera tilbúin 26. febrúar. Auglýst er eftir ritstjóra: Aldís Mjöll tekur að sér ritstjórarstarf, Sunna Mjöll og Rebekka æltar að vera henni til aðstoðar.

VI. Stefnur fyrir landsþing

a. Alþjóðstefna

Mikilvægt að allir í framkvæmdastjórn lesi alþjóðastefnuna eins og hún lítur út í dag og komi með punkta. Hugmyndin er að hafa alþjóðadag með Rannís 18.mars, fyrrihluta sama dags og landsþingið hefst. Með þessu fyrirkomulagi getur Rannís veitt LÍS fjárstyrk fyrir Landsþingið. Spurning með hvernig við setjum þennan lið upp til þess að hann reynist okkur sem best. Meirihluti framkvæmdastjórnar verður að mæta.

b. Jafnréttisstefna.

Nauðsynlegt að við setjum okkur jafnréttisstefnu þrátt fyrir að við höfum ekki verið í jafnréttisvinnu sem slíkri hingað til. Nanna mun skrifa tillögu að jafnréttisstefnu sem framkvæmdastjórnin les síðan yfir. Framkvæmdastjórnin hefur síðan kost á að koma með breytingartillögur og stefnan verður síðan samþykkt á framkvæmdarstjórnarfundi og síðan á landsþingi í kjölfarið. Stefnan þarf að vera tilbúin og samþykkt af framkvæmdastjórn á fundinum 7.mars næstkomandi. Hún verður síðan send út þann 8.mars á öll aðildarfélög sem geta í kjölfarið komið með breytingartillögur til og með 17.mars sem verða síðan teknar fyrir á landsþingi, sunnudaginn 20.mars.

- Eitt dæmi: Ef kemur upp kynferðisbrot á einhverjum viðburðum LÍS verðum við að vera meðvituð um það hvernig skuli bregðast við.

VII. Ársskýrsla

Fyrir landsþingið verður framkvæmdastjórn að gefa frá sér ársskýrslu. Þegar hefur verið sett upp tillaga að því hvað kemur þar fram. Í framtíðinni munum við haga því þannig að hver einstaklingur innan framkvæmdastjórnar skrifar skýrslu um sína vinnu, hvort sem það er sem formaður, varaformaður, ritari, etc.

Það þurfa allir innan framkvæmdastjórnar að fara yfir skjalið sem er sett upp sem viðmið fyrir ársskýrsluna og koma með punkta. Skýrslan er vitnisburður um okkar starf síðastliðið ár. Þessa skýrslu þarf að senda út 8.mars.

VIII. Gæðamál

Nanna og Gauti hittu Norman Sharp og hann staðfesti það að LÍS fær fulltrúa stúdenta í gæðaráðið, við vorum búin að taka ákvörðum að þessi manneskja yrði erlend. Framkvæmdastjórnin sammæltist um að þetta yrði manneskja frá ESU en LÍS mun samt skipa manneskjuna. LÍS mun að auki hafa áheyrnarfulltrúa í gæðaráðinu, sá einstaklingur má ekki vera fulltrúi í ráðgjafanefnd, líklegt að einhver úr framkvæmdastjórn verði fyrir valinu. Sá áheyrnarfulltrúi yrði bæði stuðningur við fulltrúann frá ESU ásamt því að vera almennt í góðu sambandi við þann einstakling og getur síðan miðlað upplýsingum til framkvæmdastjórnar LÍS. Þetta verður að vera frágengið í maí á þessu ári. Framkvæmdastjórnin er samþykkir þetta fyrirkomulag og Norman mun verða látinn vita af því.

Sparks: Eyrún er komin yfir Sparks málin. Sparks halda úti þjálfunarbúðum úti í Skotlandi sem sjá um þjálfun tilvonandi þjálfara sem þjálfar nemendur til að taka þátt í gæðaúttektum. Rannís hefur áhuga á að útvega okkur fjármagn til að taka þátt í þessu. Hugmyndin er að vera með námskeið eða málstofu um gæðamál, kannski í maí, áður en ný stjórn tekur við. Þar verða leiddir saman ungir stúdentar, kennarar og starfsfólk ásamt fulltrúum frá Sparks. Rannís hefur frest til 15.febrúar til að sækja um frjármagn fyrir þetta verkefni svo líklega fáum við frekari upplýsingar eftir þann tíma.

IX. Study visit

Undirbúningur fyrir study visit komið vel á veg. Dagskráin verður kláruð næstkomandi föstudag, þann 12. febrúar. 17.febrúar er síðasti séns til að senda út dagskrána til þeirra sem eru að koma. Sendum umsókn til utanríkisráðuneytisins um fjármagn fyrir study visitið, flugmiðum etc.

X. Önnur mál

Bókfærð mál: (Mál sem eru ekki til umræðu á fundinum)

- **Húsnæði:**

LÍS skulu vera komin með húsnæði fyrir landsþing.

Higher Education Reform, verkefni með Rannís sem LÍS mun taka þátt í. Peningurinn sem við fáum fyrir að taka þátt í þessu verkefni dugir til að greiða beint fyrir húsnæði, þ.e. skrifstofu og fundarherbergi. Verkefnið stendur yfir í þrjú ár og við tökum þátt í því hvort sem við þiggjum að leigja húsnæði af þeim eða ekki. Ef ekki þá fáum við greitt beint fyrir þáttökuna í verkefninu.

BHM hefur líka talað um að möguleiki sé á húsnæði hjá þeim, sú umræða er enn á frumstigi.

Hitt húsið stendur okkur líka til boða, skrifborð tilbúið fyrir okkur.

Framkvæmdastjórnin er sammála um að aðstaða hjá Rannís er betur við hæfi en sú sem okkur býðst í Hinu Húsinu. Möguleikinn á aðstöðu hjá BHM verður að skoðast betur áður en tekin verður ákvörðun.

- **Fjármögnunardagar:**

Þurfum að klára umsókn um fjármagn til menntamálaráðuneytisins fyrir landsþing. Verið er að skipuleggja fjármögnunardaga til þess að ljúka við undirbúningsvinnuna.

Næstu fundur er fyrirhugaður 7.mars, 19:30.

Fundi slitið kl. 21:20

María Gyða Pétursdóttir